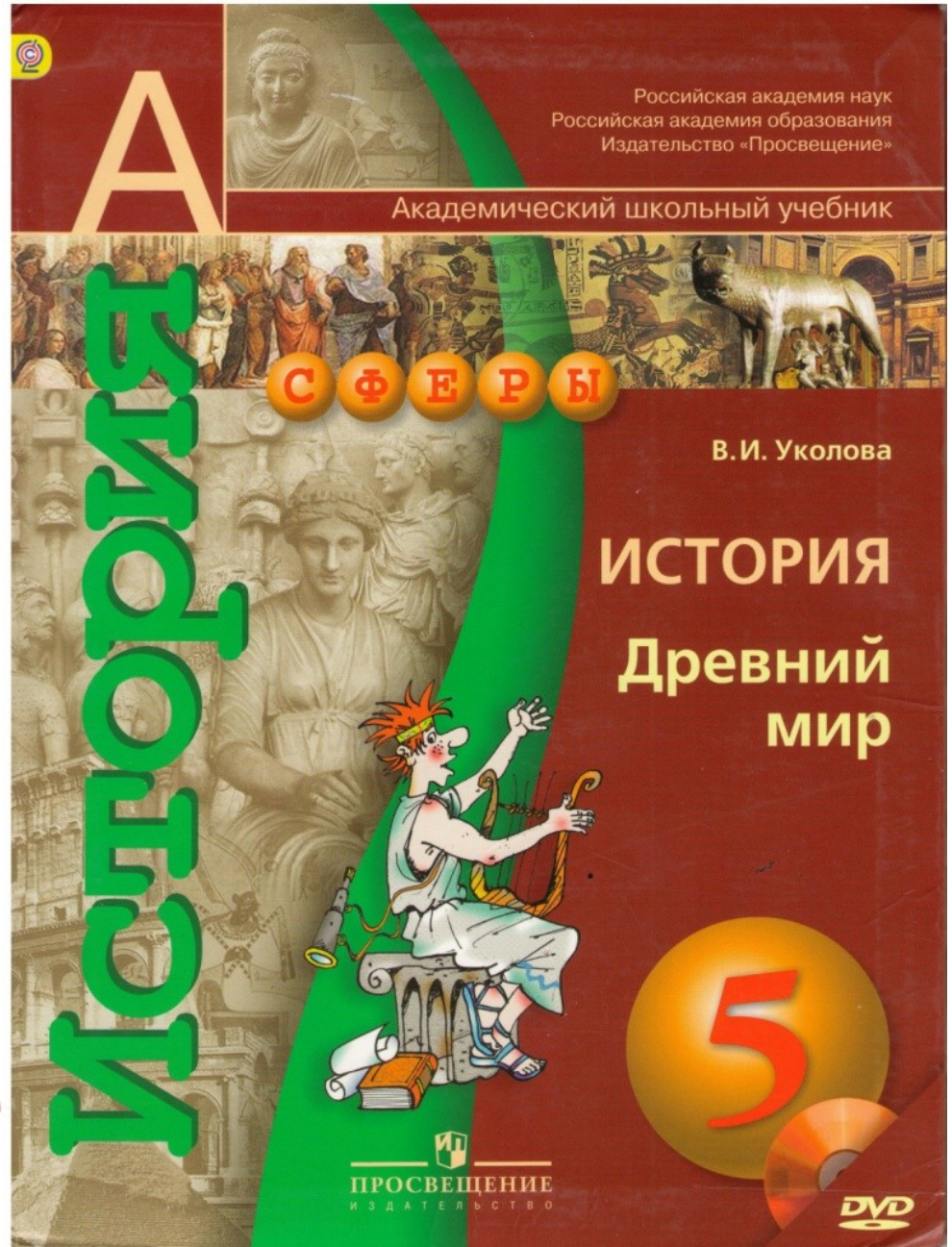


История



СОДЕРЖАНИЕ

Работаем с учебником 6

ЗАЧЕМ ИЗУЧАТЬ ИСТОРИЮ

1. Что такое история.
Ключи к познанию прошлого 8
 2. Счёт лет в истории 10
- Подведём итоги 12

