



**Министерство образования, науки и
молодёжной политики Краснодарского края**

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

П Р И К А З

от 28.01, 2025

№ 74

г. Краснодар

**Об организации и проведении краевого профессионального конкурса
«Педагог-психолог Кубани» в 2025 году**

В соответствии с приказами министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 17 декабря 2021 г. № 3808 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае» (с изменениями Приказ от 14.03.2023 года № 743) в целях повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала педагогов-психологов в образовании Краснодарского края, повышения престижа психологической службы практической психологии в системе образования Краснодарского края п р и к а з ы в а ю:

1. Центру непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (Забашта Е.Г.), кафедре психологии, педагогики и дополнительного образования (Миллер Ю.А.) организовать и провести краевой профессиональный конкурс «Педагог-психолог Кубани» в 2025 году (далее – Конкурс) в период 3 по 21 февраля 2025 года (3 по 17 февраля – первый этап Конкурса, с 18 по 21 февраля – второй этап Конкурса).

2. Утвердить:

- 2.1. порядок проведения Конкурса (приложение 1);
- 2.2. форму диплома Конкурса (приложение 2);
- 2.3. план подготовки и проведения Конкурса (приложение 3);
- 2.4. предварительную смету расходов на проведение Конкурса (приложение 4).

3. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием обеспечить участие педагогических работников в Конкурсе.

4. Главному бухгалтеру (Шпиганович Е.В.) принять к исполнению предварительную смету расходов (приложение 4), ведомости на списание связанных с организацией и проведением Конкурса.

4. Главному бухгалтеру (Шпиганович Е.В.) принять к исполнению предварительную смету расходов (приложение 4), ведомости на списание связанную с организацией и проведением Конкурса.

5. Контрактной службе (Горшкевич В.В.) своевременно организовать процедуру оформления договоров, согласно примерной смете расходов Конкурса.

6. Научно-методическому и информационно-издательскому центру (Яковлев Е.В.) оказать содействие в подготовке раздаточного материала и организации информационной кампании Конкурса.

7. Административно-хозяйственному отделу (Потемкин В.Ф.) обеспечить необходимыми материально-техническими и транспортными средствами.

8. Учебному отделу (Потемкина О.И.) обеспечить необходимым аудиторным фондом.

9. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по организационно-методическому сопровождению и стратегическому развитию Плохотнюк Е.В.

10. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Ректор



Т.А. Гайдук

ПОРЯДОК
проведения краевого профессионального конкурса
«Педагог-психолог Кубани» в 2025 году

1. Общие положения

1.1. Порядок проведения краевого профессионального конкурса «Педагог-психолог Кубани» в 2025 году (далее – Порядок) разработан в соответствии с Положением о краевом профессиональном конкурсе, утвержденным приказом министерства образования, науки и молодежной политики от 17 декабря 2021 г. № 3808 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае» (с изменениями от 14.03.2023 г. № 743).

1.2. Настоящий порядок определяет требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов, проведению конкурсных мероприятий, формированию состава жюри и счетной комиссии, процедуре определения победителей, лауреатов и участников краевого профессионального конкурса «Педагог-психолог Кубани» (далее – Конкурс).

1.3 Конкурс проводится в очно-заочном формате в два этапа: первый этап и второй этап.

1.4 Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края <https://minobr.krasnodar.ru>, а также на официальном сайте государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (далее – ГБОУ ИРО Краснодарского края) <http://iro23.ru/>.

2. Требования к оформлению и представлению конкурсных материалов

2.1. Для участия в Конкурсе муниципальные органы управления образованием формируют пакет документов победителя муниципального этапа Конкурса, помещенный в архив и включающий следующие документы:

представление по форме, в формате PDF (приложение № 1 к Порядку);
информационную карту участника краевого конкурса, в форматах WORD и PDF (приложение № 2 к Порядку);

заявление участника конкурса по образцу, в формате PDF (приложение № 3 к Порядку);

согласие участника конкурса на обработку персональных данных, в формате PDF (приложение № 4 к Порядку);

заверенную копию трудовой книжки участника конкурса;

заверенную копию Устава образовательной организации (титульный лист и страница, где указаны полное и сокращенное наименование образовательной организации);

подборку портретной и жанровых фотографий (3 шт.), размером не менее 1Мб.

