



«Пути повышения читательской грамотности»



**Сикорская Наталья Павловна,
учитель высшей
квалификационной категории
МБОУ СОШ № 12 им. И.И.Вирченко
ст.Павловской**



**Чтение – основное средство
обучения, инструмент
познания окружающего
мира.**

**Чтение – удивительный мир,
открывающий свои тайны
всем желающим.**



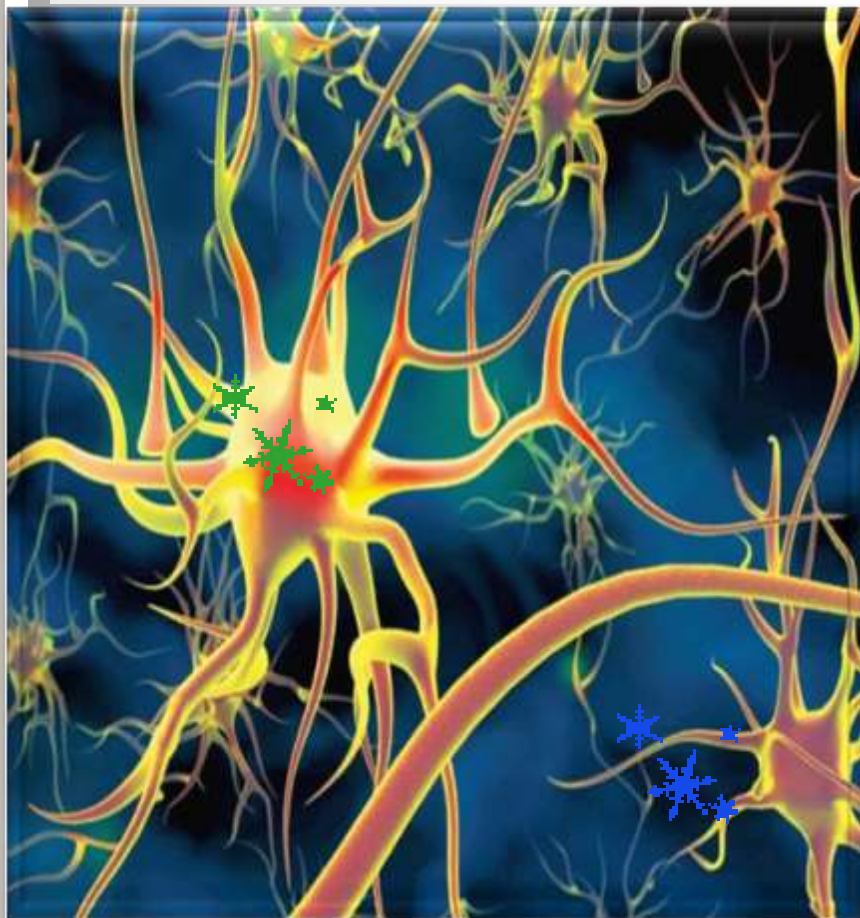


Задачи учителя:

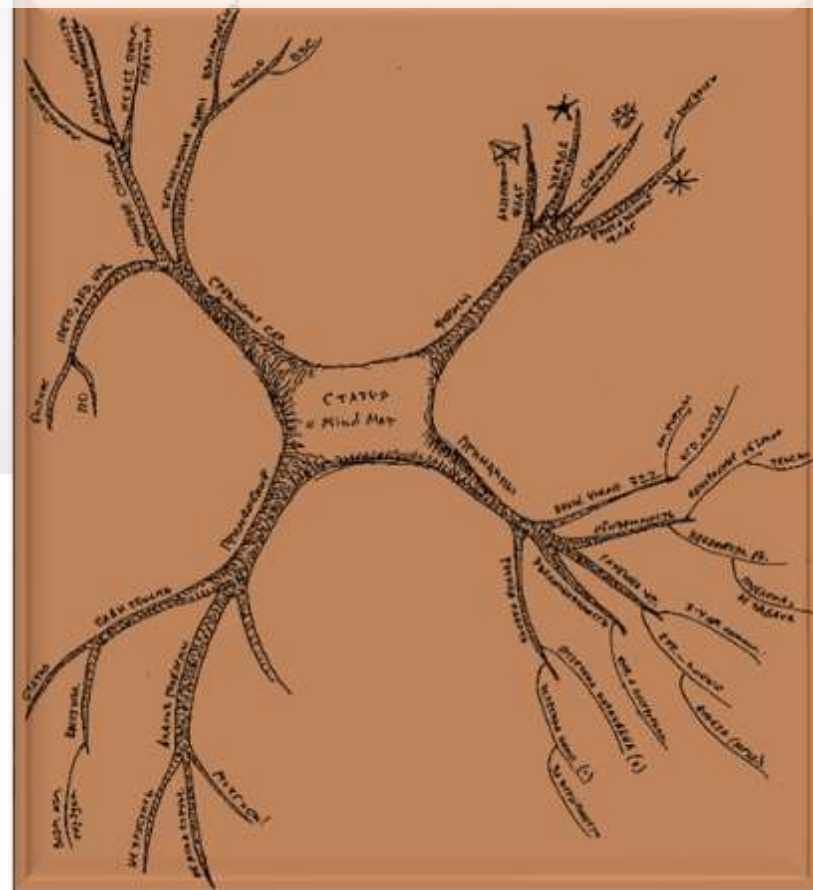
- научить работать с ключевыми словами;
- вовлечь учащихся в активную творческую деятельность;
- помочь в лучшем усвоении учебного материала;
- научить систематизировать полученные знания...



