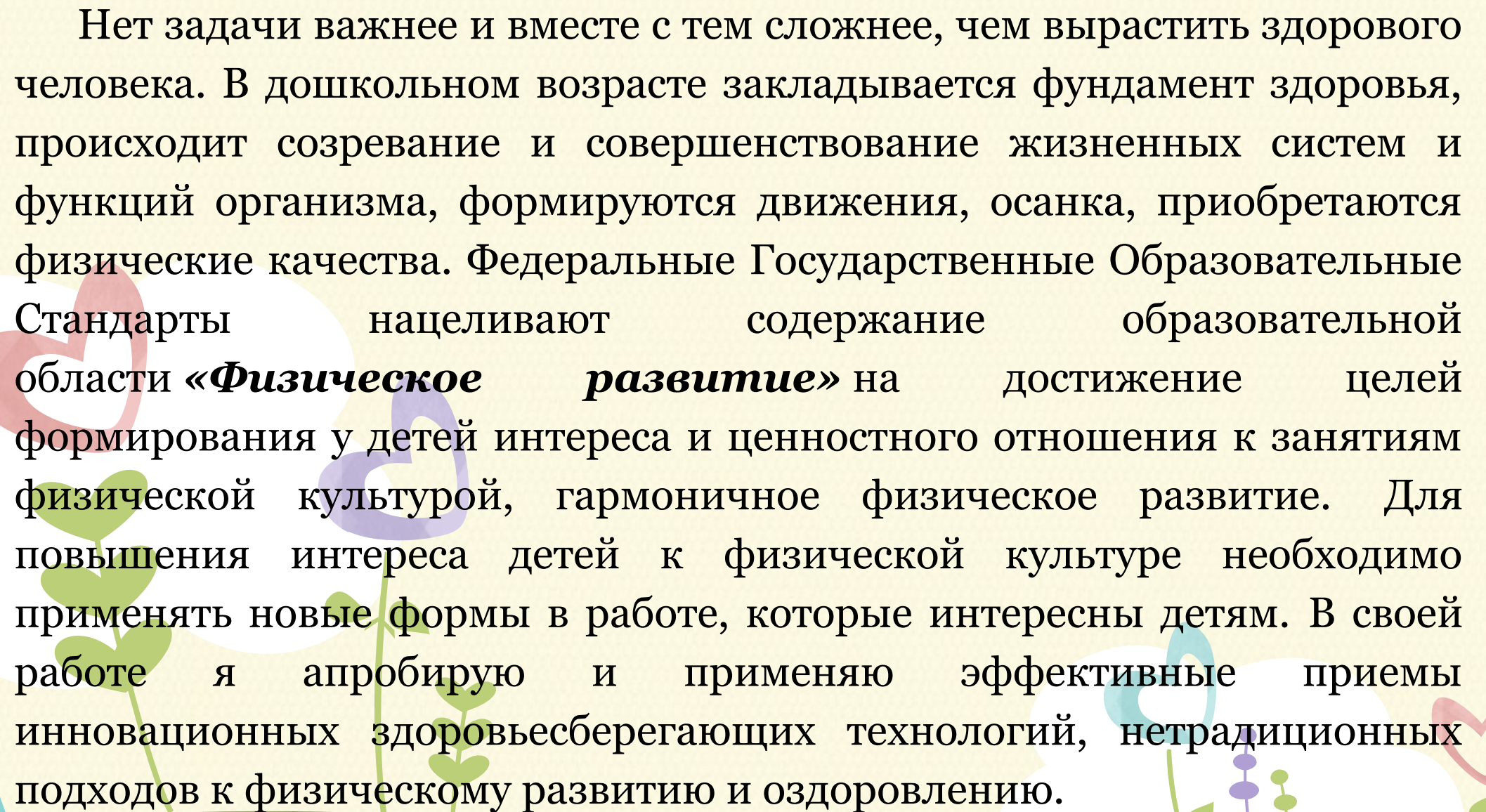




Новые формы работы с
детьми дошкольниками по
физическому развитию

МКДОУ детский сад № 2 станицы Павловской
Инструктор по физической культуре:
Морозова Ольга Николаевна



Нет задачи важнее и вместе с тем сложнее, чем вырастить здорового человека. В дошкольном возрасте закладывается фундамент здоровья, происходит созревание и совершенствование жизненных систем и функций организма, формируются движения, осанка, приобретаются физические качества. Федеральные Государственные Образовательные Стандарты нацеливают содержание образовательной области **«Физическое развитие»** на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие. Для повышения интереса детей к физической культуре необходимо применять новые формы в работе, которые интересны детям. В своей работе я апробирую и применяю эффективные приемы инновационных здоровьесберегающих технологий, нетрадиционных подходов к физическому развитию и оздоровлению.

ЦЕЛЬ:

сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей,

формирование у детей начальных

представлений о здоровом образе жизни.

