

Муниципальное казенное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад №26 станицы Павловской

**Использование игрового набора**

**«Дары Фребеля» как  
средство речевого развития у детей с ОВЗ**

Корнильева Е.Н.



Дети дошкольного возраста с нарушением речи любят играть с мозаикой, строительным материалом, конструктором, но их практические действия не всегда сопровождаются соответствующей речевой деятельностью. А речевое развитие нуждается в постоянном практическом подкреплении.

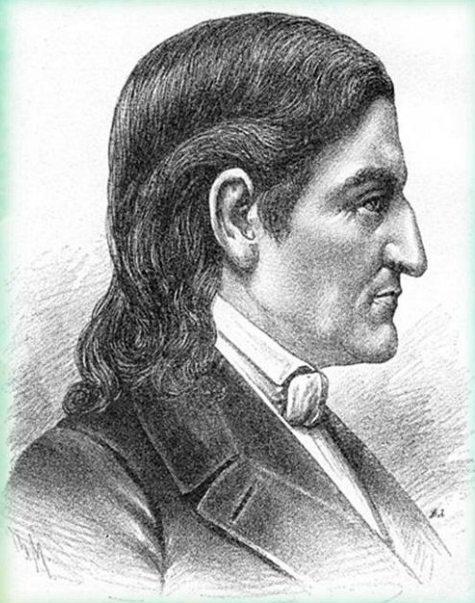


# игровой набор «Дары Фребеля»





# Фридрих Вильгельм Август Фребель (1782 - 1852)



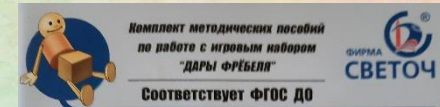
немецкий педагог

теоретик дошкольного  
воспитания

создатель понятия "детский сад"



# Дары Фребеля



Использование игрового набора  
**"ДАРЫ ФРЁБЕЛЯ"**  
в образовательной области  
"Речевое развитие"

Методические рекомендации





# Развитие дыхания

## Игра «Разноцветные мячики»

Цель: развитие целенаправленной воздушной струи





# Формирование фонематического восприятия

## Игра «Заборчик»

«Выложи столько палочек сколько хлопков услышишь»

Цель: формирование фонематического слуха, развитие слухового и зрительного восприятия



