

## Анализ работы тьютора ОГЭ по биологии за 2025-2026 учебный год

Работа тьютора по биологии в 2025-2026 учебном году определялась в следующих направлениях: информационная деятельность, учебно-методическая деятельность, диагностико – аналитическая деятельность.

Тьютор в течении учебного года выступал в роли консультанта и наставника, который помогает более точно сформулировать цель, организовать внутренние и внешние ресурсы слушателя для ее достижения, при условии, что весь процесс сопровождения будет основан на активности самого учителя.

Работа тьютора – обеспечить педагогам максимальную возможность реализовать способности и творческий потенциал учащихся в процессе получения образования и подготовки к итоговой аттестации.

Тьютор проводил организацию, контроль и помощь в осуществлении целей. Постоянно проводилась организация конструирования и реализации индивидуальных образовательных стратегий и программ.

Тьютором для подготовки учителей к учебному процессу было предпринято следующее: обмен опытом, выступления на семинарах-практикумах, круглых столах. Выступила с анализом результатов ГИА 2025 по биологии, проанализировала ошибки и затруднения при выполнении тестов, также выступала с изменениями, при сдаче ГИА на новый учебный год, ознакомила с правилами оценивания КИМов по ОГЭ биология 9 класс.

В течении всего учебного года учителям оказывалась методическая и практическая помощь в подготовке к рассмотрению вопросов повышенного и высокого уровня. Тьютором были подготовлены вопросы к всероссийской олимпиаде школьников по биологии. Помогала учителям справиться с выполнением своего индивидуального учебного плана, выявляя индивидуальные потребности в обучении. Готовила все необходимые информационные материалы по организации учебного процесса и предоставлял их учителям на семинарах, а также готовила документы, знакомила учителей с приказами управления образования, с положениями и требованиями.

Анализировала результаты текущей успеваемости учащихся, имеющих проблемы с выполнением диагностических работ, организовала процесс индивидуальной работы педагогов со слабоуспевающими обучающимися по выявлению, формированию и развитию их познавательных интересов; организовала их персональное сопровождение в образовательном пространстве; скоординировала поиск информации для самообразования.

Результаты работы тьютора: сформировала индивидуальные потребности учителей, выстроила индивидуальные коммуникации с учителями, провела индивидуальную работу, организовала групповую работу, вовлекала слушателей в разнообразную индивидуальную и групповую деятельность по подготовке к итоговой аттестации, корректировала консультациями деятельность учителей по выполнению индивидуальных планов подготовки выпускников, осуществлял контроль выполнения персональных заданий учителей.

Тьютор ОГЭ по биологии



Е.Г. Курилова