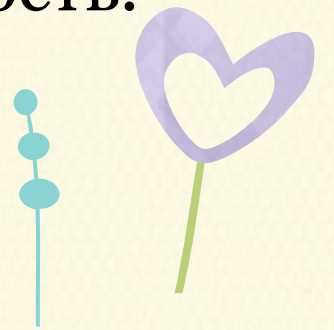
Забота об эмоциональном благополучии

пребывания ребёнка в детском саду.

Танцевально-ритмическая гимнастика



Представлены образно-танцевальные композиции, каждая из которых имеет целевую направленность, сюжетный характер и завершенность.



Игроритмика

Является основой
для развития
чувства ритма и
двигательных
способностей
занимающихся,
позволяющих
свободно, красиво и
координационно
правильно
выполнять
движения под
МУЗЫКУ



Игрогимнастика

Служит основой для усвоения ребенком различных видов движений, обеспечивающих эффективное формирование умений и навыков





Игротанец

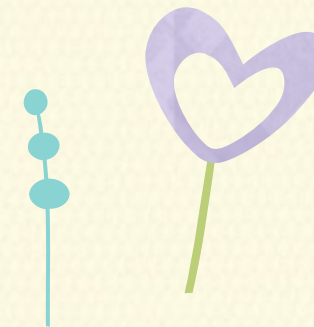
Направлен на формирование у воспитанников танцевальных движений, что способствует повышению общей культуры ребенка





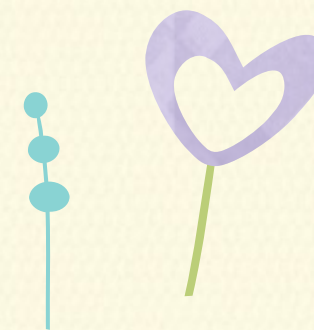
Игровой самомассаж

Выполняя упражнения
самомассажа в игровой форме,
дети получают радость и хорошее
настроение

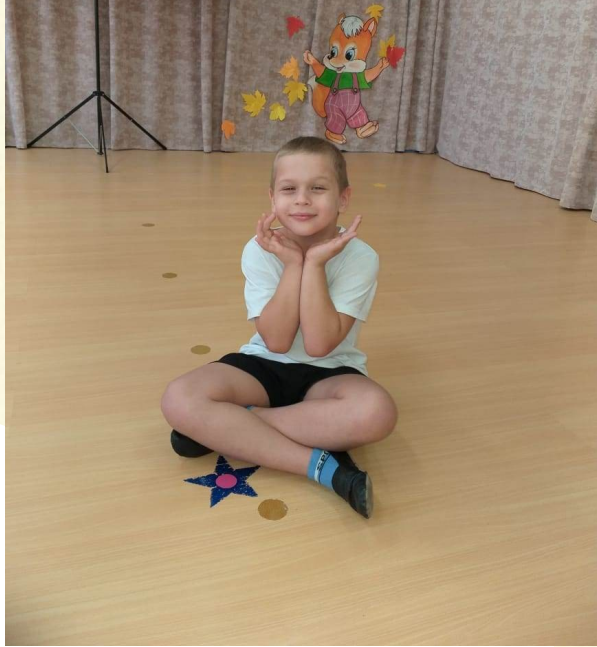


Пальчиковая гимнастика

Этот раздел служит для развития ручной умелости мелкой моторики и координации движений рук.



Музыкально-подвижные игры.



Содержат упражнения,
применяемые практически на всех
занятиях, и являются ведущим
видом деятельности дошкольника



Креативная гимнастика

Предусматривает целенаправленную работу по применению нестандартных упражнений, специальных заданий, творческих игр, направленных на развитие выдумки, творческой инициативы.





Основывается на **Играстика**
нетрадиционной
методике развития
мышечной сил
и гибкости .
Здесь используются
элементы
древнегимнастических
движений и упражнения
стретчинга, хатха-йоги



Игровой стретчинг

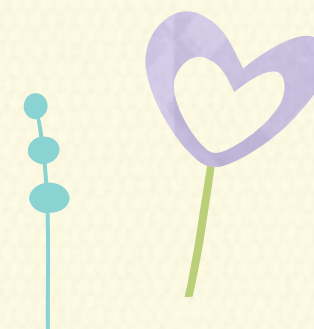
Образно-
подражательные
движения развивают
творческую,
двигательную
деятельность,
творческое мышление,
двигательную память,
быстроту реакции,
ориентировку в
движении и
пространстве,
внимание.





Игры-путешествия

Они включают все виды подвижной деятельности, используя средства всех разделов программы



1. У детей повышается интерес к таким занятиям.
2. Увеличивается уровень их физической подготовленности, развитие физических качеств: мышечной силы, ловкости, выносливости, гибкости;
3. Развиваются психические качества: внимание, память, воображение, умственные способности.
4. Происходит воспитание нравственных качеств, коммуникабельности.
5. Укрепление костно-мышечной системы, повышение функциональной деятельности органов и систем организма.
6. Создание условий для положительного психоэмоционального состояния детей, а значит, благоприятно сказывается на здоровье каждого ребенка.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

