Анализ работы районного методического объединения учителей технологии Павловского района за 2019-2020 учебный год

Профессиональное развитие современного педагога - это непременное условие повышения уровня его педагогической компетентности и качества образования. Работа методического объединения учителей технологии в 2019-2020 учебном году была направлена на реализацию методической темы:

«Повышение эффективности преподавания технологии посредством формирования ключевых компетенций учащихся».

Система работы РМО учителей технологии направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства в целом и, в конечном счете, совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников.

Цель работы: совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их компетентности в области преподаваемых наук, совершенствование методики преподавания предмета.

Задачи:

1. Обеспечить методическое сопровождение организации образовательного процесса и деятельности педагогов.
2. Создать условия для повышения теоретического, методического и профессионального мастерства учителей.
3. Способствовать формированию у педагогов умений обобщать и презентовать свой опыт профессиональной деятельности.
4. Совершенствовать формы и методы по организации работы с одаренными детьми;
5. Активизировать работу по вовлечению учителей к участию в конкурсах профессионального мастерства.
6. Работать над повышением профессионального мастерства. Заниматься самообразованием.

Поставленные задачи решались через изучение современных образовательных технологий, в том числе информационных, и совершенствование на их основе методик проведения уроков, приемов индивидуальной и групповой работы с учащимися на основе ИКТ, обобщение и распространение опыта использования ИКТ на уроках технологии.

Деятельность методического объединения строилась по следующим направлениям:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2018-2019 учебный год и планирование на 2019-2020 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;

- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:
- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

3. Организация методической деятельности:
- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам для успешной реализации ФГОС ООО и СОО,

4. Консультативная деятельность:
- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы:
- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов
основной школы, организации внеурочной деятельности;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных организациях района и края;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

Районное методическое объединение учителей технологии строило работу руководствуясь нормативными документами, методическими рекомендациями ИРОКК, программами и стандартами образования, учитывая объективный уровень состояния учебного процесса, уровень воспитанности и развития обучающихся, квалификацию педагогов и круг актуальных нерешённых проблем. Для решения поставленной цели и задач, согласно утвержденному плану работы были проведены четыре семинара информационного, теоретического и практического содержания:

1. Информационно-методический семинар «Анализ и перспективы работы с различными категориями учащихся»
2. Семинар-практикум «Искусство эффективного обучения немотивированных учащихся»
3. Современные формы и методы обучения "Технологии" в рамках образовательного проекта "Точка роста".
4. Мастерская для учителей технологии «Непрерывное самообразование как условие мастерства учителя»

Основные вопросы, обсуждаемые на заседаниях РМО:

№ п/п	Тема заседания
1.	Информационно-методический семинар «Анализ и перспективы работы с различными категориями учащихся» 1. Анализ работы РМО за 2018/19 учебный год. 2. Выборы руководителя РМО. 3. Утверждение плана работы РМО на 2019/20 учебный год 4. Перспективы развития РМО: подготовка к конкурсам, олимпиадам. 5. Ознакомление с методическими рекомендациями на 2019/20 учебный год.
2.	Семинар-практикум «Искусство эффективного обучения немотивированных учащихся» 1. Методы повышения мотивации учащихся на уроках технологии (В.И. Соловьев, учитель МКОУ СОШ № 7) 2. Эффективные методы обучения немотивированных учащихся на уроках технологии (Л.В. Левченко, учитель МБОУ СОШ № 4) 3. Проектная деятельность как метод повышения эффективности обучения немотивированных учащихся (А.С. Усик, учитель МБОУ СОШ № 8) 4. Подведение итогов семинара- практикума С.Г. Харченко руководитель РМО
3.	Современные формы и методы обучения "Технологии" в рамках образовательного проекта "Точка роста". 1. Особенности организации и работы центра гуманитарного и цифрового развития "Точка роста". 2. Использование современного форм и методов обучения "Технологии" в рамках образовательного проекта "Точка роста". 3. Современные формы и методы обучения "Технологии" в рамках образовательного проекта "Точка роста".
4.	Мастерская для учителей технологии «Непрерывное самообразование как условие мастерства учителя» 1. Организация дистанционного обучения по технологии 2. Использование платформы Zoom для организации уроков технологии 3. Цифровые технологии в работе учителя.