ОТ ПЕРВОБЫТНОСТИ К ЦИВИЛИЗАЦИИ

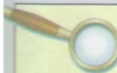
- Первобытный период 14
3. Древнейшие люди 14
 4. Появление человека разумного 16
 5. Зарождение религии и искусства 18
 6. Древние земледельцы и скотоводы 20
 7. От неолита к медному веку 22
 8. Первые очаги цивилизаций 24
- Подведём итоги 26

ДРЕВНИЙ ВОСТОК

- Что такое Древний Восток 28
- Древние цивилизации Месопотамии 30
9. Шумер: зарождение цивилизации 30
 10. Культура Шумера 32
 11. Древний Вавилон 34
- Древний Египет 36
12. Страна на берегах Нила
и её жители 36
 13. Мир пирамид 38
 14. Могущество Древнего Египта 40
 15. Верования древних египтян 42
- Восточное Средиземноморье
в древности 46
16. Финикия — страна мореплавателей 46
 17. Древняя Палестина 48
 18. Библейские пророки 50
- Великие империи Ближнего Востока 52
19. Ассирийская империя 52
 20. Нововавилонское царство 54
 21. Древняя Персия — «страна стран» 56



Исторический блокнот

МОИ ИСТОРИЧЕСКИЕ
ИССЛЕДОВАНИЯИсторический
фокус

РАБОТАЕМ С УЧЕБНИКОМ

Дорогие ребята! Вы приступаете к изучению истории Древнего мира. Учебник по истории Древнего мира состоит из четырёх разделов, каждый из которых разделён на главы и параграфы. Параграф начинается с вводных рубрик «Вы узнаете...», «Вспомните...» и вступительного текста, содержащего основную идею каждого урока. Рубрика «Вы узнаете...» познакомит вас с основными вопросами, которые предстоит изучить. Рубрика «Вспомните...» поможет вам повторить материал предыдущих уроков и освежить в памяти материал, необходимый для усвоения новых знаний.

Основной текст параграфа сопровождаются рубрики «Исторический блокнот», «Мои исторические исследования».

Рубрика «Исторический блокнот» содержит интересные факты и другую дополнительную информацию. Рубрика «Мои исторические исследования» поможет вам научиться анализировать факты и события, сравнивать и сопоставлять их, обращаясь к истории разных стран.

В основном тексте параграфов можно встретить рубрику «Исторический фокус». Она выделяет наиболее важный материал параграфа, на который следует обратить внимание.

Рядом с основным текстом вы можете встретить стрелки с буквой А. Они показывают, что при изучении данного материала необходимо воспользоваться атласом. Завершают каждый параграф «Вопросы и задания». Они помогут определить, насколько хорошо вы усвоили материал урока.

Последняя страница каждого раздела содержит рубрики «Подведём итоги», «Вопросы для обсуждения». В первой выделены самые важные идеи и выводы. Для того чтобы ответить на «Вопросы для обсуждения», нужно использовать не только текст учебника, но и дополнительные источники информации.

Тему урока
формулируют учащиеся

Цели урока
формулируют учащиеся



ДРЕВНИЙ ЕГИПЕТ

СТРАНА НА БЕРЕГАХ НИЛА И ЕЁ ЖИТЕЛИ

Пять тысяч лет тому назад в Северной Африке в нижнем течении реки Нил зародилась цивилизация Древнего Египта, ровесница цивилизации Древнего Шумера. История Древнего Египта делится на три периода: Древнее царство, Среднее царство, Новое царство.

НИЛ — РЕКА ЖИЗНИ Река Нил берёт начало в Центральной Африке и течёт на север к Средиземному морю. Перед впадением в море Нил образует широкую дельту. Дельта, низменность в устьях рек, охватывает пространство треугольной формы, напоминающее древнегреческую букву «дельта» (Δ). Отсюда и происходит название «дельта». Во время разлива затопляются земли вдоль берегов, на них оседает ил, делающий почву плодородной.

Жизнь древних египтян зависела от реки, поэтому они считали Нил богом *Хнум*, а свою землю даром этого бога. Древние греки дали стране на берегах Нила название Египет.

ЖИЗНЬ ЗЕМЛЕДЕЛЬЦЕВ НА БЕРЕГАХ НИЛА Год земледельца делился на три сезона. Сезон разлива Нила приходился на июль–ноябрь. К этому времени вырывали каналы. Поля окружали насыпями, чтобы задержать воду. В месяцы, когда не было сельскохозяйственных работ, крестьян призывали на государственные работы — строительство храмов, гробниц, дорог.