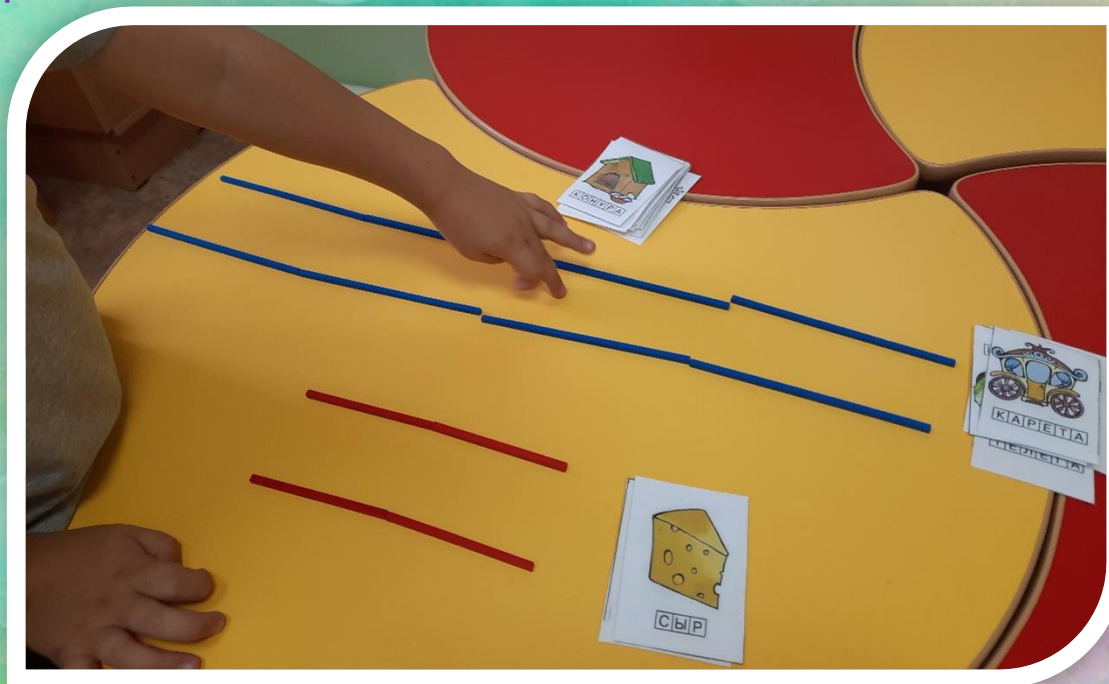


# Формирование фонематического восприятия

## Игра «Длинное-короткое слово»

«Если услышишь длинное слово, то пальчики бегут по длинной дорожке, если услышишь короткое слово по короткой».

Цель: формирование фонематического восприятия, закрепление понятия длинная, короткая дорожка. Развитие слухового и зрительного внимания, мелкой моторики

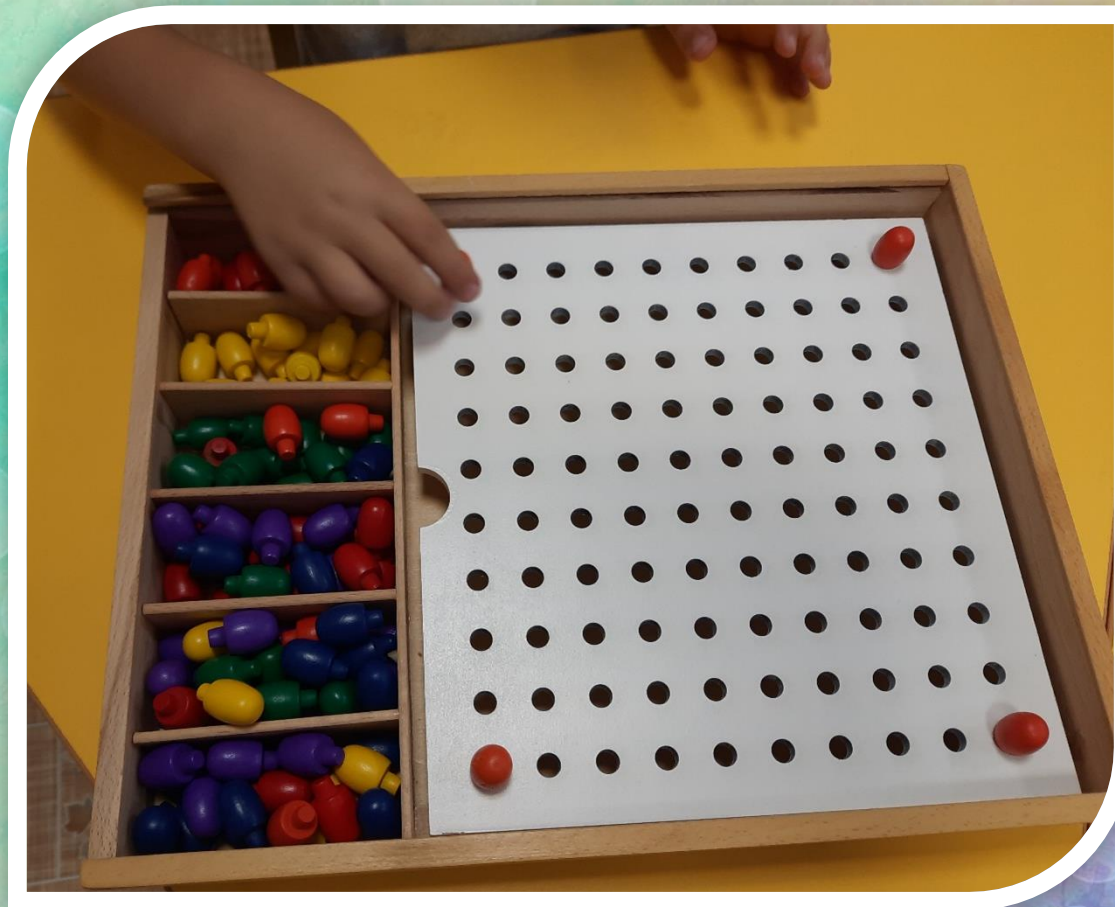




# Игры на развитие пространственной ориентации

## Игра «Узоры»

Положить на верхнюю часть  
доски треугольники, а на  
нижнюю – квадраты;  
положить круг в верхний левый  
угол, а квадрат в нижний  
правый угол и т.п  
Цель: формирование умений  
ориентироваться на плоскости