Сравните два рисунка
Что общего вы обнаружили в них?
Чем они отличаются?

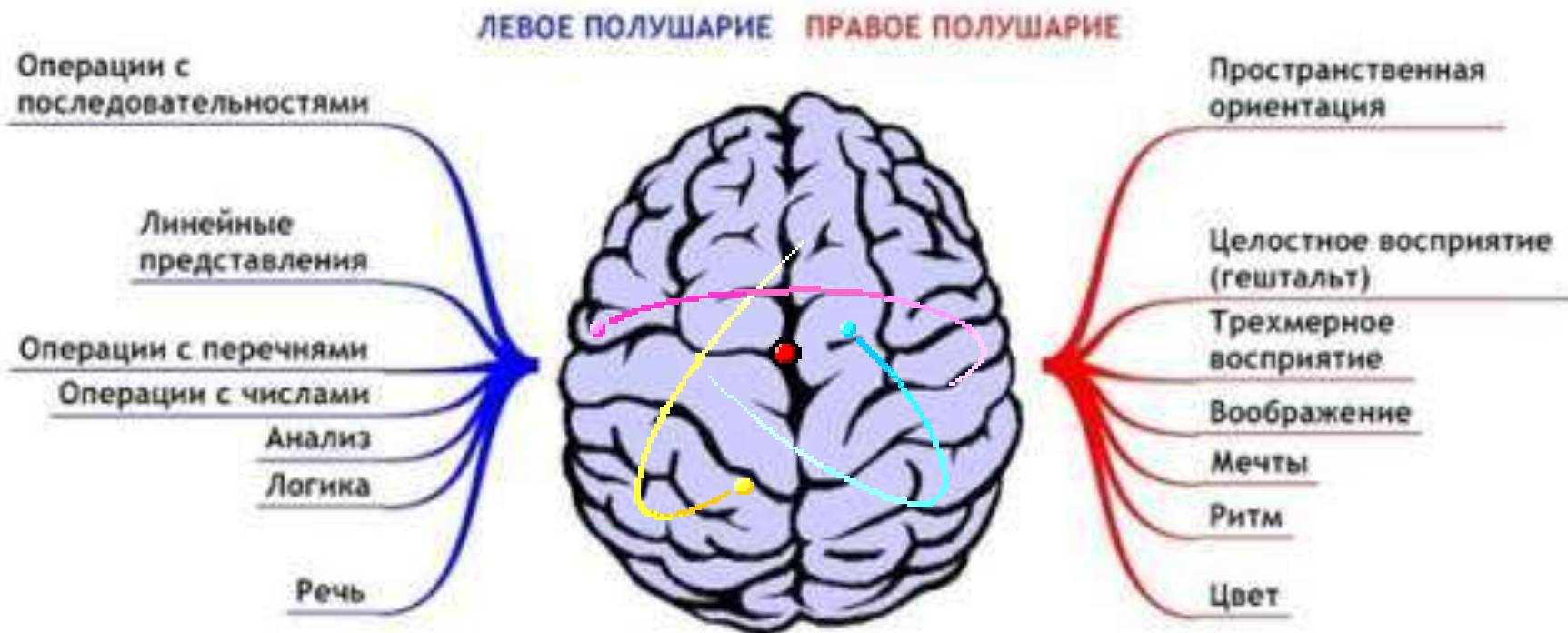


**Нейроны головного
мозга**

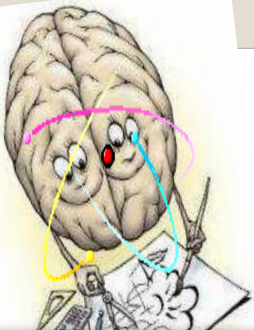


**Интеллектуальная
карта**

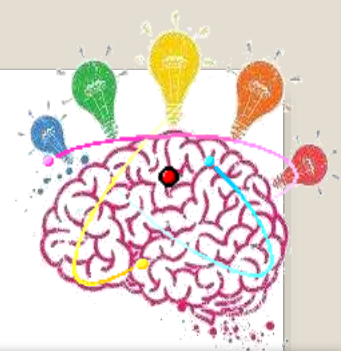
Метод интеллект-карт «заставляет» работать оба полушария мозга.



