

Активные формы методической работы в ДОУ

Деловая игра как средство повышения профессиональной компетентности педагогов ДОУ

Старший воспитатель МКДОУ д/с № 5

Хорошилова Н.С.

Деловая игра – это форма и метод обучения, в которой моделируется предметный и социальный аспекты содержания профессиональной деятельности. Предназначена для отработки профессиональных умения и НАВЫКОВ

Актуальность использования деловых игр

- ДИ (деловая игра) позволяет ее участникам раскрыть себя, научиться занимать активную позицию
- ДИ позволяет испытать себя на профессиональную пригодность, совершенствоваться в профессионализме.

* По назначению



учебные

Научно-
исследовательские

проектировочные

По ширине охвата вопросов



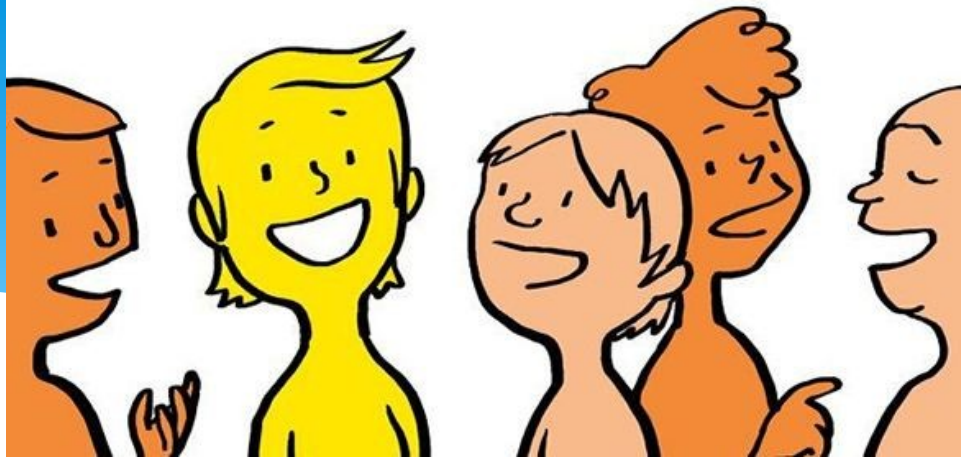
ситуативные

функциональные

комплексные

4 основных этапа организации деловой игры

1. Вводная теоретическая часть
2. Моделирование игры
3. Непосредственное проведение игры в соответствии с разработанной моделью
4. Подведение итогов, подробный анализ, оценка ее роли и значения



- * «Умей слушать и слышать!»**
- * «Уважай мнение других!»**
- * «Критикуя, предлагай!»**
- * «Обсуждаются только идеи и никогда люди»**

Деловая игра «Знатоки ФГОС»

Разминка

«Мозговая атака»

Общий вопрос

**На какие 2 министерства разделено
Министерство образования и науки РФ
указом Президента от 15 мая 2018 г.
№ 215?**



Министерство Просвещения РФ

**Министерство науки и
высшего образования**

**Как зовут министра
Просвещения РФ?**

Васильева

Ольга Юрьевна

Как зовут заместителя
министра Просвещения РФ?

Синюгина

Татьяна Юрьвна

КТО ЭТО?



**Васильева
Ольга Юрьевна**



**Воробьева
Елена Викторовна**



Синюгина Татьяна Юрьевна

Задание 1



«КРОССВОРД ФГОСовца»



«КРОССВОРД ФГОСовца»