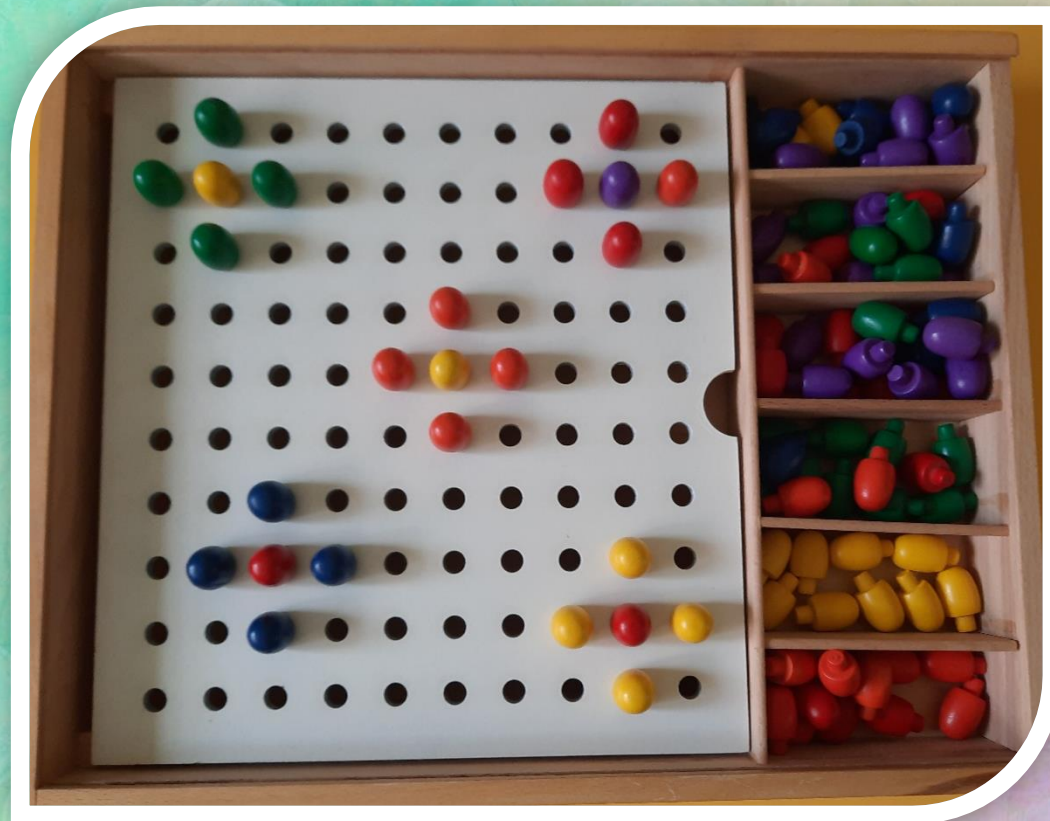


# Игры для автоматизации звучков

Игра «Цветы на поляне».

«Произнеси правильно звук и укрась поляну цветком».

Цель: автоматизация поставленного звука, развитие мелкой моторики.





# Игры для автоматизации звуков

## Игра «Житель в домике»

«Произноси правильно звук в слове и посели жителя в соответствующий домик нужного цвета».

Цель: автоматизация поставленного звука в слове, соотнесение предмета с цветом, развитие мелкой моторики.





# Игры для автоматизации звуков

## Игра «Солнышко»

повторяя слоги СА-СЫ-СЭ-СО-СУ, выложи лучи солнышка.

Цель: автоматизация изучаемого звука на уровне слогов, развитие мелкой моторики.



