«Активные формы работы с одарёнными учащимися по кубановедению».

Из опыта работы учителя начальных классов

 МБОУ СОШ№11 имени Ивана Исаевича Гармаша ст. Старолеушковской

Семенищевой С.В

 Введение.

Кубановедение– один из самых интересных и в то же время сложных предметов школьной программы, изучая который, и учитель, и ученик становятся исследователями, наблюдателями, экспертами, участниками так называемой поисковой, научно – исследовательской, творческой деятельности. Историко-культурологический интегрированный принцип построения программы позволяет учителю привлекать к работе как учащихся с высоким уровнем интеллекта, так и ребят с творческими (креативными) способностями, иными словами, помогает раскрыть свои способности одарённым и заинтересованным в образовании в данном направлении детям.

Практикум.

2 слайд. Кто же он, одаренный ребенок? Одарённые дети – это дети, обладающие врождёнными высокими интеллектуальными, физическими, художественными, творческими, коммуникативными способностями.

Важнейшие задачи образования на сегодняшний день – пересмотр содержания и повышения качества – поставили в центр внимания педагогической мысли взаимосвязь образования и культуры. Национально – культурные традиции, их позитивное влияние на духовно – нравственное воспитание, интеллектуальное и творческое развитие школьников как нигде лучше всего может проявиться в учебно-воспитательном процессе школы через изучение курса «Кубановедения». Поэтому, в связи с необходимостью приобщения школьников к условиям положительной народной социальной среды через организацию системы учебно-воспитательной работы по предмету «Кубановедение».

3 слайд. Деятельность учащихся, имеющих высокую мотивацию по предмету и увлекающихся историей, культурой и бытом кубанского казачества, направленная на решение множества функций в учебно-воспитательном процессе. Среди них можно выделить наиболее важные:

- учебно-просветительская

- научная

- воспитательная

- социальная

Цель данного педагогического опыта: создание высокой мотивации к изучению предмета «Кубановедение» у учащихся через приобщение их к историческим, духовным и художественным традициям кубанского народа.

3 слайд. Цель работы с одарёнными детьми: создать условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями, а также создание условий для оптимального развития детей

 Основные задачи:

* выявление одарённых детей и создание системы работы с ними;
* отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
* организация разнообразной внеурочной деятельности;
* социальная и психологическая поддержка одаренных детей.

В урочной форме образования широкие возможности для развития индивидуальных способностей учащихся даёт система проблемно-дифференцированного обучения через групповые формы работы:

 4 слайд. Формы работы:

* + творческие проекты;
	+ научно-практические конференции;
	+ участие в школьных и районных, художественных выставках и выставках прикладного творчества;
	+ участие в межрегиональных, областных, районных конкурсах;
	+ предметные недели;
	+ школьные олимпиады, интеллектуальные игры;
	+ индивидуальная работа с учащимися;
	+ внеурочная деятельность, занятия в кружках.

5 слайд. Создание для ученика ситуации успеха и уверенности через индивидуальное и дифференцированное обучение, воспитание на уроке и вне его, умение разглядеть в каждом ученике «росток способности», помочь «вырасти и дать плоды»- вот над чем работает сейчас современная начальная школа.
В результате работы прослеживается активная творческая активность учащихся класса. Ребята принимают участие в различных конкурсах и олимпиадах, занимают призовые места. Работы детей отмечены свидетельствами и дипломами. Наш класс второй год работает на интерактивной образовательной онлайн- платформе «УЧИ.РУ». «Первые звездочки» зажгли почти весь класс. Даже сегодня, в режиме самоизоляции, ребята работают каждый день. Сначала, онлайн уроки, беседы в чате, а затем работают с карточками, проходят онлайн олимпиады, за которые им присылаются награды. На сегодняшний день зарегистрирован весь класс, 25 учеников.

6 слайд. Интеллектуальные заслуги детей класса очень разнообразны: грамоты и дипломы за участие в школьных и районных мероприятиях.

