

Просина Ирина Анатольевна, учитель-логопед МАДОУ № 1

Тема: «Использование метода наглядного моделирования в развитие связной речи у детей дошкольного возраста с ОНР»

Слайд 1

«Использование метода наглядного моделирования в развитии связной речи у детей дошкольного возраста с ОНР»

Слайд 2 «Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам – он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он их усвоит на лету»

Слайд 3 Формирование связной речи у детей с ОНР относится к одной из важнейших задач логопедической работы. Это необходимо как для наиболее полного преодоления системного речевого недоразвития, так и для подготовки детей к предстоящему школьному обучению.

Слайд 4 У детей с ОНР возникают трудности в процессе воспроизведения высказываний. Это обусловлено недоразвитием различных компонентов языковой системы: фонетико-фонематического, лексического и грамматического

Слайд 5 Исходя из этого, для формирования и активизации связной речи детей с ОНР, я в своей работе широко использую наглядный метод моделирования.

Слайд 6 **Наглядное моделирование** – это воспроизведение существенных свойств изучаемого объекта, создание его заместителя и работа с ним.

Слайд 7 Цель применения наглядного моделирования- разнообразить методы и приемы работы с детьми для оптимизации коррекционного процесса.

Слайд 8 Методы моделирования, которые я использую в своей работе: геометрические фигуры, опорные картинки, символические изображения предметов (силуэты, контуры, пиктограммы), мнемотаблицы, мнемодорожки, графические схемы, карточки символы.

Слайд 9 фото кубиков, альбома и альбома

Использование в играх занимательного наглядного материала при работе с дошкольниками – один из основных залогов успешного обучения детей абстрактным понятиям. Использование в играх практических приемов позволяет наглядно показать суть этих понятий и их назначение, так как основной формой деятельности дошкольников является наглядно – практическая.

В своей работе, кроме представленных методов наглядного моделирования, я широко использую игры и пособия, которые составила и изготовила. И хотела бы порекомендовать их воспитателям в работе с детьми с ОНР.

Слайд 10 кубиков всех и карточек на липучках

1. Игра «Фразовый конструктор» пользуется большой популярностью среди детей. В комплекте игры: кубики со съемными карточками на липучках (их 120 шт.), которые прикреплены на грани кубиков. При составлении предложений ребенку необходимо будет использовать: существительные, относящиеся к различным лексическим группам;
 2. глаголы единственного и множественного числа, будущего, прошедшего или настоящего времени;
 3. предлоги.
- Т. е. карточки взаимозаменяемы и мобильны, в зависимости от лексической темы.

Игра направлена на расширение и уточнение словарного запаса, формирование грамматического строя речи, на умение выстраивать свою фразу по картинкам, на развитие связной речи.

«Фразовый конструктор» имеет несколько вариантов, отличающихся по степени сложности, поэтому ее используют в развивающей и коррекционной работе с детьми от трех до семи лет. Т. е здесь мы выстраиваем модели предложений

В игре может принять участие как один ребенок, так и группа детей.

Как работаем: если ребенок не овладел еще фразой, то мы выстраиваем, т.е моделируем по картинкам фразу, а ребенок ее озвучивает.

Слайд 11 кубиков сущ и глаг♦

Модель фразы может быть из двух слов, в которых подлежащим является существительное единственного или множественного числа именительного падежа, а сказуемым — глагол единственного или множественного числа прошедшего, настоящего или будущего времени;

Слайд 12 мы идем

Таким образом, в ходе увлекательного игрового процесса, дети научатся моделировать предложения по картинкам различного типа:

Слайд 13♦из трех слов,

Слайд 14♦из четырех слов

ОТРАБАТЫВАЯ ПРЕДЛОГИ, МОЖНО УСЛОЖНИТЬ ЗАДАНИЕ, НАПРИМЕР ПОСТАВИТЬ НЕ ПОДХОДЯЩИЙ ПО СМЫСЛУ ПРЕДЛОГ И СПРОСИТЬ, ПРАВИЛЬНО ли составлена фраза

Слайд 15 (одно фото общее альбома, два фото открытый альбом)

Следующий альбом ПО РАЗВИТИЮ СВЯЗНОЙ РЕЧИ, ЭТО АЛЬБОМ «Расскажи историю» В этом альбоме 10 листов, т.е 20 историй

Цель: учить детей составлять рассказ по серии картинок, формировать умения отвечать на вопросы по картинке, составлять предложения по ее фрагменту, учить составлять рассказ по образцу в определенной последовательности, развивать связную речь, зрительное внимание и восприятие, развивать мыслительную деятельность.

Как работаем. Здесь рассматривается и описывается каждая картинка из серии картин, затем высказывание детей объединяется в один сюжет с помощью педагога или самостоятельно ребенком.

Слайд 16 (деформированные картинки)

Можно поменять сюжетные картинки местами, тем самым усложнить задание для детей. Можно убрать одну картинку из серии...

Таким образом, детей подводят к логическому пересказу по серии сюжетных картин.

Слайд 17 Фото

Хочу представить вашему вниманию пособие «Моделирование картин по стихам», которое разработано и составлено в соавторстве с Матюшиной Эллою Григорьевной, учителем-логопедом ст. Куцевской. Данное пособие представляет собой альбом, в котором находятся фоны картин по лексическим темам и съемные картинки (на липучках) персонажей и объектов, которые прикрепляются по ходу чтения стихотворений. Пособие составлено и разработано авторски без использования дополнительной литературы и интернет ресурсов.

Слайд 18 картина Дремучий лес

Цели и задачи данного альбома «Моделирование картин по стихам» :отработка предлогов (над, под, между, перед, в, из, на, у), закрепление порядкового счета, пространственной ориентировки (слева, справа, вверх,

вниз), развитие слухового внимания, умения работать по инструкции, развитие мелкой моторики, развитие связной речи.

Использование альбома моделирования по стихам облегчает и ускоряет процесс запоминания данных стихов по темам. Пользуясь альбомом, отчетливо осознаешь вспомогательную роль изображений для удерживания в памяти словесного материала. При этом виде деятельности включаются не только слуховые, но и зрительные анализаторы. С помощью таких картин можно проводить занятия с детьми более увлекательно и интересно, как специалистам, так и воспитателям. В перспективе планируется пополнение данного альбома моделирования по стихам на другие лексические темы. Сейчас вашему вниманию я представлю составление одной из картин, как образец

ВИДЕО

Таким образом, использование метода наглядного моделирования позволяет более целенаправленно развивать импрессивную речь детей, обогащать их активный лексикон, закреплять навыки словообразования, формировать и совершенствовать умение использовать в речи различные конструкции предложений, описывать предметы, составлять рассказы.