Семинары РМО учителей технологии проводились в форме мастер-классов, докладов с последующим их обсуждением. Изучались нормативные документы, вопросы воспитания обучающихся на уроках, новые подходы к образовательному процессу и использование современных технологий, применение проектной работы учащихся, рассматривался опыт работы школ принявших участие в федеральном образовательном проекте «Современная школа».

На семинаре 29.08.2019г. были рассмотрены методические рекомендации ИРО КК о преподавании технологии в 2019 – 2020 учебном году для образовательных организаций Краснодарского края, определены направления работы, рабочие программы и учебные пособия. Было обращено внимание на порядок подготовки и проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Учителя Пархоменко И. С., Кисиль О. Ю., Левченко Л.В., Натальный Б.В., Соловьёв В.И., Харченко С.Г. приняли участие в разработке заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Соловьев В.И.., на семинаре 31.10.19г. поделился опытом повышения мотивации учащихся на уроках технологии. Виктор Иванович в организации учебной деятельности опирается на потребности школьника, считая, что обучение будет успешным, если будет иметь для него личный интерес. Работу с немотивироваными детьми начинает с правильной постановки целей занятия. Уроки проводит с использованием системно-деятельностного подхода, начинает урок с создания учебно-проблемной ситуации по предстоящей теме, вовлекая всех учащихся в обсуждение проблемной ситуации, с последующей формулировкой ими целей и задач урока. Учитель использует групповые формы работы, так как считает, что групповая форма учебной деятельности создает лучшую мотивацию, чем индивидуальная. Групповая работа «втягивает» в активную работу даже пассивных, слабо мотивированных учащихся. Для вовлечения немотивированных учащихся в общение и взаимодействие друг с другом использует на уроках элементы игры. В своей презентации, Виктор Иванович так же продемонстрировал изображения с элементами своих уроков и результатами деятельности учащихся.

Учитель МБОУ СОШ № 4 Л.В. Левченко продемонстрировала методы обучения немотивированных учащихся, применяемые ею на уроках технологии, сопровождая выступление демонстрацией презентации. В начале своего выступления Людмила Викторовна определила общие признаки учащихся с высокой, средней и низкой мотивацией, перечислила формы стимулирования познавательной активности учащихся, формирования мотивации учения. На в начале урока она использует для повышения мотивации такой прием как «Улыбнемся друг другу», что способствует установлению контакта между учениками в течение нескольких минут. Использование наглядности, как средства развития интереса в виде образцов изделий, отдельных узлов, таблиц, схем, чертежей, готовых поделок и изделий самих учащихся, применение на уроках загадок дает возможность школьникам почувствовать прелесть народного искусства слова и приобщиться к вековой народной мудрости, по мнению учителя, также повышает мотивацию. Людмила Викторовна использует игровые технологии, ИКТ, проектные методы обучения, метод рефлексии, что позволяет более эффективно развивать интерес немотивированных и слабо мотивированных учащихся к уроку технологии.

С.Г. Харченко обобщил информацию о мотивации учебной деятельности на уроках технологии. В своём выступлении он повторил понятия мотивации и мотивов, определения внутренней и внешней мотивации, определил необходимость формирования положительной и исключения отрицательной мотивации у учащихся, повторил признаки учащихся с низким уровнем мотивации, определил понятие мотивационного обучения. Вместе с учителями вспомнили технологии и методики способствующие повышению мотивации, формы и приемы стимулирования познавательной активности учащихся, формирования мотивации учения. С.Г. Харченко отметил влияние оценивания знаний учащихся и поведения учителя на мотивацию учащихся. Во второй части выступления Сергей Григорьевич, используя системно-деятельностный подход провел мастер-класс привлекая присутствующих учителей к разбору и решению педагогических ситуаций с помощью методик: отказ не принимается, «правильно есть правильно», «не останавливаемся на достигнутом», «холодный обзвон».