С середины ноября наступал период пахоты. Землю вспахивали сохой или деревянным плугом. В плуг впрягали волов. Египтяне выращивали пшеницу и ячмень. Древний Египет был житницей Древнего мира.

ЕГИПЕТ СТАНОВИТСЯ ЕДИНЫМ ГОСУДАРСТВОМ Поселения на берегах Нила сначала объединились в небольшие города-государства — *номы*. Их было около сорока. Номы воевали между собой. Наконец образовались два царства: в верхнем течении Нила — южное царство, Верхний Египет; в нижнем течении Нила — северное царство, Нижний Египет.

ВЫ УЗНАЕТЕ:

- Как на берегах реки Нил зародилась древнеегипетская цивилизация.
- Как Древний Египет стал единым государством.
- Как жили люди в городах Древнего Египта.
- Какой была семья в Древнем Египте.



- ← Завоевательные походы египетских фараонов
- Территория Египетского царства около 1500 г. до н.э.

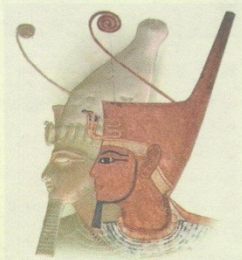
3.13. Древний Египет

Наиболее важный материал параграфа

Интересные факты



Войны между двумя царствами закончились победой Верхнего Египта. Его царь Мина объединил страну и короновался сразу двумя коронами — белой и красной. Это произошло примерно в 3000 году до н.э. Столицей государства стал город Мемфис. Впоследствии правители Древнего Египта неоднократно переносили свои столицы. Правителя Древнего Египта называли **фараон**.



Белая корона Верхнего Египта и красная корона Нижнего Египта

ЖИЗНЬ В ГОРОДЕ В Древнем Египте было много городов. Фараоны имели дворцы в столицах и в самых крупных городах. Дворцы были окружены садами, искусственными водоёмами. В садах росли красивые деревья и цветы, водились диковинные животные и птицы.

Знатные египтяне старались подражать фараонам. Они также жили в прекрасных дворцах, устраивали пиры, на которых гостей развлекали музыканты, танцовщицы, акробаты.

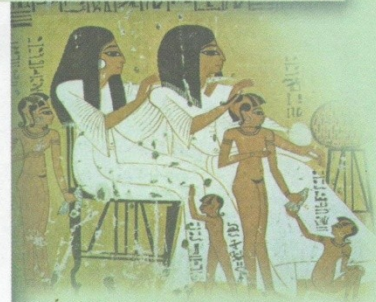
Состоятельные горожане жили в собственных домах, построенных из сырцового кирпича. Горожане победнее жили в двух- или трёхэтажных домах в маленьких, душных комнатах, где почти не было мебели. Люди спали на циновках.

И мужчины, и женщины носили парики, пользовались косметикой, ярко подводили глаза.

Основной пищей у египтян были хлеб и похлёбка из зерна. К столу состоятельных египтян подавалось мясо птиц, домашних животных. Особенно египтяне любили говядину. Употребляли в пищу много разных овощей и фруктов.

СЕМЬЯ В ДРЕВНЕМ ЕГИПТЕ Семья считалась большой ценностью. Женщины пользовались уважением в обществе. Они имели право на имущество, могли обращаться в суд. В простых семьях ребёнок до трёх лет почти не расставался с матерью. Девочек обучали дома. Мальчиков отправляли в школу, где их учили письму, счёту, религии. Образованный юноша мог продвигаться на государственной службе, даже если происходил из небогатой семьи.

В египетских семьях очень любили детей. Для них делали игрушки, иногда движущиеся. Подростки, дети играли во «взрослые» игры, например в «собак и шакалов» или в «сенет» — игру, напоминающую нарды. Дети увлекались и подвижными играми вроде салочек.



3.14. Египетская семья. Древнеегипетская роспись

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- Докажите справедливость названия страны — «Дар Нила».
- Почему египтяне получали большие урожаи зерна и овощей?
- Какие различия были в жизни состоятельных и бедных горожан?
- Почему в Древнем Египте большой ценностью считалась семья?