2.2 Сформированный пакет документов муниципальные органы управления образованием или администрация образовательной организации направляют одним письмом на электронный ящик omo@iro23.ru, с пометкой (Педагог-психолог Кубани_Номинация_Муниципальное образование) за 10 рабочих дней до начала Конкурса.

2.3. Участники Конкурса до 31 января 2025 года регистрируются на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края (<https://portal.iro23.ru/>) и прикрепляют ссылки на материалы конкурсных заданий первого (заочного) этапа.

2.4. Прием пакета документов участников осуществляется в день начала Конкурса в месте регистрации участников Конкурса.

3. Участники Конкурса

3.1. Конкурс проводится по двум номинациям:

«Молодой педагог-психолог» и «Педагог-психолог».

3.2. В Конкурсе участвуют педагоги-психологи образовательных организаций всех типов и видов, победители муниципального этапа Конкурса в каждой номинации.

В номинации «Молодой педагог-психолог» принимают участие педагоги-психологи в возрасте до 35 лет включительно, со стажем педагогической работы не менее одного года и не более трех лет (включительно) и при наличии профсоюзного стажа не менее 6 месяцев.

В номинации «Педагог-психолог» принимают участие педагоги-психологи со стажем педагогической деятельности не менее трех лет и наличии профсоюзного стажа не менее 6 месяцев.

3.3. К участию в Конкурсе не допускаются победители и призеры краевого профессионального конкурса «Педагог-психолог Кубани» последних трех лет.

4. Конкурсные мероприятия

4.1. Первый (заочный) этап включает в себя два конкурсных задания: «Характеристика профессиональной деятельности» и «Визитная карточка».

4.1.1. Конкурсное задание: «Характеристика профессиональной деятельности участника».

Цель конкурсного задания: оценить умение педагога-психолога грамотно охарактеризовать и проанализировать свою профессиональную деятельность в

образовательной организации.

Требования к оформлению и содержанию документа «Характеристика профессиональной деятельности»: документ выполняется в формате Microsoft Word в объеме не более 10 страниц и включает в себя следующие разделы:

сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;

сведения об особенностях организации (место работы Конкурсанта) и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности Конкурсанта;

сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Минздрава России от 24 июля 2015 г. № 514н (далее – профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»);

перечень применяемых Конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности Конкурсанта;

перечень разработанных Конкурсантом локальных и (или) методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и иное с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и (или) управляющим советом организации и т.д.);

обобщенные итоги профессиональной деятельности Конкурсанта за последние три года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

Критерии оценивания документа «Характеристика профессиональной деятельности участника»:

соблюдение требований к оформлению документа (0-2 баллов);

отражение опыта работы (0-5 баллов);

учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (0-10 баллов);

культура представления информации, в том числе соблюдение правил заимствования (0-3 баллов).

Максимальное количество баллов – 20 баллов.

4.2.2. Конкурсное задание: «Визитная карточка».

Цель конкурсного задания: демонстрация конкурсанта своей профессиональной компетентности на примере представления практического опыта.

Заочное экспертное испытание «Визитная карточка» – видеоролик, представляющий педагога-психолога и рассказывающий об опыте реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Участники самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

Требования к видеоролику:

продолжительность не более 4 минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх;

видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, муниципального образования и организации, которую он представляет.

Критерии оценивания:

соблюдение требований к оформлению видеоролика (0-2 балла);

отражение опыта работы (видеоматериал демонстрирует позитивный опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений) (0-5 балла);

учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (0-10 балла);

культура представления информации (0-3 балла).

Максимальное количество баллов – 20 баллов.

4.3. Все участники по результатам оценивания выполнения конкурсных заданий первого (заочного) этапа переходят в первый тур второго (очного) этапа Конкурса.

4.4. Второй этап Конкурса состоит из трех туров.

Первый тур второго этапа включает в себя два конкурсных задания: «Блиц-интервью» и «Проектная мастерская».

4.4.1. Конкурсное испытание «Блиц-интервью».

Цель конкурсного испытания: оценить уровень профессиональной ориентации педагогов-психологов в актуальных проблемах психологии образования (в формате «вопрос-ответ»).

