


Игровые технологии в режиме дня детей раннего возраста



Воспитатель МКДОУ
детский сад № 2
Костинецкая Ирина
Александровна



Игровые технологии — являются
фундаментом всего дошкольного
образования.

В свете ФГОС личность ребенка выводится
на первый план и все дошкольное детство
должно быть посвящено игре.


Игры имеют множество познавательных,
обучающих функций.

Игровая технология строится как целостное образование . В нее включаются последовательно: Игры и упражнения, формирующие умение выделять основные, характерные признаки предметов, сравнивать, сопоставлять их.

Группы игр на обобщение предметов по определенным признакам.

Группы игр, воспитывающих умение владеть собой, быстроту реакции на слово, фонематический слух, смекалку и др.

Группы игр, в процессе которых у дошкольников развивается умение отличать реальные явления от нереальных.



Используя игровые технологии в режимных моментах, взрослому необходимо обладать, доброжелательностью, уметь осуществлять эмоциональную поддержку. Только в этом случае игра будет полезна для развития ребенка и создания положительной атмосферы сотрудничества с взрослым. Сначала они используются как отдельные игровые моменты. В раннем возрасте основная задача - это формирование эмоционального контакта, доверия детей к воспитателю, умения видеть в воспитателе доброго, всегда готового прийти на помощь человека .

**Хороводные игры – верные помощники в организации детей. Они сплачивают, сближают, воспитывают чувство коллективизма.
«Каравай», «Зайнышка, походи» и др.**



Игровые технологии, направленные на развитие восприятия. Это такие игры как: «Что катится?», «Мой весёлый звонкий мяч».



«Собери пирамидку»



Игры на развитие мелкой моторики рук



Игры в парах



Сюжетно-ролевые игры





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