

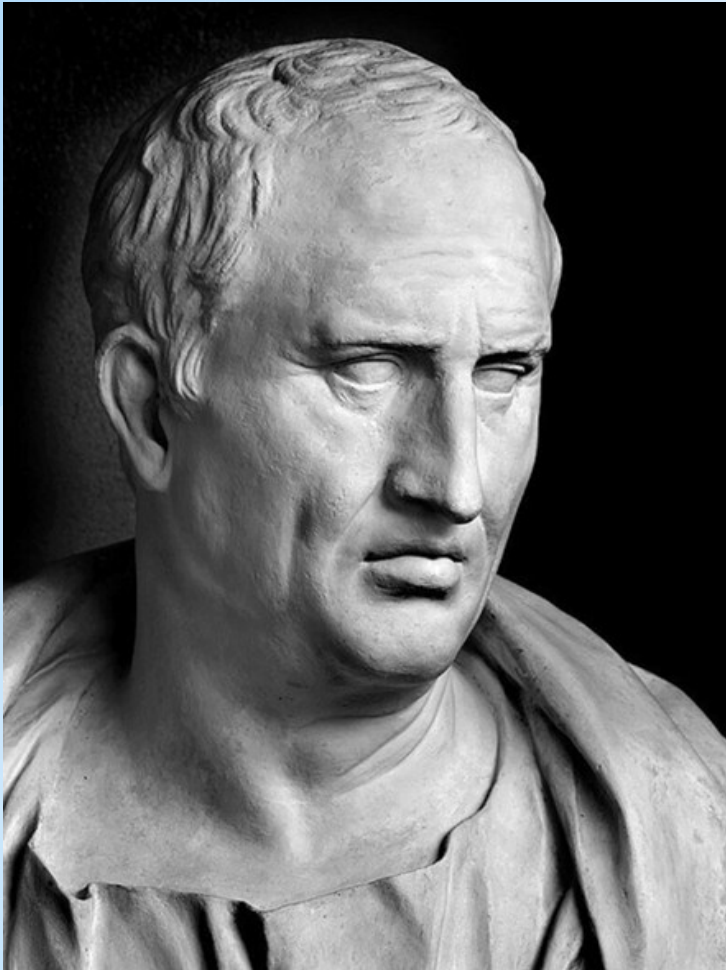
Формирование функциональной грамотности на уроках географии



Учитель географии
МБОУ СОШ № 8
им. П.Н.Стратиенко
ст.Новопластуновской
Черухина И.А.

Функциональная грамотность -

это есть уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающий нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде.



**Недостаточно
владеть
премудростью,
нужно также
уметь
пользоваться ею.
Цицерон.**

«Функциональная грамотность сегодня — это базовое образование личности.

Ребенку важно обладать:

“ Готовностью успешно взаимодействовать с изменяющимся окружающим миром.

“ Возможностью решать различные (в том числе нестандартные) учебные и жизненные задачи.

“ Способностью строить социальные отношения.

“ Совокупностью рефлексивных умений, обеспечивающих оценку своей грамотности, стремление к дальнейшему образованию».

Основные составляющие функциональной грамотности:

- Математическая грамотность
- Естественнонаучная грамотность
- Читательская грамотность
- Финансовая грамотность
- Креативное и критическое мышление
- Глобальные компетенции



Работа с текстом

- комментированное чтение, которое позволяет лучше понять и усвоить материал, выделить главное;
- составление схемы по прочитанному тексту и обратное задание - рассказать по указанной схеме материал;
- создание схематичного рисунка по тексту;
- заполнение текста пропущенными словами; при этом слова можно предложить, а можно и не предлагать, что усложнит работу (ЕГЭ);
- чтение и анализ художественного текста из произведений в результате учащиеся должны определить природную зону, географический объект, описать погоду, объяснить суть или причину того или иного географического явления или процесса;