Использование методики позволит сделать мышление более организованным, четким, ЛОГИЧНЫМ



ментальная карта



**мысленные
карты**



Тони Бьюзен
mind maps

**карта
интеллекта**

карта сознания

майнд-карта

карта памяти

интеллект-карта

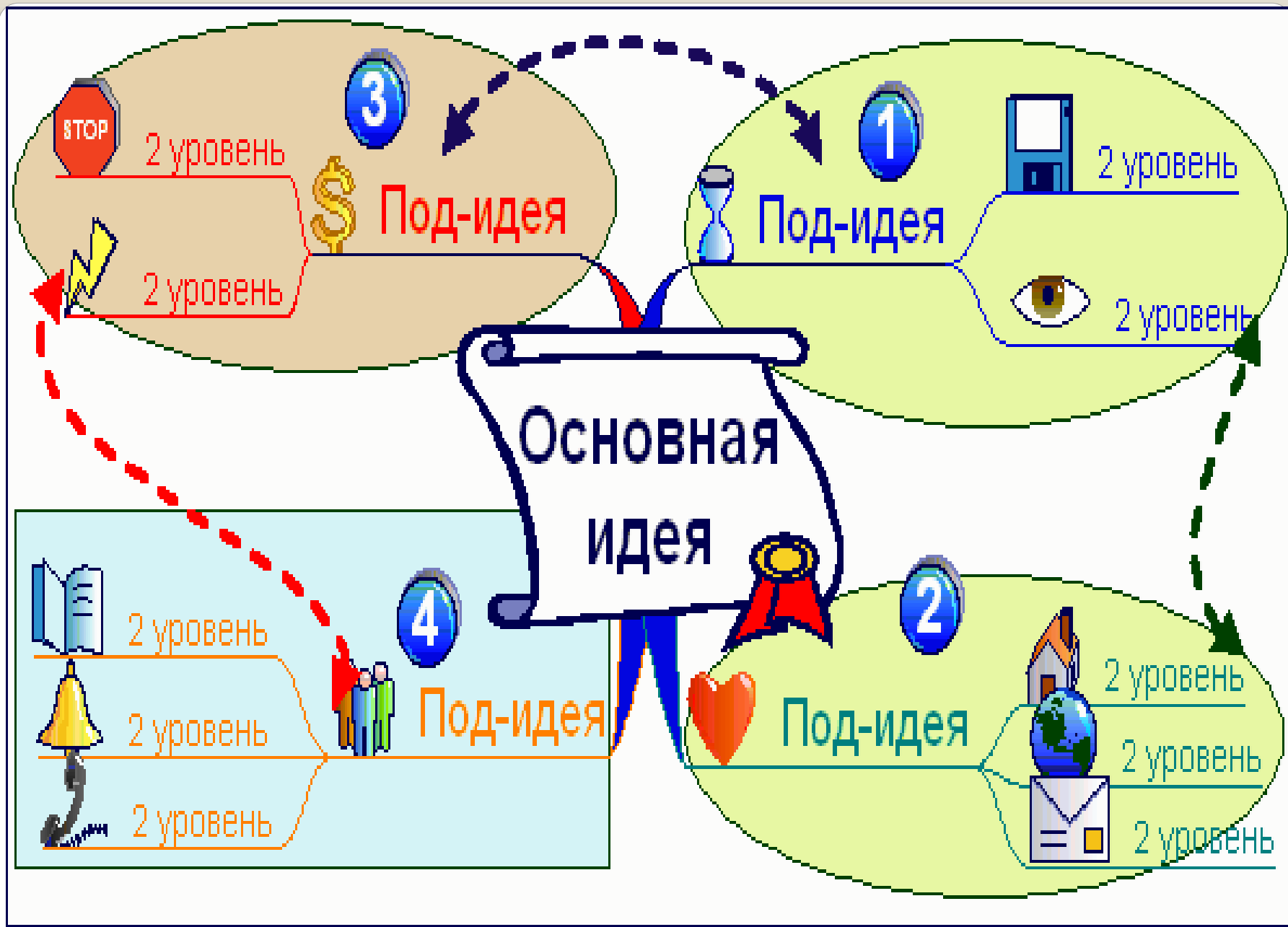
карта разума

умственная карта

карта представлений

карта ума





Принцип ТРЁХ «П»

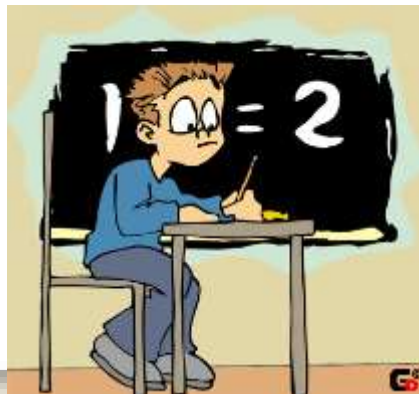
«Принимай»



«Применяй»



«Приспосабливай»





**Своевре-
менность**

**Возможность
пересмотра**

**Свойства
ментальных
карт**

**Запомина-
емость**

**Нагляд-
ность**

**Творческий
характер**

**Привлека-
тельность**

**Экономия
времени
до 50%**



Эстетичность
является рисунком,
обладающим
приятным видом

**Свойства
ментальных
карт**

Неоднородность

на разных ветках могут отображаться понятия с разными качествами, например, на одной ветке описывается внешний вид чего-то (форма, цвет...), а на другой — его вкус.