Формат конкурсного испытания: испытание проводится в форме экспресс-интервью по актуальным проблемам психологии образования (в формате «вопрос-ответ»).

Вопросы конкурсного испытания определяются жюри в соответствии с положениями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и спецификой деятельности педагога-психолога на разных уровнях образования.

Последовательность выполнения участниками конкурсного испытания определяется жеребьевкой.

Регламент: 10 минут.

Критерии оценивания:

глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений (0-5 балла);

аргументация собственного мнения (0-5 балла);

логичность изложения, грамотность (0-5 балла);

общая культура и коммуникативные качества (0-5 балла);

Максимальное количество баллов – 20 баллов.

4.4.2. Конкурсное испытание «Проектная мастерская».

Цель конкурсного задания: демонстрация конкурсантом своей профессиональной и надпрофессиональной компетентности на примере разбора практического задания.

Участники с помощью жеребьёвки определяются в команды. В каждой команде 6-8 человек. Каждой команде выдается практическое задание (типичная ситуация психолого-педагогической направленности). Участники вырабатывают решение данной ситуации с учетом составления рекомендаций для всех участников образовательных отношений (обучающийся, родитель, педагоги, администрация). Команда представляет решение ситуации в виде программы, проекта, технологии.

Регламент работы:

Критерии оценивания:

критическое мышление (0-2 балла),

концентрация на задаче (0-2 балла),

способность к командной работе (0-2 балла),

способность влиять на других (0-2 балла),

способность мотивировать на решение задач (0-2 балла),

способность находить консенсус (0-2 балла),

корректное применение профессиональной лексики (0-2 балла),

рассмотрение профессиональных задач с разных точек зрения (0-2 балла),

выявление причинно-следственных связей (0-2 балла),

прогнозирование результатов принятых решений (0-2 балла),

Максимальное количество баллов – 20 баллов.

4.5. Участники, набравшие наибольшее количество баллов по результатам оценивания выполнения конкурсных испытаний первого (заочного) этапа и первого тура второго (очного) Конкурса объявляются лауреатами (20 человек, по 10 человек в каждой номинации) и продолжают участие во втором туре второго этапа Конкурса. Результаты обнуляются.

4.6. Второй тур второго этапа включает в себя одно конкурсное испытание: «Мастер-класс».

4.6.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель конкурсного испытания: оценить уровень профессионального мастерства педагога-психолога в осуществлении конкретной практической деятельности.

Формат конкурсного испытания: публичное выступление перед коллегами в своей подгруппе и членами Экспертной комиссии, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта.

Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно на основе положений профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Последовательность выступления участников конкурсного испытания

определяется жеребьевкой.

Регламент: 15 минут на выступление участника (включая самоанализ), 5 минут на вопросы членов жюри.

Участники: волонтеры Конкурса (студенты психологических факультетов образовательных организаций высшего образования) и (или) конкурсанты.

Максимальное количество баллов – 30 баллов.

Критерии оценивания:

соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования (0-5 балла);

эффективность (0-5 балла);

обоснованность (0-5 балла);

глубина и оригинальность содержания (0-5 балла);

умение транслировать (передать) свой опыт работы (0-5 балла);

общая культура и коммуникативные качества (0-5 балла).

4.7. По итогам второго тура второго этапа Конкурса в третий тур второго этапа Конкурса переходят 6 человек, по 3 участника в каждой номинации.

4.8. Третий тур является финальным и включает в себя одно конкурсное испытание: «Профессиональный кейс».

4.8.1. Конкурсное испытание «Профессиональный кейс».

Цель конкурсного испытания: оценить уровень профессионализма участника Конкурса в способности к анализу и оценке проблемной психолого-педагогической ситуации, в проведении психологического консультирования.

Конкурсант вправе выбрать следующий возраст детей для конкурсного испытания:

дошкольный возраст;

младший школьный возраст;

подростковый возраст.

Очередность выступления участников определяется результатами жеребьевки.

Регламент конкурсного испытания: 15 минут на выступление участника и 5 минут для ответов на вопросы членов жюри.

