

«Игра, как одна из форм организации образовательного процесса в ДОУ»»

Подготовил:

Воспитатель МКДОУ детский сад № 11

Понякова Олимпиада Аверкиевна

**Игры детей — вовсе не игры, и
правильнее смотреть на них как на
самое значительное и
глубокомысленное занятие этого
возраста.**

Мишель де Монтень
(французский философ)

ВИДЫ ИГР

▶ Творческие (игры по инициативе детей)

Сюжетно -
ролевые игры

Режиссёрские
игры и игры -
драматизации

Конструкторск
ие игры

▶ Дидактические игры

▶ Подвижные игры

▶ Народные игры

Сюжетно - ролевые игры (с элементами труда, с элементами художественно-творческой деятельности).



Режиссерские игры или игры-драматизации



Конструкторские игры



Дидактические игры.



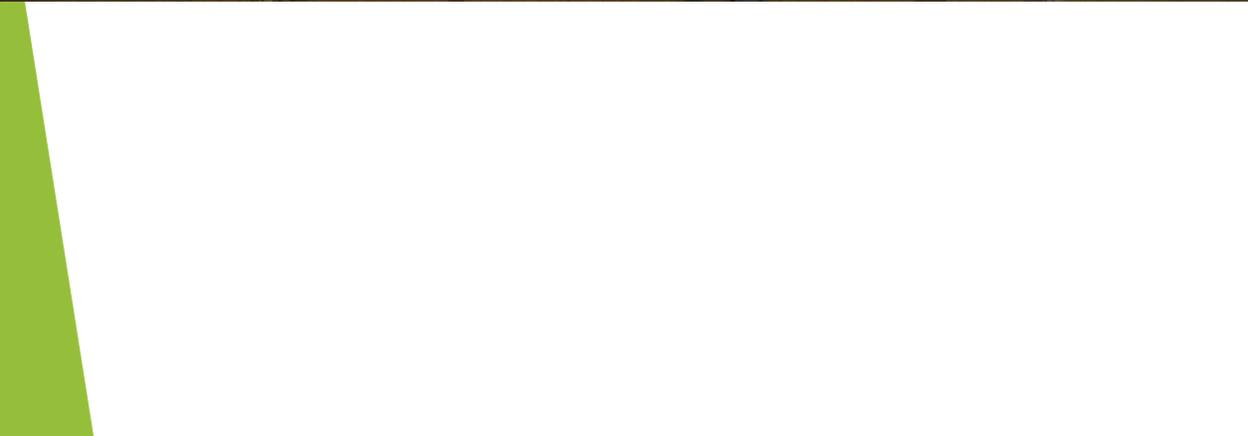


Подвижные игры



Народные игры





В пункте 2.7 Стандарта дошкольного образования игра определяется как инструмент для организации деятельности ребёнка, его многогранного развития в социально-коммуникативной, речевой, познавательной, художественно-эстетической и физической образовательных областях.

Спасибо за внимание