Т Р А Н С **Ф** О Р М И Р У Е М О С Т Ъ

Д В И **Г** А Т Е Л Ъ Н А Я

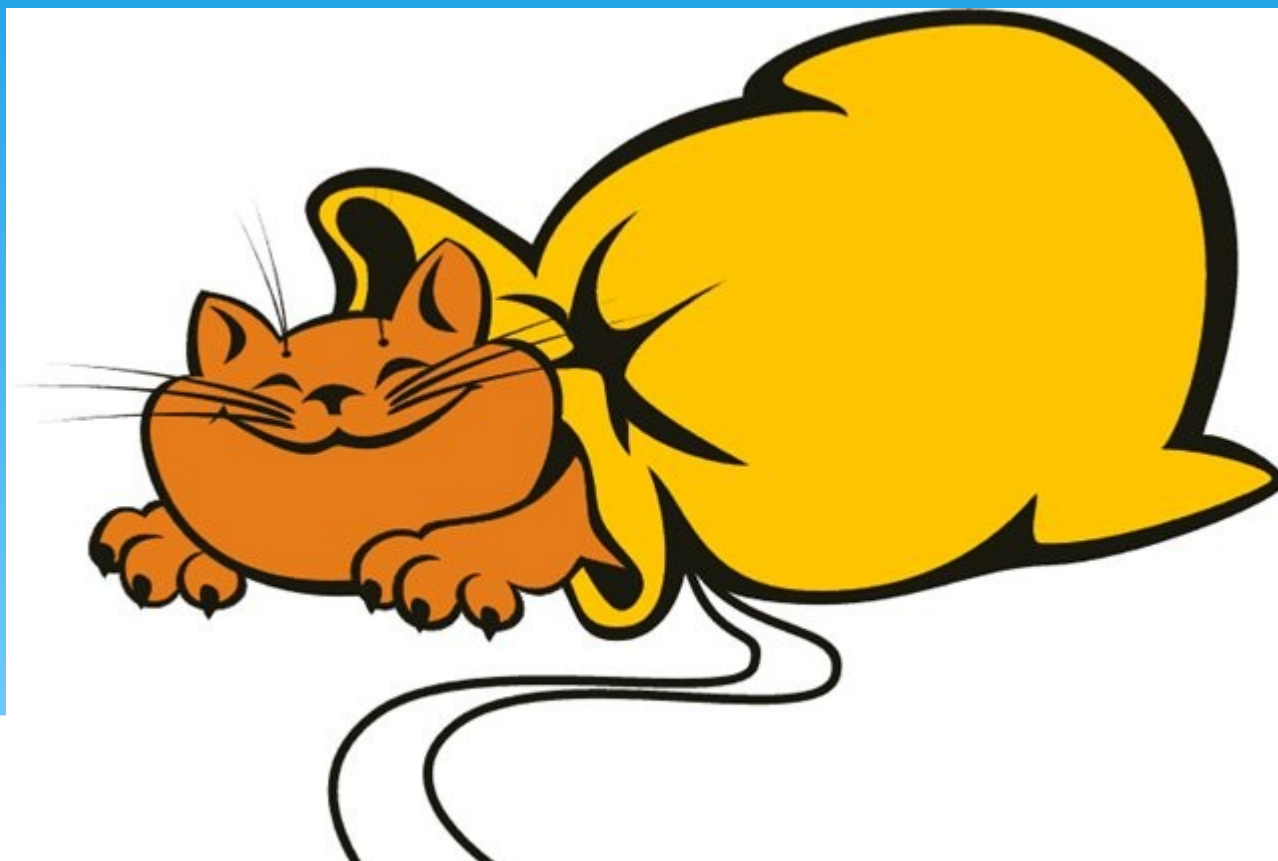
Т Р Е Б **О** В А Н И Я

С А М О О Б **С** Л У Ж И В А Н И Е

М Л А **Д** Е Н Ч Е С К И Й

Р **О** Д И Т Е Л И

Задание 2



«КОТ В МЕШКЕ»

Задание 3



Давай!
МЕНЯТЬСЯ

«ТЫ – МНЕ, Я – ТЕБЕ»

Задание 4



«ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПАЗЛЫ»



«Педагогические пазлы»

Согласно СанПиН 2013 года прогулка детей дошкольного возраста должна составлять 3-4 часа в день.

Системной особенностью дошкольного образования является необязательность ДО в Российской Федерации.

Задание 5



«АУКЦИОН ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ»

Сколько образовательных областей
предусматривает ФГОС?

- а) 5;**
- б) 4;**
- в) 10.**

Что не относится к видам детской деятельности для детей 3-8 лет?

а) манипулирование с предметами;

б) познавательно-исследовательская;

в) восприятие художественной литературы и фольклора.

**Выберите правильное соотношение
обязательной части Программы и Части,
формируемой участниками процесса:**


- а) 80% и 20%;**
- б) 50% и 50%;**
- в) 60% и 40%.**

К какой образовательной области относится развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослым и сверстниками?

- а) познавательное развитие;**
- б) социально-коммуникативное развитие**
- в) речевое развитие;**
- г) художественно-эстетическое развитие;**
- д) физическое развитие.**


На что нацелен Стандарт ДО?

- а) формирование знаний, умений, навыков;**
- б) формирование интегративных качеств личности;**
- в) целевые ориентиры дошкольного образования.**




К какой образовательной области относится восприятие музыки, художественной литературы, фольклора?

- а) социально-коммуникативное развитие;**
- б) познавательное развитие;**
- в) речевое развитие;**
- г) художественно-эстетическое развитие;**
- д) физическое развитие.**



**Назовите недостающее по ФГОС
направление развития и образования
детей:**

- 1) социально-коммуникативное развитие;**
- 2) речевое развитие;**
- 3) художественно-эстетическое развитие;**
- 4) физическое развитие.**



**Кем является семья в
системе дошкольного
образования по
стандартам?**

СПАСИБО ЗА ИГРУ!



До новых мозговых сражений...