

*Краеведение как
средство
нравственно – патриотического
воспитания обучающихся.*

МБОУ СОШ № 1

Ляшова М.Н.



«Патриотизм... За ним стоит всё – совесть, и долг, и истина, и вера, и личность, и гражданин, и многое другое. Патриотизм – это не любовь к идее, а любовь к Отчизне, к родной земле, верность ее заветам, почитание праха и слова ее, страдания за все ее страдания и вера в ее очистительный исход. Будет в нас все это – тверже и идея, с которой согласится душа». В. Г. Распутин

• Цель работы по нравственно - патриотическому воспитанию:

- формирование и развитие у обучающихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения,*
- воспитание патриотических качеств личности.*

Задачи работы по патриотическому воспитанию:

- сформировать патриотизм, гражданскую позицию, понимание прав и свобод личности;*
- сформировать нравственные основы личности, повысить уровень духовной культуры;*
- сформировать гуманистическое отношение к окружающему миру и людям;*
- сформировать внутреннюю потребность личности в постоянном самосовершенствовании;*
- вести постоянную работу по социализации обучающихся, готовить их к жизни в современной действительности.*

Проблемы в сфере патриотического воспитания

- *отсутствие патриотических чувств*
- *снижение жизненного уровня, которое привело к расслоению общества;*
- *подверженность влиянию западных культурных ценностей;*
- *обострение национального вопроса, утрата толерантности, перерастание патриотизма в национализм;*
- *незнание своих корней;*
- *разрушение семейных и коллективных традиций в молодёжной среде;*



Этнографический уголок



Индивидуально - групповая работа

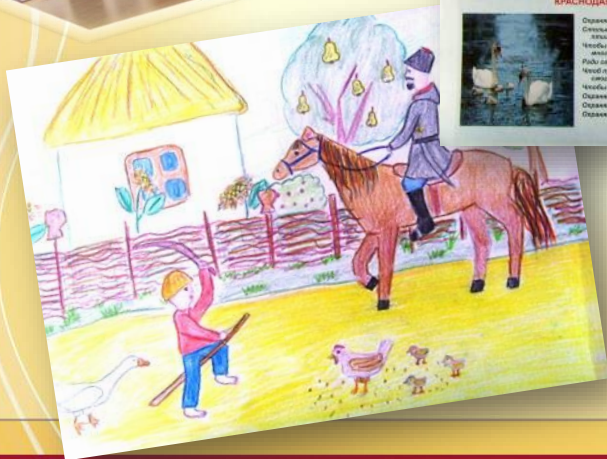
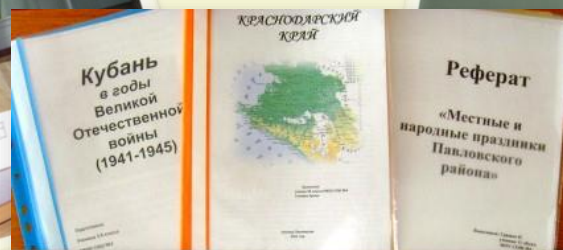




Составляем и защищаем проекты



Творческие работы учащихся



Участвуем в конкурсах

«Кубань – край 100 народов» номинация «Родословие»



**Корж Вячеслав Николаевич, 13 лет
ученик 6 «А» класса
МБОУ СОШ № 1 станции Павловской**

- *Предполагаемый результат:*
- *•Расширение знаний детей по краеведению, возрастание интереса к родному краю, его достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего.*
- *•Воспитание любви и чувства гордости за малую Родину, бережного отношения к родному селу, краю.*
- *•Развитие у дошкольников познавательной активности, исследовательских умений и навыков, навыков проектной деятельности.*
- *•Повышение активной гражданской позиции семей дошкольников.*
- *•Рост профессионального мастерства, умение оказать практическую помощь коллегам*
-
-

У выпускников к моменту окончания школы должны быть сформированы:

- *активная жизненная позиция;*
- *способность нести личную ответственность за судьбу своей семьи, города, Родины;*
- *чувство патриотизма, верности Родине и готовность служить Отечеству;*
- *духовность, нравственность, личная и общественная ответственность.*