Критерии оценивания:

соответствие теме кейса (0-5 балла);

результативность (0-5 балла);

содержательность и аргументированность (0-5 балла);

уровень профессиональной компетентности (0-5 балла);

культура речи (0-5 балла).

Максимальное количество баллов – 25 баллов.

4.9. По итогам третьего тура второго этапа Конкурса определяется 2 победителя – по 1 человеку в каждой номинации, 4 призера – по 2 человека в каждой номинации, 14 лауреатов – по 7 человек в каждой номинации Конкурса.

5. Оргкомитет, жюри и счетная комиссия Конкурса

5.1. Для организации и проведения краевого этапа Конкурса создается организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет), который состоит из председателя, сопредседателя, секретаря и его членов.

В состав Оргкомитета входят представители министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, Краснодарский краевой организации Профсоюза, ГБОУ ИРО Краснодарского края, муниципального органа управления образованием, на базе которого проводится краевой этап Конкурса.

5.2. К полномочиям Оргкомитета относятся:

определение места и даты проведения Конкурса, церемоний открытия и закрытия Конкурса;

разработка сценариев проведения конкурсных мероприятий и церемоний открытия и закрытия Конкурса;

информационное сопровождение организации и проведения Конкурса

5.3 В состав жюри входят представители Министерства, Краснодарской краевой организации Профсоюза, Высших учебных заведений, профессиональных образовательных организаций, работники образовательных и методических организаций, победители Конкурса прошлых лет.

5.4. Экспертная оценка на всех этапах Конкурса проводится членами жюри, состав которых сформирован по междисциплинарному принципу.

Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах, в соответствии с критериями, установленными данным порядком. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости, согласно форме (приложения № 5–6 к Порядку) и передают их в счетную комиссию.

5.5. Итоги Конкурса утверждаются приказом ГБОУ ИРО Краснодарского края.

5.6. Члены жюри обязаны соблюдать настоящий порядок, регламент работы, голосовать индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

5.7. Счетная комиссия проводит жеребьевку, готовит сводные отчетные ведомости, организует подсчет баллов.

6. Награждение участников Конкурса

6.1. По итогам Конкурса определяются: 2 победителя – по 1 человеку в каждой номинации, 4 призера – по 2 человека в каждой номинации, 14 лауреатов – по 7 человек в каждой номинации, участники награждаются дипломами в рамках, ценными подарками и букетами живых цветов. Победители награждаются символом Конкурса.

6.2. Награждение победителей, призеров, лауреатов и участников проводится в торжественной обстановке.

Приложение 1
к Порядку проведения краевого
профессионального конкурса
«Педагог-психолог Кубани»
в 2025 году

В организационный комитет
краевого профессионального
конкурса «Педагог-психолог
Кубани» в 2025 году

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование муниципального органа управления образованием, профессиональной образовательной организа-
ции/государственной образовательной организации)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

(должность, наименование образовательной организации по уставу)

участие в краевом профессиональном конкурсе «Педагог-психолог Кубани» в
2025 году.

В номинации _____

(указать номинацию для участия)

Электронная регистрация на сайте конкурса пройдена.

Начальник управления образования/
государственной образовательной организации
М.П. _____ / _____

ФИО

Председатель районной (городской)
территориальной организации
Профсоюза работников народного
образования и науки РФ
М.П. _____ / _____

ФИО

Проректор по организационно-
методическому сопровождению и стра-
тегическому развитию



Е.В. Плохотнюк

Приложение 2
к Порядку проведения краевого
профессионального конкурса
«Педагог-психолог Кубани»
в 2025 году

В организационный комитет
краевого профессионального
конкурса «Педагог-психолог
Кубани» в 2025 году

фотопортрет
4х6 см.

**Информационная карта
участника краевого профессионального конкурса
«Педагог-психолог Кубани» в 2025 году**

(фамилия)

(имя, отчество)

Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного сайта, блога и т.д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Место работы (полное и сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Образование (полное наименование ВУЗа, факультет, дата окончания)	
Специальность	
Ученное звание	
Стаж работы педагогом-психологом	
Квалификационная категория	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	

Знание иностранных языков (язык, уровень)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
Награды	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
Хобби	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	
Участник о себе	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Педагог-психолог Кубани»	
Обязуюсь ознакомиться с инструктажем по технике безопасности Института по ссылке <u>Охрана труда</u> — Институт развития образования Краснодарского края (iro23.ru)	

Правильность сведений, предоставленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ / _____
 подпись (фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 2025 г.

