

«Организация и руководство  
игровой деятельностью детей  
раннего возраста в условиях  
реализации ФГОС ДО»

Воспитатель МАДОУ  
детский сад №1  
ст.Павловской  
Щербина Ю.А.




Игра возникает из условий жизни ребенка в обществе и отражает эти условия. В ней происходит «первичная ориентация в смыслах человеческой деятельности, возникает особое знание своего ограниченного места в системе отношений взрослых и потребность быть взрослым».

(Д.Б.Эльконин)







**Главное условие для  
развития игровой  
деятельности ребенка**

В группе должны быть игрушки,  
обеспечивающие все  
виды деятельности ребёнка.















## **Общие педагогические условия использования предметов и игрушек:**

- периодические обновления игрушек;
- разнообразие предметно-игрового мира;
- подбор предметов для развития ребенка (речь, сенсорика, овладение способами действий);
- педагогическая поддержка во всех способах использования предметов;
- развитие содержания предметной деятельности.

A decorative border surrounds the page, featuring a green and blue patterned background with gold scrollwork. The border is adorned with various floral and butterfly illustrations. On the left, there are vibrant, multi-colored flowers and butterflies. On the right, there are softer, pastel-colored flowers and butterflies. The central text is set against a white background.

# **При руководстве играми воспитатель формирует и психические процессы**

- внимание
- Память
- Воображение
- стимулирует речевую активность
- вызывает у ребенка потребность в речевом общении.







**Создание условий для всех видов деятельности, правильное руководство воспитателя детскими играми способствует умственному развитию и формированию личности ребёнка.**



Спасибо за внимание!