Преимущества ментальных карт



**Написание докладов,
рефератов**

**Обобщение
материала**

Подготовка проектов

**Использование
на разных типах
и формах уроков**

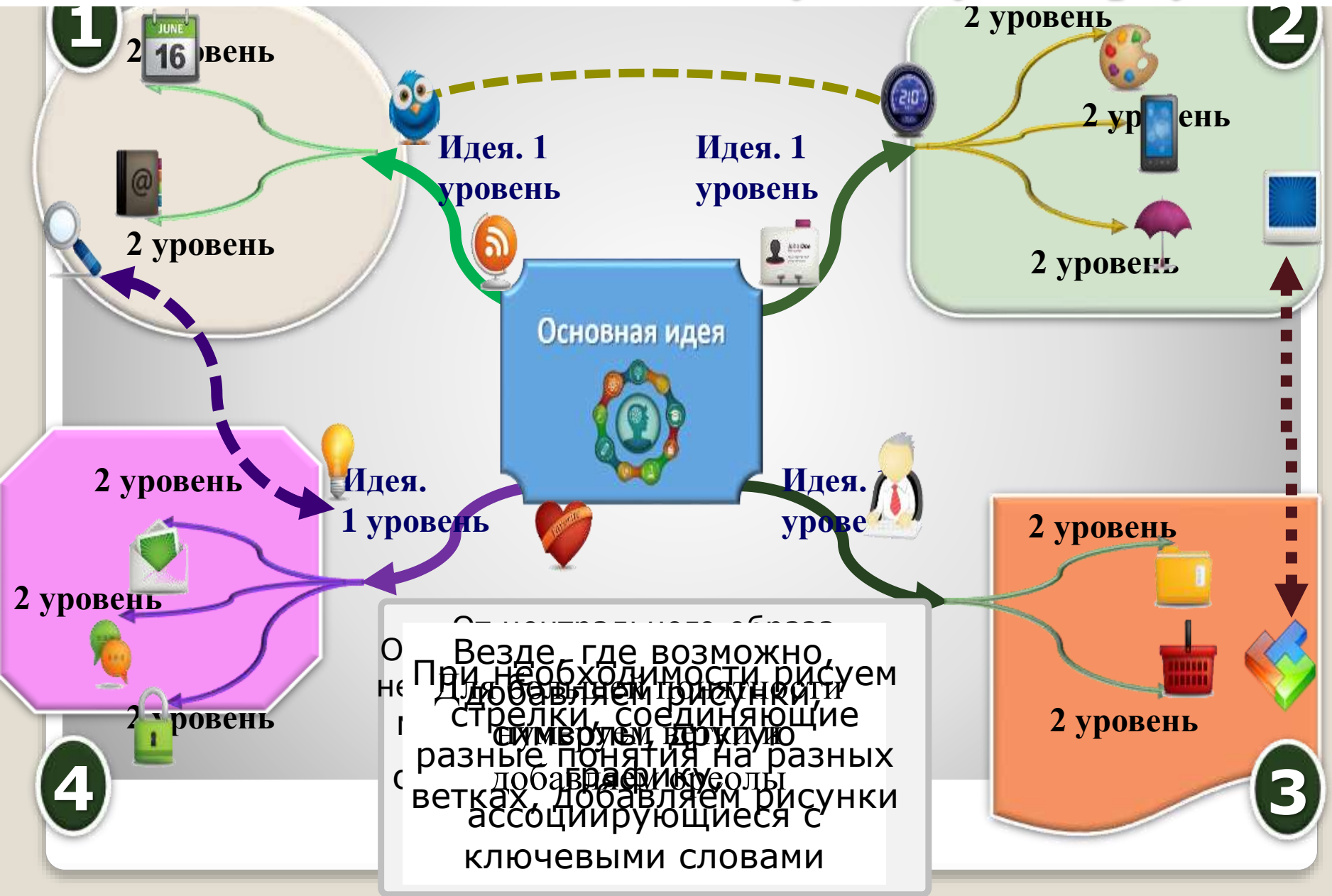
**Закрепление
материала**

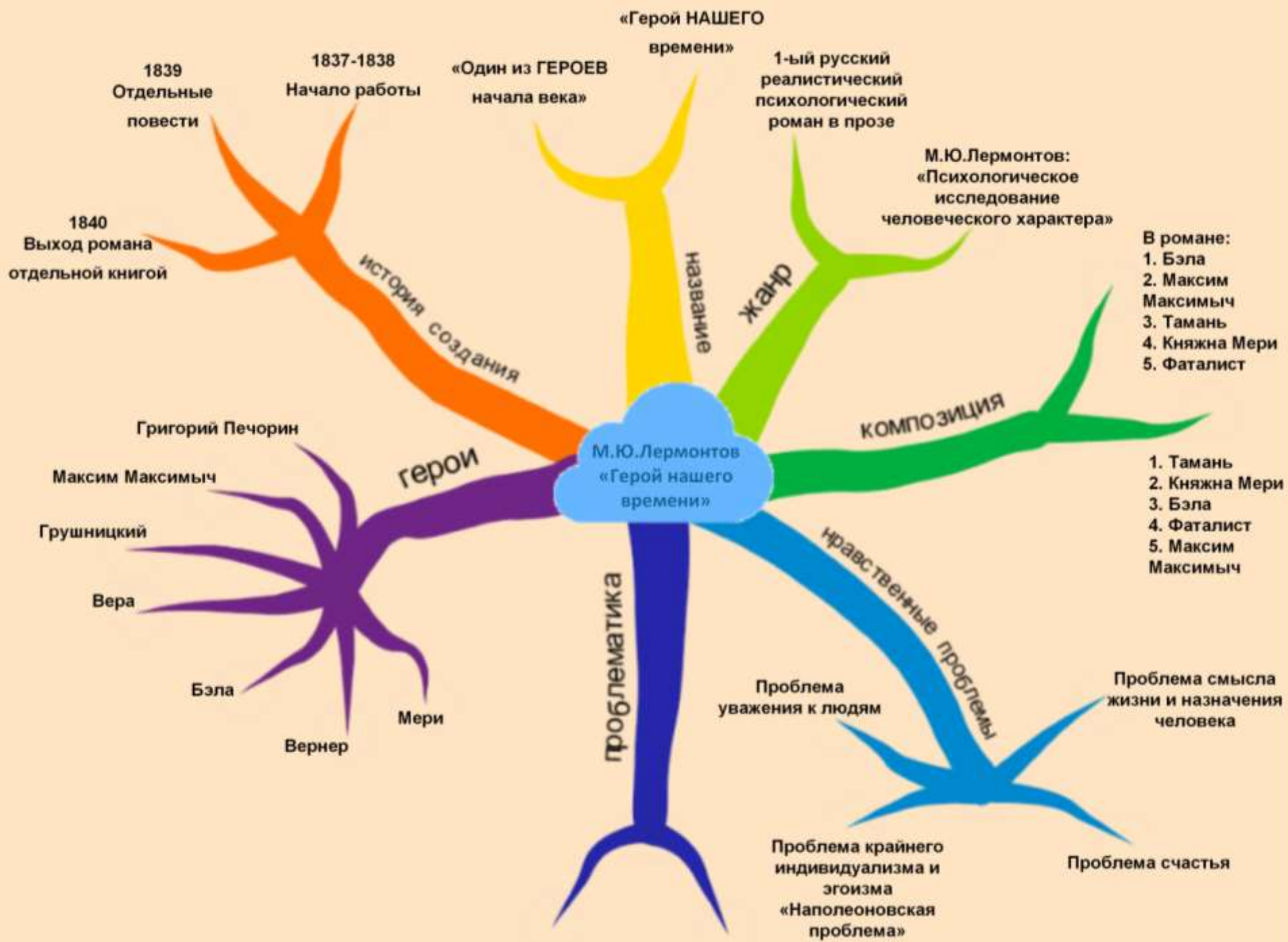
**Изучение нового
материала**

