

# Моделирование связной речи у детей приёмами

---

## МНЕМОТЕХНИКИ

Старший воспитатель  
МКДОУ детский сад № 2  
Шаляпенко Е.Н.



# Проблемы в речи детей

---

- высказывания короткие;
- состоят из фрагментов, логически не связанных между собой;
- отличаются непоследовательностью;
- содержат низкий уровень информативности

Как помочь детям, но так, чтобы им было  
легко и интересно

---





«Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам – он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он их усвоит на лету».

Ушинский К. Д.



# Этапы работы

---

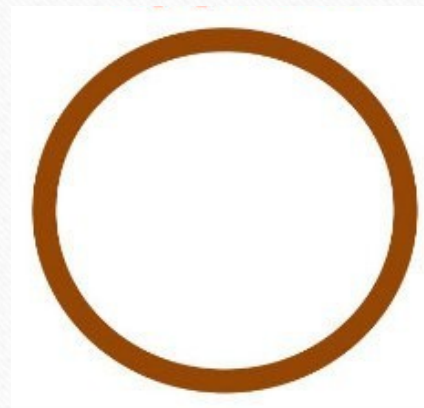
- 1 этап: Знакомство с символами.
- 2 этап: Учим детей «читать» простые схемы из 2 – 4 СИМВОЛОВ.
- 3 этап: На этом этапе начинается работа с мнемотаблицами



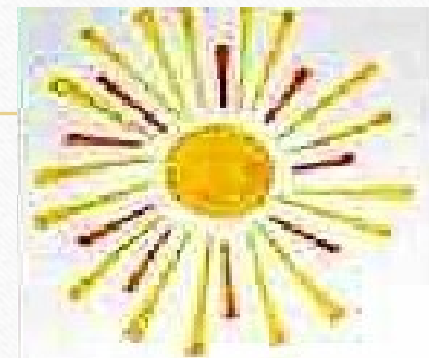
# МНЕМОКВАДРАТ



Использование мнемоквадрата при описании  
Что это?



Какой формы?



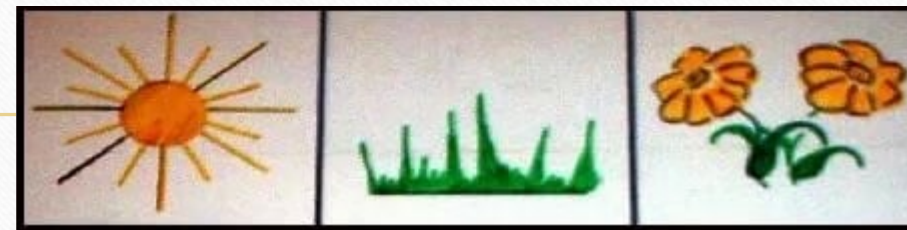
Какого цвета?



# МНЕМОДОРОЖКА



Рассказывание стихотворения  
Кошка в окошке, подушку шьёт.  
А мышка в сапожках подушку метёт



Солнышко ярко светит, выросла зеленая  
трава и большие цветы



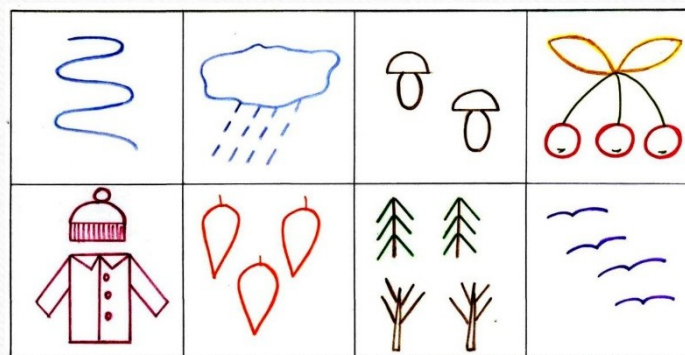
Подул сильный ветер, листья  
пожелтели и стали опадать,  
птицы улетели в тёплые края



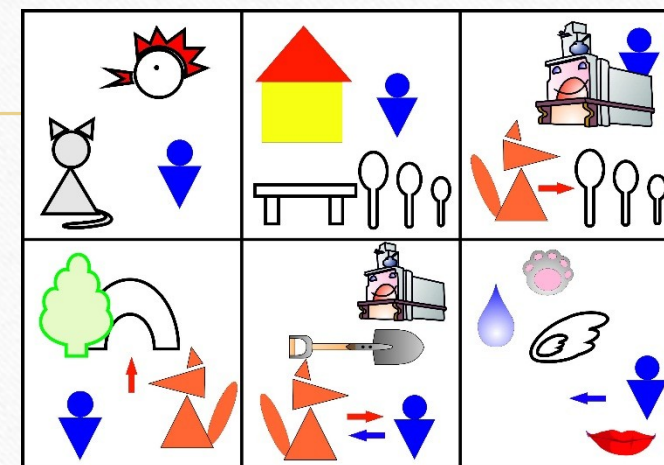
# МНЕМОТАБЛИЦА



Описание картины  
«Осень»



Стихотворение  
«Поздняя осень»



Русская народная сказка  
«Кот, лиса и петух»



# МНЕМОТЕХНИКУ

## ИСПОЛЬЗУЮТ В РАЗНЫХ ВИДАХ РЕЧЕВОЙ

---

## ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- при заучивании стихов, потешек, скороговорок;
- при пересказах художественной литературы;
  - при обучении составлению рассказов;
- при отгадывании и загадывании загадок.



---

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**