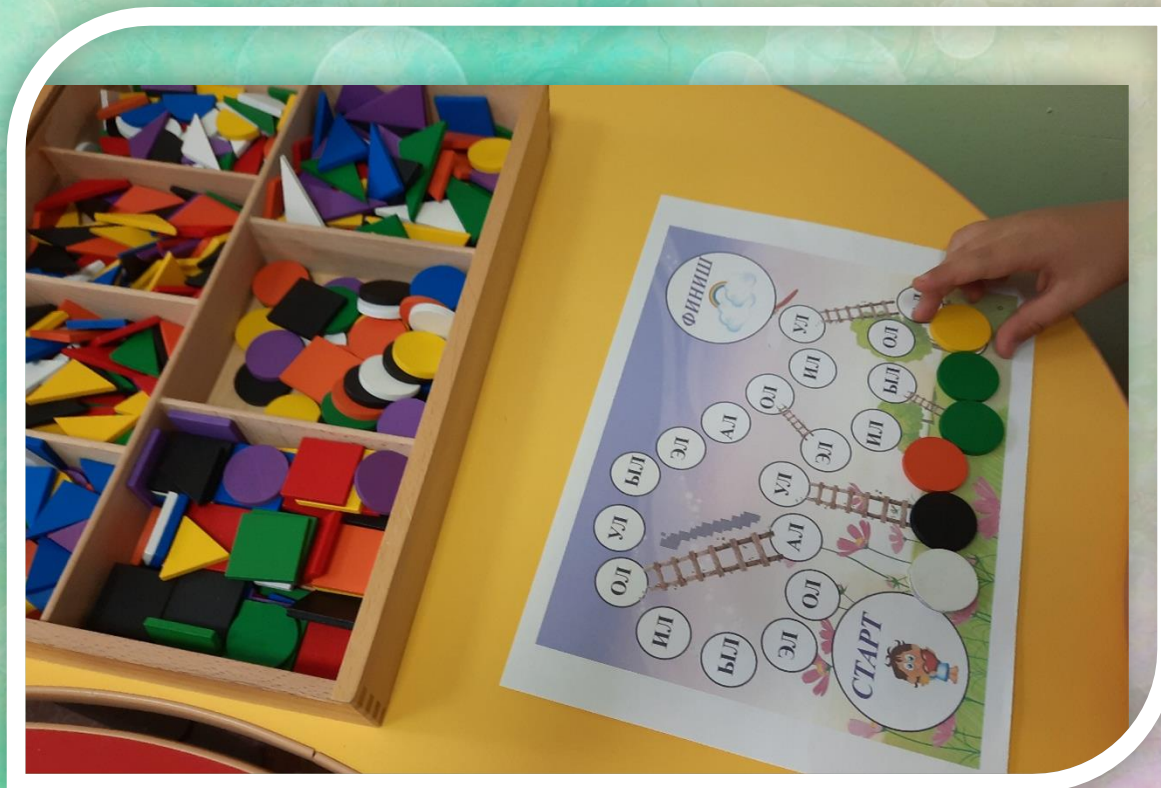


# Игры для автоматизации звук

Игра «Слог называй, фишкой накрывай»

«Называй слоги, закрывай фишкой»

Цель: автоматизация изучаемого звука на уровне слогов, развитие мелкой моторики





# Игры для автоматизации звучков

## Игра «Разноцветные бусы».

«Произноси правильно звук в слове и нанизывай бусинки на веревочку. За каждое правильно произнесенное слово ты нанизываешь одну бусину любой формы и цвета».

Цель: автоматизация поставленного звука в слове, развитие мелкой моторики, восприятия цвета и формы





# Игры для автоматизации звуков

Игра «Цветные острова».

«Произнеси правильно слово и распредели фишки по островам»

Цель: автоматизация поставленного звука в слове, развитие мелкой моторики.





# Использование «Даров Фребеля» при дифференциации звуков

Игра «Курицы наседки».

Цель: Выделение звука на фоне слова





# Использование «Даров Фребеля» при развитии грамматических конструкций

## Игра «Волшебное дерево».

«Посчитай сколько выросло яблок, апельсин, слив?»

Цель: согласование существительного с числительным.

## Игра «Плоды».

«Посчитай сколько красных, оранжевых, фиолетовых плодов?»

Цель: Закрепление умения согласовывать в роде, числе, падеже





# Использование «Даров Фребеля» при подготовке к обучению грамоте

Игра «Я – строитель».

«Используя детали набора, выложи букву».

Цель: закрепление знаний об образе буквы, умения устанавливать связь между буквой и звуком, развитие мелкой моторики.