- Климат этой природной зоны суровый. В этой холодной природной зоне короткое, прохладное лето и суровая длинная зима с сильными ветрами с Северного Ледовитого океана.
(Тундра)

- Эта природная зона самая большая зона России. Южнее её находится зона лесов, либо лесостепь. Зима здесь достаточно теплая - 16° - 20° мороза, летом $+10^{\circ}$ - 20° тепла. (Тайга)

- Лето в этой природной зоне теплое, сухое, а зима холодная. Выпадает мало осадков, поэтому деревья здесь почти не растут, но зато много травянистых растений: маки, фиалки, тюльпаны, ковыль. Почвы - самые плодородные. Животный мир не отличается разнообразием. В основном это мелкие грызуны - полевки, заяц, степной хорь, ласка, лисица. Птица дрофа, а также копытное сайгак - тоже животные этой природной зоны.
(Степь)

Работа с картой

1. «Стороны горизонта» - помогает формировать пространственные представления и лучше запомнить карту. Например: укажите материки западного и восточного полушарий; расположи горы мира с севера на юг: Тибет, Кавказ, Анды, Кордильеры, Альпы, Тянь-Шань.
2. «Белая ворона» - найти лишний географический объект и дать объяснение выбору. Например:
Бразилия, Аргентина, Перу, Колумбия, Парагвай - Парагвай не имеет выхода к морю, остальные имеют морские порты
Монголия, Сирия, Албания, Китай, Турция - Албания находится в Европе, остальные - в Азии.
3. Напиши 10 стран Евразии начинающиеся на букву «И», 10 столиц стран Евразии на букву «Б»

4. Ассоциативные задания по карте, которые помогают ребятам запомнить географическую номенклатуру:

- акула - о.Сахалин
- нос носорога - полуостров Сомали (Африка)
- сапжок - Апеннинский полуостров
- собака - Скандинавский полуостров

5. Работа с контурной картой, где цифрами обозначены географические объекты и ребенок называет эти объекты.



6. Совершите путешествие по физической карте Австралии (маршрут выберите сами, в работе используйте и другие карты). Расскажите, какая природа, будет вас окружать и с какой хозяйственной деятельностью, вы встретитесь.

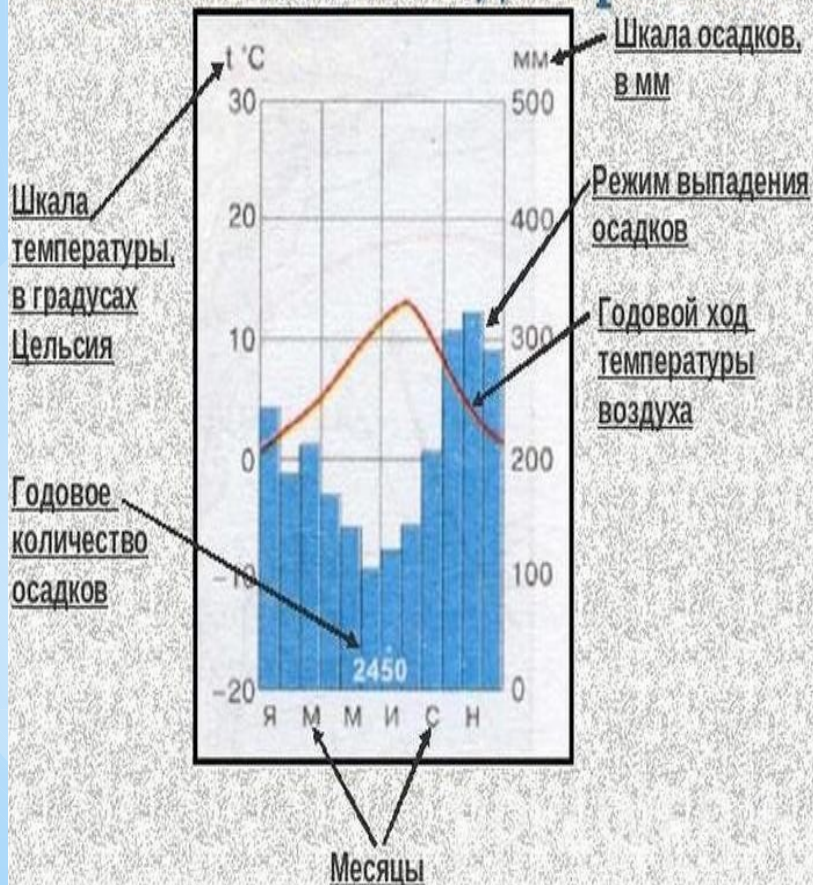
7. Вот какой разговор произошел между героями Марка Твена: Томом Сойером и Гекком Финном во время их полета на воздушном шаре над территорией США. Гек Финн утверждал, что «карта врет», так как на той карте, которой они пользовались во время полета, разные штаты окрашены в разные цвета, а на самом деле «их цвет один и тот же-зеленый. «Да неужто ты воображаешь, что каждый штат в природе такого же цвета, как на карте», - возражал Том Сойер.

