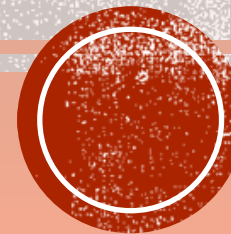


# КЛАССНЫЙ ЧАС КАК ОДНА ИЗ ВЕДУЩИХ ФОРМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

РМО классных руководителей

23.12.2020 г.

МКУО РИМЦ



# ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ КЛАССНЫХ ЧАСОВ:

- Лекция
- Беседа
- Диспут
- Викторина
- Конкурс
- Игра и т.д.



# ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЦЕЛИ КЛАССНОГО ЧАСА:

- Создание условий для становления и проявления индивидуальности обучающегося, его творческих способностей.
- Обогащение обучающегося знаниями
- Формирование эмоционально-чувствительной сферы и ценностных отношений личности ребенка
- Формирование классного коллектива как благоприятной среды развития и жизнедеятельности школьников



# МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ И ПРЕДМЕТНАЯ СРЕДА:

- Организация игрового пространства ( музыкальный и театральный уголок; зона сюжетно-ролевых, дидактических, развивающих игр).
- Создание зон для творческих игр.



# КЛАССНЫЙ ЧАС ДОЛЖЕН ИМЕТЬ:

- Тему
- Цели
- Задачи
- Рефлексию
- Выводы



# КРИТЕРИИ УСПЕШНОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ КЛАССНОГО ЧАСА:

- Интерес воспитанников к теме
- Активность детей. Вовлеченность в процесс
- Отношения учитель/ученик. Взаимодействие
- Улучшение общего настроения в классе. Работа над построением коллектива
- Вовлечение родителей в воспитательный процесс
- Улучшение качества успеваемости, как следствие воспитательной работы



# РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ:

- Обогащение сознания учащихся знаниями
- Формирование у детей умений и навыков мыслительной и практической деятельности
- Развитие эмоционально-чувственной сферы и ценностно-смыслового ядра личности ребенка
- Содействие становлению и проявлению субъективности и индивидуальности учащегося, его творческих способностей
- Формирование классного коллектива как благоприятной среды развития и жизнедеятельности школьников



# ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ЦЕПОЧКА

- Составление тематики классных часов
- Определение цели, содержания, выбор формы, даты и места
- Составление сценарного плана
- Проведение классного часа
- Анализ деятельности





Учитель работает над самой  
ответственной задачей — он  
формирует человека.

М. И. Калинин