7 слайд. Открытия и закрытия кубанских спартакиад, где ребята принимают всегда активное участие среди параллели или в групповых состязаниях.

8 слайд. Традиционно, классы казачьей направленности, принимают в казаки. Это мероприятие районного масштаба, где участвовали 1 классы, казаки Павловского районного Казачьего общества Ейского отдела Кубанского казачьего войска. Было очень красиво, торжественно, но не обошлось и без сюрприза для детей. Работники РДК организовали праздничное представление. А дети получили в подарок- сладости.

9-10 слайд. С 1 класса к нашему классу прикрепили казака-наставника. Это старший урядник Павловского районного Казачьего общества Ейского отдела Кубанского казачьего войска Котельников Сергей Михайлович, который часто навещает учащихся класса, где проводит занятия в рамках внеурочной деятельности, приглашали на урок кубановедения, где он всегда рассказывает о жизни казаков в разные эпохи, знакомит с традициями и обрядами казачьих семей. Даже проводит практические занятия с ребятами.

11 слайд. В одну из суббот был проведен в начальной школе кубанский диктант, но малыши готовили творческую мастерскую, где пробовали изготовить модели старинных кубанских подворий, приносили бытовые предметы старины.

12 слайд. На уроках и на занятиях внеурочной деятельности мы с ребятами работали творчески: мастерили кукол-зернушек, пробовали из соломы выполнить игрушку, с которой потом играли. А для праздника «Прощай, букварь», мы старались изготовить из подручного материала букву, которая нравится больше всех для себя. Приглашения на праздник и подарки мы тоже делаем своими руками всегда.

13 слайд. Досуг скучным не бывает. Здесь представлены только чуть мероприятий, в которых мы участвовали: туристический поход с привалом и обедней, игры в старину, групповые соревнования по футболу, летний отдых в лагере «Звездный», экскурсия «Осень на Кубани».

14-15 слайд. Дети любят встречаться и слушать что-то новое, знакомясь с традициями кубанцев. Нам, даже, посчастливилось услышать кубанские напевы, песни и частушки от настоящих музыкантов. Частые гости мы и в библиотеках. Любит приглашать нас наш библиотекарь О.А. Крыжановская, дети любят читать, часто приходят к ней. Она их всех знает. Поселенческая библиотека тоже «дружит» с нами. Мы очень часто проводим вместе с ними праздники, классные часы.

16-19 слайд. Это наши длительные выезды с огромной программой. Спонсоры этих поездок, конечно, наши родители. Они молодцы, всегда идут навстречу детям и мне. Незабываемые путешествия, да еще с аниматорами, приводят детей в восторг. Два раза в год мы всегда уезжаем далеко, и у нас в этот день несколько мероприятий. Дети устают, но всегда довольны путешествием. И потом еще долго о них вспоминают.

20 слайд. И как не сказать о нашем самом дорогом празднике-Дне Победы. Традиционно, встречаемся в поселенческой библиотеке, где поем песни, слушаем голос Левитана, поздравляем стихами всех, кто был на войне. В прошлом году поздравления получали бабушки и дедушки-дети войны, которые делились с нами воспоминаниями о войне.

21 слайд. Этот день Победы мы встретили дистанционно. Записывали поздравление и мастерили открытку для единственного ветерана ВО войны Пряхиной Анастасии Михайловне. Украшали окна Победы.

Подводя итог, можно сказать, что новые Федеральные Государственные стандарты образования второго поколения через систему требований к структуре, условиям реализации и результатам освоения общеобразовательной программы расширяют возможности организации работы с одарёнными детьми. Целостный подход к одарённому ребёнку как к личности позволит максимально реализовать его дар.

*«Одаренность человека — это маленький росточек, едва проклюнувшийся из земли и требующий к себе особого внимания. Необходимо холить и лелеять, ухаживать за ним, сделать все необходимое, чтобы он вырос и дал обильный плод».*
 В. А. Сухомлинский