Физкультурно-оздоровительная работа учащихся начальной школы со второй группой здоровья.

Ханина Наталья Владимировна учитель физической культуры МАОУ СОШ № 2 имени И.М.Суворова ст.Павловской



Письмо Минобразования РФ от 31.10.2003 N 13-51-263/123 "Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой"

### Группы здоровья МАОУ СОШ №2

Дети, имеющие некоторые отклонения в состоянии здоровья

Дети, имеющие хронические заболевания. с частыми обострениями

Здоровые дети

дети, имеющие хронические заболевания

освобождённые дети

#### Медицинская характеристика группы

Дети, имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья, недостаточно физически подготовленные

Уроки физкультуры в соответствии с учебной программой при условии постепенного освоения двигательных навыков и умений, а также исключения упражнений, предъявляющих повышенные требования к организму. Сдача некоторых контрольных нормативов.

Участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях

## Система работы

- 1 Анализ углубленного осмотра
- 2 Оформление листов здоровья
- З Распределение по группам здоровья
- Динамика наблюдения за состоянием здоровья
  - 5 Работа с учащимися
  - 5 Индивидуальная работа

Этапы работы

1 этап
Подготовительный :
беседы с учеником
.родителями, врачом.

2 этап
Обучение правилам
самоконтроля
Дыхательные упражнения
Упражнения на осанку

3 этап
Выполнение
упражнений на
уроке. Выработка
индивидуальных
программ

# Требования к учащимся

- 1. Ученик присутствует на уроке в спортивной форме.
- 2. Находится рядом с учителем.
- 3.Оформляет тетрадь по домашнему заданию.
- 4.На уроке выполняют упражнения в зависимости от заболевания 1 раз в четверть готовит реферат или презентацию на тему 30Ж.
- 5. Проводят разминку или показывают комплексы ОРУ
- 6. Участвует в соревнованиях в качестве судей или помощников судей.

### Задачи физического воспитания и периодизация занятий в специальных медицинских группах

- укрепление здоровья, содействие правильному физическому развитию и закаливанию организма;
- повышение функционального уровня органов и систем, ослабленных болезнью;
- повышение физической и умственной работоспособности;
- повышение иммунологической реактивности и сопротивляемости организма как средств борьбы с аллергизацией, провоцируемой простудными заболеваниями и наличием очагов хронической инфекции; формирование правильной осанки, а при необходимости ее коррекции;
- обучение рациональному дыханию;
- освоение основных двигательных умений и навыков;
- воспитание морально-волевых качеств;
- воспитание интереса к самостоятельным занятиям физической культурой и внедрение их в режим дня учащихся;
- создание предпосылок, необходимых для будущей трудовой деятельности учащихся.

#### Составляющие успеха в достижении здоровья

Доверие к учителю Помощь родителей

Терпение

Настойчивость

# Удачи в работе!