Вопрос : Какой картой пользовались путешественники?
Какой правильнее было бы пользоваться?

Работы со статистическими данными

- преобразование содержания текста в график, диаграмму, таблицу, схему;
- преобразование набора диаграмм в таблицу и обратная задача - преобразование таблицы в набор диаграмм;
- решение различных географических задач;
- работа со статистической матрицей данных - распределить страны из данного списка в соответствии с основными экономическими показателями, указанным в таблице, посчитать определенные статистические показатели;

Составные элементы климатической диаграммы



- определение заданного показателя по формуле, выбирая необходимые данные из таблицы;
- работа с климатограммами;
- выявление эмпирических зависимостей на основе данных таблицы;

Работа с терминами

- Географический диктант по терминам (5-11 классы).

В младших классах учитель называет суть географического термина, а ученик должен записать название этого термина;

В 10-11 классах наоборот - учитель называет термин, а учащиеся пишут его расшифровку. Это значительно усложняет задачу;

- Работа в парах, групповые формы работы;
- Ролевые, деловые игры, активные формы обучения;
- Метод проектов и т. д.



Формула успеха по формированию функциональной грамотности учащихся это - «**ОВЛАДЕНИЕ = УСВОЕНИЕ + ПРИМЕНЕНИЕ НА ПРАКТИКЕ**»

Новое это хорошо забытое старое

Учить детей сегодня трудно,
И раньше было нелегко.
Читать, считать, писать учили:
«Даёт корова молоко».
Век XXI - век открытий,
Век инноваций, новизны,
Но от учителя зависит,
Какими дети быть должны.
Желаю вам, чтоб дети в вашем
классе
Светились от улыбок и любви,
Здоровья вам и творческих
успехов
В век инноваций, новизны!



Используемая литература

1. ЦОС Министерства «Просвещения»

2. [https](https://news.rambler.ru/education/44384185-funktsionalnaya-gramotnost-shkolnikov-cto-eto-takoe-i-kak-ee-razvit/)

[://news.rambler.ru/education/44384185-funktsionalnaya-gramotnost-shkolnikov-cto-eto-takoe-i-kak-ee-razvit](https://news.rambler.ru/education/44384185-funktsionalnaya-gramotnost-shkolnikov-cto-eto-takoe-i-kak-ee-razvit/)

[/](https://news.rambler.ru/education/44384185-funktsionalnaya-gramotnost-shkolnikov-cto-eto-takoe-i-kak-ee-razvit/)

3. http://knmc.centerstart.ru/sites/knmc.centerstart.ru/files/funkcionalnaya_gramotnost_uchashchihsya_compressed.pdf

4. Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся:

Учебно-методическое пособие / И. Ю. Алексашина, О. А. Абдулаева,

Ю. П. Киселев; науч. ред. И. Ю. Алексашина. — СПб. : КАРО, 2019 —