На семинаре 29.01.2020г. в МБОУ СОШ №1 завуч школы Мазаева О.Р. рассказала о особенностях организации и работы центра цифрового и гуманитарного развития «Точка роста» открытого на базе школы.

Шитиков О.Ю., учитель технологии МБОУ СОШ №1 продемонстрировал работу оборудования, полученного в рамках федерального образовательного проекта «Современная школа» для обеспечения работы центра цифрового и гуманитарного развития «Точка роста». Олег Юрьевич продемонстрировал работы учащихся, выполненные на 3D принтере, работы, выполненные при изучении модуля «промышленный дизайн» на уроках технологии. Учителя опробовали работу шлема виртуальной реальности, интерактивной панели. Проводить демонстрацию Шитикову О.Ю. помогали учащиеся школы, занимающиеся в кружках «Точки роста».

Усик А.С., учитель технологии МБОУ СОШ № 8, используя презентацию, поделился опытом работы центра «Точка роста» в своей школе. Он отметил необходимость дополнительного обучения работе с полученным оборудованием.

Харченко С.Г. рассказал о работе центра «Точка роста» на базе МБОУ СОШ №11. В презентации он продемонстрировал изменения, произведенные в кабинете технологии. Организация на базе мастерской кабинета формирования цифровых и гуманитарных компетенций и использование ноутбуков, интерактивной панели и другого современного оборудования на уроках и во внеурочной деятельности позволило сделать процесс обучения более интересным и разнообразным, более широко использовать современные формы и методы обучения. Также Сергей Григорьевич познакомил учителей с новыми учебниками издательства «Росучебник» и «Просвещение», сделал их краткий анализ и сравнительную характеристику.

На семинаре 06.05.20г. Натальный Б.В. поделился опытом организации дистанционного обучения на платформе «Я-класс». Борис Вячеславович рассказал о возможностях данной платформы, формах организации и проведения занятий технологии, отметил отсутствие готовых уроков по технологии.

Харченко С.Г. поделился опытом использования платформы «Core школа 2035». Продемонстрировал возможности быстро создавать качественные онлайн-уроки.

Продолжалась организованная работа с одаренными детьми. Учащиеся района принимали участие в олимпиадах школьного и муниципального уровня.

Победителей и призёров муниципального этапа олимпиады подготовили учителя: Н.Г.Тололина, В.Н. Лагун(СОШ№2), Б.В. Натальный (СОШ №10), А.С.Усик (СОШ№8), Шаруда Ю.В. (СОШ №11), С.Г.Харченко (СОШ №11).

К сожалению необходимо отметить, что количество учащихся с высокими результатами на муниципальном уровне по сравнению с предыдущим годом сократилось.

Самые методически активные учителя в 2019-2020 учебном году:

1. Шитиков О.Ю (МБОУ СОШ №1)
2. Левченко Л.В. (МБОУ СОШ №4)
3. Соловьев В.И(МКОУ СОШ №7)
4. Усик А.С. (МБОУ СОШ №8)
5. Натальный Б.В. (МБОУ СОШ №10)
6. Пархоменко И.С. (МБОУ СОШ №10)
7. Харченко С.Г. (МБОУ СОШ №11)

Общие итоги:

- Повышается уровень использования на уроках информационно-коммуникативных технологий, проблемного обучения, дистанционного обучения.
- Осуществляется пропаганда передового опыта среди учителей технологии и обществознания.
- Нарабатывается опыт работы учителей с одаренными учащимися, вследствие чего повышается качество подготовки учащихся участников Всероссийской олимпиады школьников.
- Повышается качество участия педагогов в профессиональных конкурсах

Задачи на 2020-2021 учебный год

1. Обеспечить методическую поддержку разработки и успешной реализации рабочих программ по технологии в соответствии с ФГОС 2015 года.
2. Обеспечить методическое сопровождение организации образовательного процесса и деятельности педагогов.
3. Создать условия для повышения теоретического, методического и профессионального мастерства учителей.
4. Способствовать формированию у педагогов умений обобщать и презентовать свой опыт профессиональной деятельности.
5. Работать над повышением профессионального мастерства. Заниматься самообразованием.

Руководитель РМО учителей технологии С.Г. Харченко