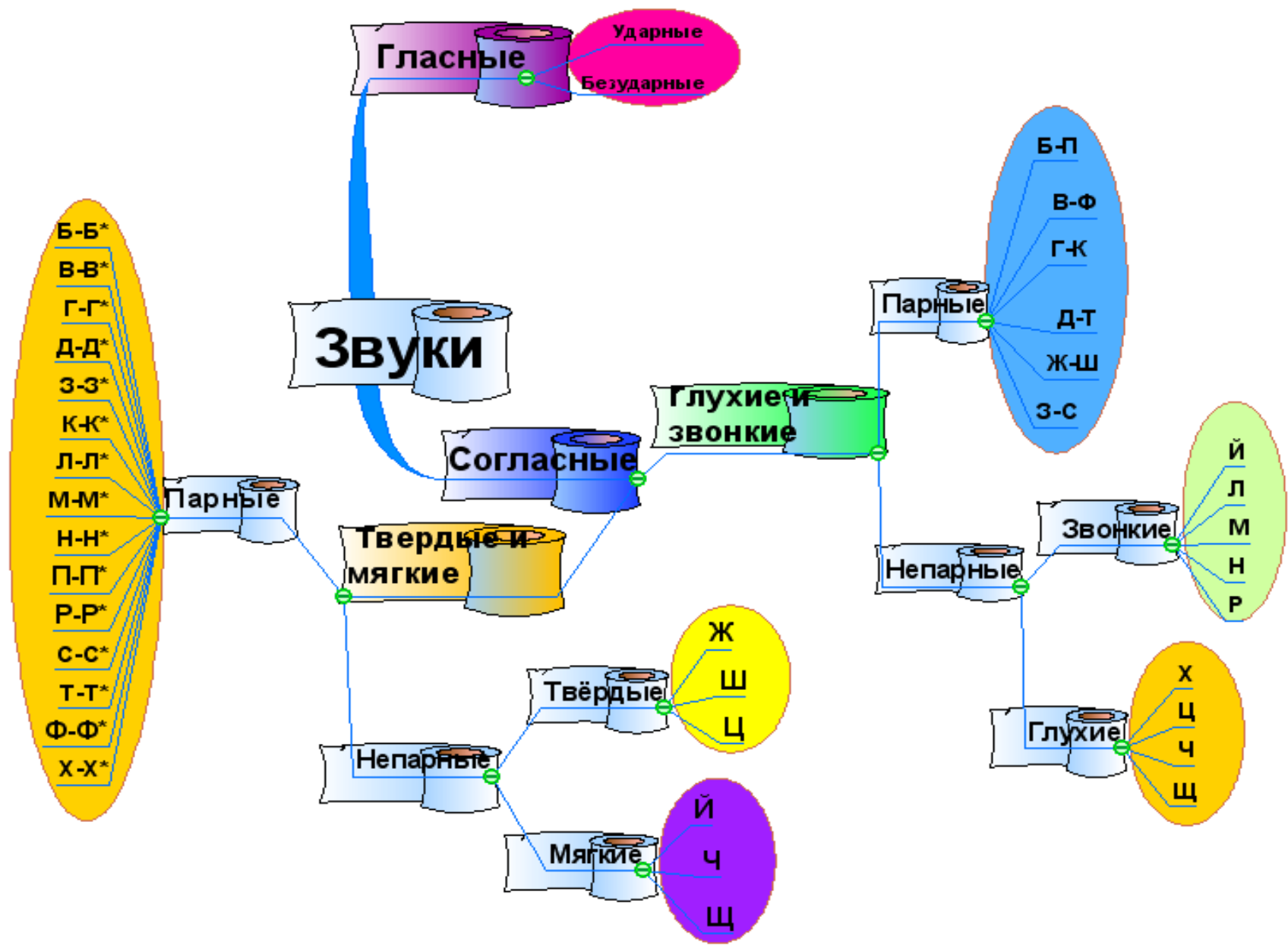
Подготовка презентаций

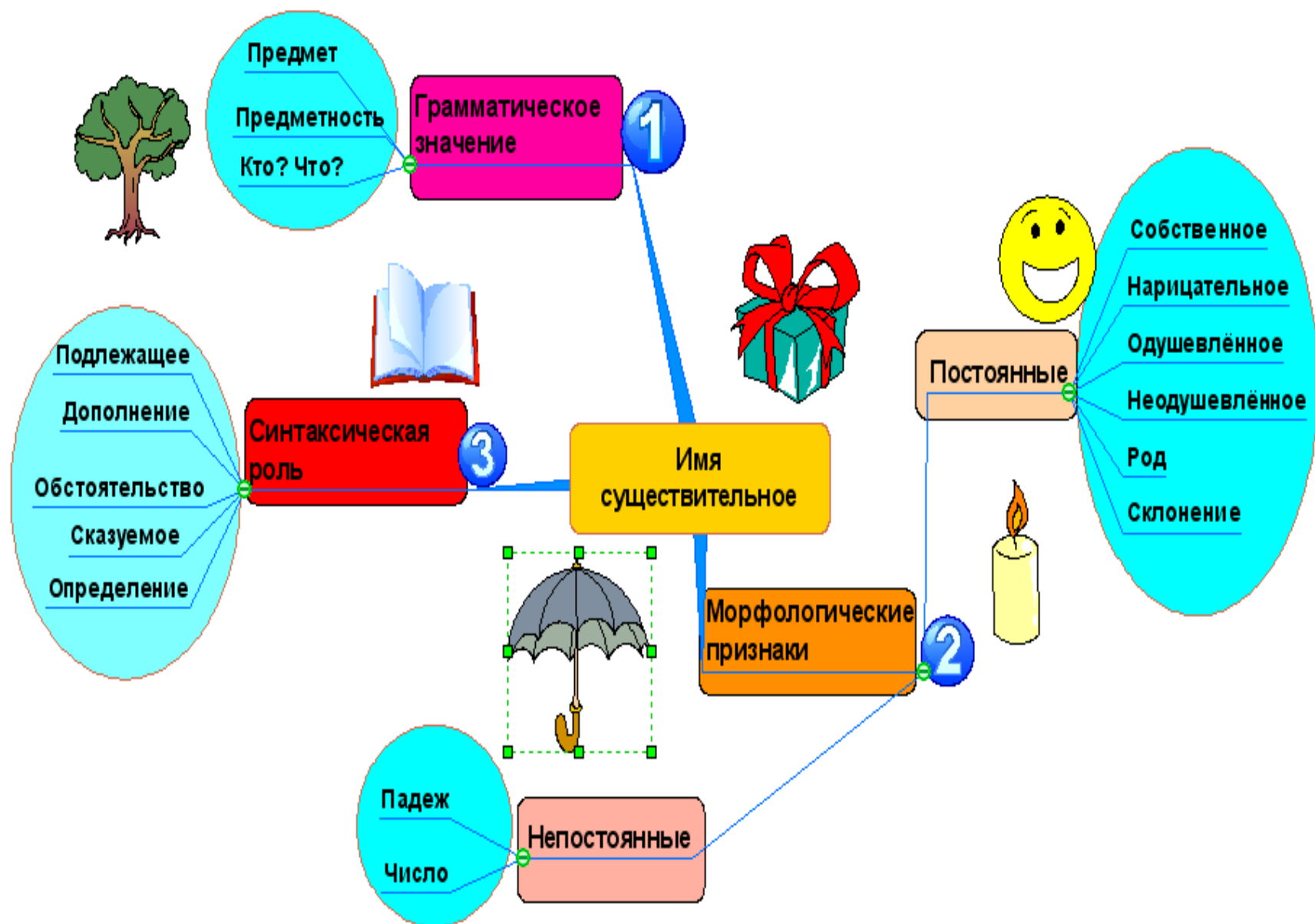


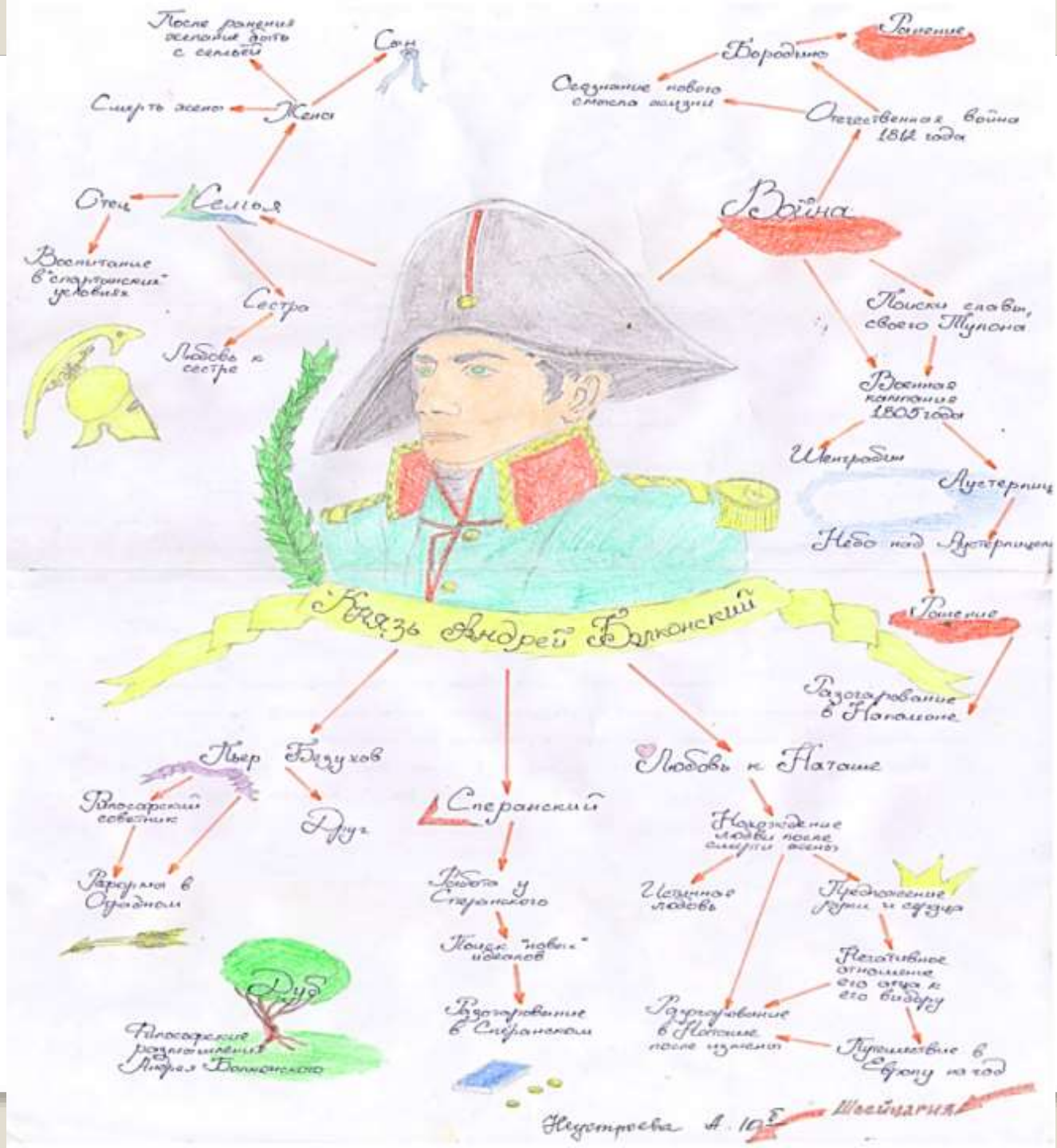
Как создать интеллектуальную карту

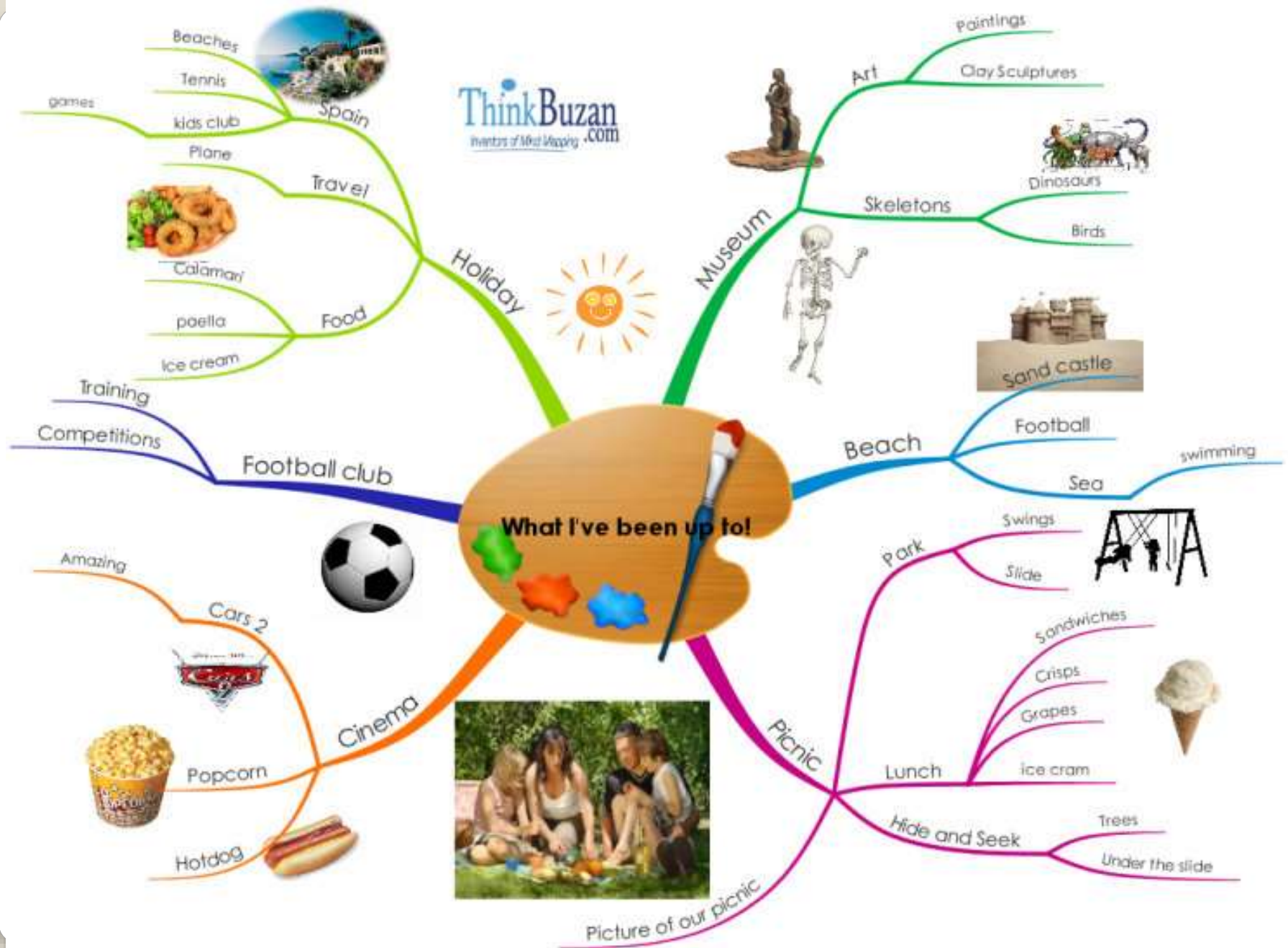












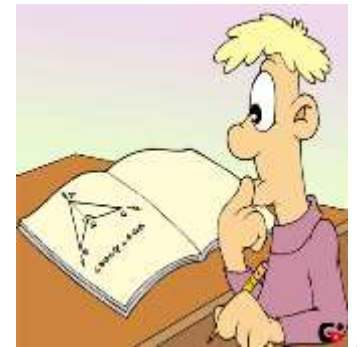
Создание ментальных карт

Я слышу – я забываю,
я вижу – я запоминаю,