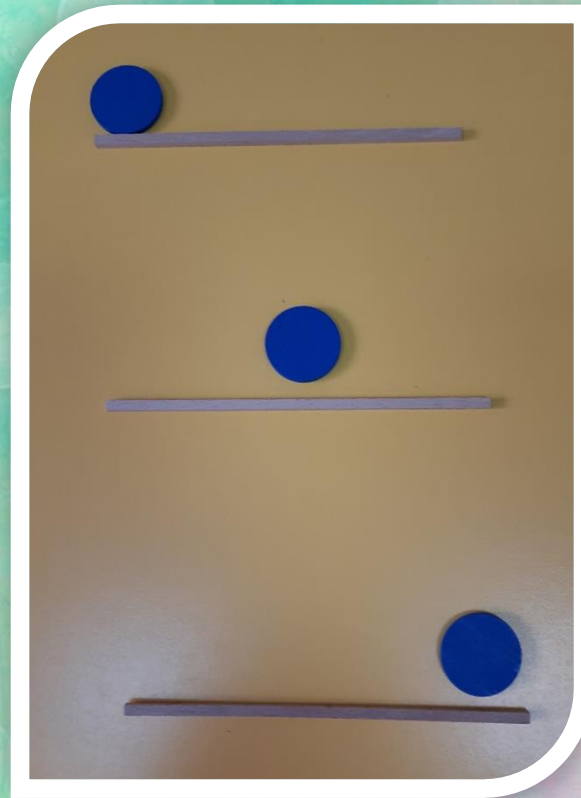


# Использование «Даров Фребеля» для определения позиции звука в слове

## «Найди фишке место»

«Используя детали набора, выложи схему слова, определяющую место звука в слове»

Цель: закрепление умения определять позицию звука в слове





# Использование «Даров Фребеля» для звукового анализа

Игра «Огоньки».

«Используя детали набора, выложи схему слова»

Цель: закрепление звуко-буквенного анализа слов, развитие мелкой моторики.





# Использование «Даров Фребеля» для слогового анализа слов

Игра «Любопытная гусеница».

«Используя детали набора, выложи слоговую схему слова»

Цель: закрепление умения делить слова на слоги.



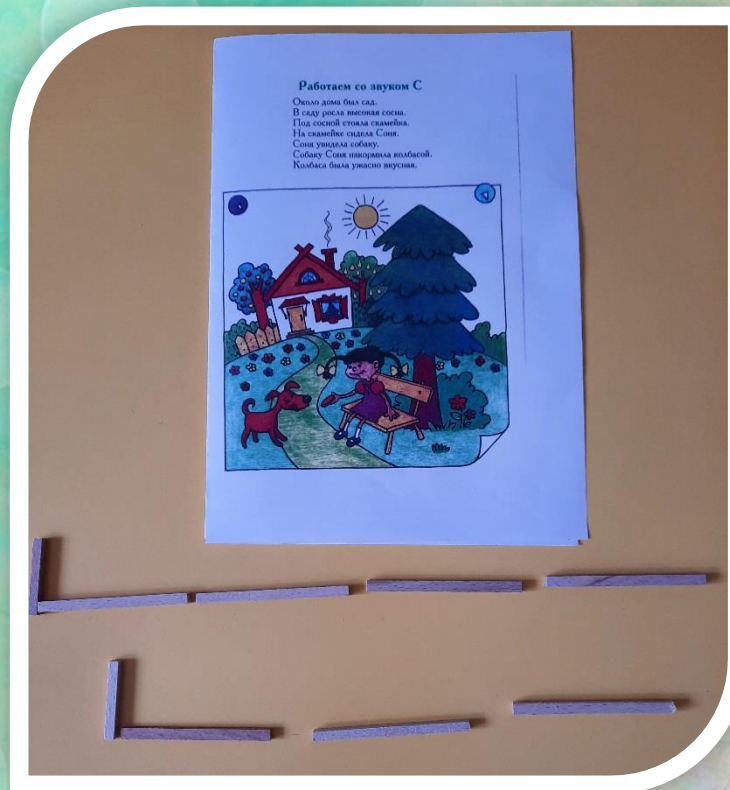


# Использование «Даров Фребеля» для работы над предложением

Игра «Тропинка».

«Используя детали набора, выложи схему предложения».

Цель: закрепление анализа предложения, счета слов в предложении.





# Использование «Даров Фребеля» для развития связной речи, мелкой моторики

Игра «Веселая гусеничка».

«Выложи гусеницу и придумай короткий рассказ или сказку»

Цель: совершенствование умение составлять творческий рассказ, развитие мелкой моторики.