Проректор по организационно-методическому сопровождению и стратегическому развитию



Е.В. Плохотнюк

Приложение 3
к Порядку проведения краевого
профессионального конкурса
«Педагог-психолог Кубани»
в 2025 году

В Оргкомитет краевого профессионального
конкурса «Педагог-психолог Кубани»
в 2025 году

(ФИО в родительном падеже)

(должность)

(наименование образовательной организации)

(наименование муниципального образования)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в краевом профессиональном конкурсе «Педагог-психолог Кубани» в 2025 году и внесение сведений, указанных в информационной карте участника финала конкурса, представленной

(наименование муниципального органа управления образованием, профессиональной образовательной

организации/государственной образовательной организации)

в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением раздела 4 («Контакты»), в некоммерческих целях для размещения в сети «Интернет», буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

Проректор по организационно-методическому сопровождению и стратегическому развитию



Е.В. Плохотнюк

Приложение 4
к Порядку проведения краевого
профессионального конкурса
«Педагог-психолог Кубани»
в 2025 году

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«__» _____ 2025 г.

Я _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Паспорт серия _____ номер _____, выдан (кем и когда) _____

Адрес места регистрации: _____ код подразделения _____

настоящим даю своё согласие государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (далее - оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие дается мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в Организационный комитет краевого профессионального конкурса «Педагог-психолог Кубани» в 2025 году (далее – Конкурс) для обеспечения моего участия в краевом этапе конкурса и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152 – ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Дата _____

Подпись: _____
(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)

Руководитель центра цифровизации образования

 С.С. Головнев

Приложение 5
к Порядку проведения краевого
профессионального конкурса
«Педагог-психолог Кубани»
в 2025 году

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ
первого этапа краевого профессионального конкурса
«Педагог-психолог Кубани» 2025 года

(наименование конкурсного задания)

№ п/п	Муниципальное образование/ наименование профессиональной образовательной организации/ государственной общеобразовательной организации	Фамилия, имя, отчество	Критерии и показатели (максимальный балл)					ИТОГО
1.								
2.								
3.								
...								

Шкала оценок:

- 3 балла — оцениваемый критерий проявляется ярко, в полной мере;
2 балла — оцениваемый критерий присутствует, но выражен недостаточно;
1 балл — качество критерия выражено слабо;
0 баллов — критерий отсутствует.

Максимальный балл: _____

Член жюри: _____
ФИО

Подпись: _____ Дата: _____

Проректор по организационно
-методическому сопровождению
и стратегическому развитию



Е.В. Плохотнюк

Приложение 6
к Порядку проведения краевого
профессионального конкурса
«Педагог-психолог Кубани»
в 2025 году

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ
второго этапа краевого профессионального конкурса
«Педагог-психолог Кубани» 2025 года

_____ (наименование конкурсного задания)
Регламент - _____ минут

_____ ФИО участника

Критерии и показатели	Балл участника
1.	
2.	
3.	
...	
ИТОГО	

Шкала оценок:

- 3 балла — оцениваемый критерий проявляется ярко, в полной мере;
2 балла — оцениваемый критерий присутствует, но выражен недостаточно;
1 балл — качество критерия выражено слабо;
0 баллов — критерий отсутствует.

Максимальный балл: _____

Член жюри: _____
ФИО

Подпись: _____ Дата: _____

Проректор по организационно
-методическому сопровождению
и стратегическому развитию



Е.В. Плохотнюк

Приложение 2

УТВЕРЖДЕНА
приказом ГБОУ ИРО
Краснодарского края
от 28.01, 2025 г. № 74

ФОРМА



ДИПЛОМ

награждается

Министр
образования, науки
и молодежной политики
Краснодарского края

Е.В. Воробьева

Председатель
Краснодарской краевой
организации Общероссийского
Профсоюза образования

С.Н. Давыленко

Краснодар

Проректор по организационно-методическому
сопровождению и стратегическому развитию

Е.В. ПЛОХОТНЮК