я делаю – я понимаю.

Китайская мудрость



Практика создания ментальных карт

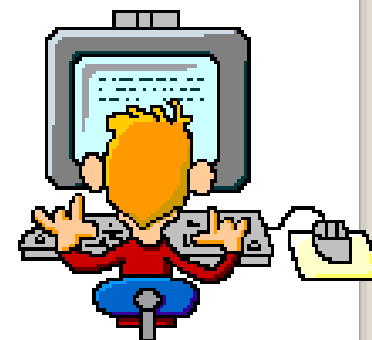




Вывод

метод интеллект-карт способствует:

- развитию читательской грамотности;
- развитию предметной компетентности обучающихся;
- повышению мотивации;
- развитию интеллекта;
- активизации деятельности;
- активизации творческому мышлению;
- позволяет увидеть, насколько полно ученик усвоил информацию, структурировал её.



Ментальные карты должны использоваться в работе на уроке **не эпизодически, а постоянно.** Только тогда они помогут детям легче учиться, а учителю лучше учить



Главный результат применения –
способность ученика переносить
самостоятельно приобретенные знания в
новые ситуации, понимать и
совершенствовать себя, творить,
взаимодействовать с окружающим миром



Грамотным будет тот человек,
который научится учиться,
а именно —
создавать интеллект-карты



Э. Тоффлер

**Творите сами
и вместе с детьми!**

