

Слайд 1. Тема: «Психологически безопасная среда в ДОУ как условие полноценного развития воспитанников»

Подготовил: воспитатель С.В. Суркова

Слайд 2. Для того, что ребенок успешно развивался, ему необходимо создавать благоприятный климат и психологически безопасную образовательную среду. Эти факторы имеют важное значение и для полноценного развития, и для сохранения и поддержки психического здоровья, а также для предупреждения психологических травм маленького человека. Ранний возраст характеризуется быстрыми темпами развития, а это, в свою очередь, сопряжено с повышенной чувствительностью ко всем воздействиям окружающей среды. Если потребности маленького человека неправильно или нецелесообразно удовлетворены взрослыми, то атмосфера, в которой растёт ребенок, становится психологически небезопасной для его развития.

Слайд 3, 4. Поэтому я, как педагог, стараюсь организовать такую образовательную среду и атмосферу, которая будет способствовать созданию благоприятных условий и для воспитания, обучения, позитивного развития детей, и для роста моего профессионального потенциала.

Слайд 5, 6. Подбираю игровые пособия как для групповых, так и для индивидуальных занятий с детьми.

Слайд 7. С детьми использую такие формы работы, как пальчиковые игры.

Слайд 8. Дыхательную гимнастику.

Слайд 9. Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы помогают ребенку в познании мира, освоении нравственных ценностей и эстетических идеалов.

Слайд № 10. Участие детей в дидактических играх нацелено не только на развитие умственных способностей, но и на то, чтобы каждый ребенок чувствовал удовлетворенность тем, что он принадлежит к группе сверстников.

Слайд № 11. С более робкими и необщительными детьми вначале стараюсь работать индивидуально, постепенно вовлекая в общие игры.

Слайд № 12. Сюжетные игры и игры – драматизации способствуют социальному развитию детей. В процессе коллективных и совместных игр учится общаться с другими, согласовывать с ними свои желания и действия.

Слайд № 13. В ходе игр – имитаций развивается воображение ребенка, фантазия, творческий потенциал. Малыш учится проживать самые разные чувства. Сегодня он злой волк, а завтра трусливый заяц или храбрый лев. Я стараюсь помочь понять, как это: злиться, бояться, сражаться.

Слайд № 14. Воспитание трудолюбия, ответственности, умение выполнять повседневную работу, привычки к повседневному трудовому усилию способствуют трудовые поручения.

Слайд № 15. Таким образом, можно сделать вывод, что для успешной, эффективной работы в дошкольном учреждении должен быть положительный психологический климат — эмоциональный настрой. С уверенностью могу сказать, что в своей группе я наблюдаю все признаки благоприятного климата:

- в течение всего дня хорошее настроение детей;
- умение детей занять себя делом;
- возможность уединиться;
- знание детей о том, как будет проходить их день и что каждый из них может сделать интересного;
- высокая степень эмоциональной включенности, сопереживания в ситуациях, взаимопомощи;
- желание участвовать в деятельности коллектива.