



# Обучающий семинар

**Тема: «Деятельностный подход в образовательном процессе дошкольного учреждения»**

Для педагогов ДОО

2019 года

# Задача дошкольного воспитания

Создать каждому дошкольнику все условия для полного раскрытия и реализации его специфического возрастного потенциала



**Деятельность** — система осознанных действий человека направленных на достижение определенных целей.

**Образовательная деятельность** — процесс передачи и освоения социально-культурного опыта, сориентированный на формирование комплекса способностей к его обогащению, целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства.

**Деятельностный подход** — организация и управление педагогом деятельностью ребенка при решении им специально организованных учебных задач разной сложности и проблематики, развивающие разные виды компетентностей ребенка и самого ребенка как личность.




# Задачи педагога

- создать условия для создания процесса приобретения знаний ребенком мотивированным;
- учить ребенка самостоятельно ставить перед собой цель и находить пути, средства достижения;
- помогать ребенку сформировать у себя умения контроля и самоконтроля, оценки и самооценки.



# Структура образовательной деятельности на основании деятельностного подхода

- Создание проблемной ситуации.
  - Целевая установка.
  - Мотивирование к деятельности.
  - Проектирование решений проблемной ситуации.
  - Выполнение действий (заданий).
  - Анализ результатов деятельности.
  - Подведение итогов.
- 

# Отличие деятельностного подхода от традиционной модели (сравнительный анализ)

	Традиционный процесс обучения	Образовательная деятельность при деятельностном подходе
Задействованная сторона мышления	Воспроизводящая сторона мышления (репродуктивная)	Творческая сторона мышления (продуктивная)
Деятельность педагога	Трансформация знаний и истин в готовом виде от педагога ребенку	Учит мыслить путем создания и разрешения проблемных ситуаций, организации исследовательской, поисковой деятельности детей, направленной на открытие нового в процессе решения проблем
Деятельность ребенка	Восприятие и запоминание знаний в готовом виде как	Приобретает поисковый, исследовательский характер

- Подари ребенку радость творчества, осознание авторского голоса.
- Веди ребенка от собственного опыта к общественному.
- Будь не «НАД», а «РЯДОМ».
- Радуйся вопросу, но отвечать не спеши.
- Учи анализировать каждый этап работы.
- Критикуя, стимулируй активность ребенка.

