**Анализ работы РМО учителей физики**

**за 2020-2021 учебный год**

Районное методическое объединение учителей физики Павловского района насчитывает 21 человек. Все с высшим образованием.На сегодняшний день среди учителей физики имеют:

- высшую категорию 2педагога – Левченко Е.Н., Князев О.А.

- первую категорию 4 педагогов – Радуль Л.Н., Ганина О.А., Чиненова С.П., Галаган Т.Г.

Учителя физики района работают по следующим учебно-методическим комплектам:

|  |  |
| --- | --- |
| VII-IX классы | X-XI классы |
| А.В. Перышкин, Е.М. ГутникН.С. Пурышева, Н.Е. Важеевская | Г.Я. Мякишев,Б.Б. Буховцев,В.А.Касьянов |

С 2021-2022 года школы должны перейти на новые учебники, т.к. в перечень учебников допущенных Министерством образования к заказу линия А.В.Перышкина, Е.М.Гутника не вошла На II ступени обучения курс физики преподается 2 (3) часа в неделю, наIII ступени – 2 (3) часа в неделю в общеобразовательных и в профильных классах, 5 часов – в физико-математических группах (СОШ №2,СОШ № 11,СОШ 12).

В 2020-2021 учебном году РМО учителей физики продолжило работать над методической темой: *«Совершенствование уровня педагогического мастерства через непрерывное развитие учительского потенциала, создание условий для повышения профессионального мастерства учителей физики, для повышения качества обучения и воспитания обучающихся».*

***Основные задачи:***

***1.***.Совершенствовать систему работы педагогов по повышению качества образования

2.Организовать работу по обмену опытом при подготовке учащихся к Государственной итоговой аттестации ЕГЭ и ОГЭ.

3.Организовать методическую помощь учителям через систему теоретических и практических семинаров, консультаций.

4.Работа с одарёнными детьми через различные виды деятельности.

Данная работа была нацелена на совершенствование системы управления педагогом учебной деятельностью и, как следствие, на повышение качества обучения физике.

 Для решения поставленных задач в течении года была организована следующая работа:

1.Ознакомление учителей с новинками педагогической, методической и научно – популярной литературы.

2.Своевременное информирование о новинках медиатеки, образовательных Интернет-ресурсов, конкурсов.

3.Обработка и анализ предметных олимпиад.

4.Ознакомление с опытом инновационной деятельности педагогов района.

5.Подготовка и проведение методических семинаров, практикумов.

6.Организация работы с одаренными детьми. Работа консультационных пунктов для мотивированных учащихся.

7.Методическое сопровождение учителей к проведению ЕГЭ и ОГЭ.

8.Обобщение и распространение результатов педагогической и творческой деятельности педагогов, представленной на РМО.

В качестве изучения эффективных форм и методов подачи учебного материала, и внедрения в практику достижений педагогического опыта было проведено 4 заседания РМО.

**Единый методический день:** информационно-методический семинар для учителей физики «Анализ и повышение качества образования с учетом современных требований»

**Единый методический день:** практикумдля учителей физики **«**Организация деятельности педагога по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей и оценке ее эффективности»

**Семинар-практикум** по физике «Формирование целостной системы знаний и умений по физике при использовании информационных технологий»

**Единый методический день:** мастер-классдля учителей физики «Познавательный интерес как стимул и условие эффективного формирования организационно-практических умений обучающихся (проектно-исследовательская деятельность)»

Кроме участия в методических семинарах учителя физики участвовали в течении года в методической работе. При планировании работы МО учитывался опыт работы каждого учителя, уровень его методической подготовки, квалификация. Всё это дало возможность каждому учителю принять участие в методической работе, поделиться своим багажом знаний, использовать в своей работе опыт коллег. Задачи, поставленные перед МО, решались через изучение новых подходов к преподаванию информатики, методику проведения уроков различных типов, участие в работе семинаров и практикумов.

Все учителя работали по выбранным темам самообразования, совершенствуя свой профессиональный уровень. В течение учебного года учителя знакомили своих коллег на заседании методических объединений накопленным опытом работы и знаниями по определенным вопросам. Учителя района продолжают внедрять передовые технологии в учебный процесс, повышают уровень теоретической подготовки, прошли курсы повышения квалификации.

Учащийся СОШ № 2 (учитель физики Левченко Е.Н.) стал призером краевого конкурса «Технологии формирования естественнонаучной и математической грамотности школьников в 2021 году» в номинации «Учебные проекты обучающихся».

Учитель физики СОШ № 13 Князев Олег Анатольевич стал победителем II Всероссийского педагогического конкурса «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»

Проведены и проанализированы школьные и муниципальные олимпиады, тьюторские муниципальные контрольные работы по физике в 9 и 11 классах.

Результаты итоговой аттестации будут рассмотрены на заседаниях РМО в следующем учебном году.

*Победителей и призеров* олимпиад по физике, астрономии и политехнической подготовили:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Муниципальный уровень** | **Региональный уровень** |
| **победитель** | **призер** | **победитель** | **призер** |
| **Астрономия** |  | Левченко Е.Н.-7 кл. | - | - |
| **Физика** | Радуль Л.Н.-10 кл. |  | - | - |
| Левченко Е.Н.-11 кл. |  |
|  | Левченко Е.Н.-7 кл. |
|  | Левченко Е.Н.-7 кл. |
|  | Левченко Е.Н.-7 кл. |
|  | Верхоланцева И.В.-7 кл. |
|  | Некрасова О.Н.-7 кл. |
|  | Дыба А.Ф.-7 кл. |
|  | Ганина О.А.-8 кл. |
|  | Ганина О.А.-8 кл. |
| **Политехническая** | Левченко Е.Н.-11 кл. |  | - | - |

С февраля по апрель в режиме ZOOM в районе работал консультационный пункт по подготовке учащихся к ЕГЭ по физике. Занятия проводили Левченко Е.Н. (тьютор ЕГЭ), Князев О.А. (тьютор ОГЭ), Чиненова С.П. (учитель физики СОШ 10) и Остащенко Л.Н. (учитель физики СОШ 3).

Учащиеся 9 классов в этом году не сдавали ОГЭ по физике. Учащиеся, выбравшие итоговую контрольную работу по физике, писали контрольную работу, содержание которой, процедура проведения, время работы полностью совпадали с экзаменом в форме ОГЭ.

В предстоящем *2021-2022* учебном году РМО учителей физики начнет работу над решением следующей методической проблемы: *«Совершенствование мастерства, творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий».*

Основные направления работы по данной проблеме:

1. Обновление и углубление теоретических и практических знаний по вопросам введения ФГОС СОО и проекта концепции развития российского образования по физике.

2. Создание условий для профессионального роста педагогов (семинары, аттестация на более высокую категорию, участие в методических конкурсах, возможность посещать открытые уроки, обмен опытом).

3. Оказание методической поддержки молодым специалистам.

4. Работа с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам и конкурсам, внедрение новых образовательных технологий на уроках физики.

5. Продолжить работу по изучению теоретических основ современных образовательных технологий и организации деятельности педагогов по апробации эффективных приёмов, методов, педагогических средств, ориентированных на овладение учащимися учебно-познавательными и другими компетенциями в образовательном процессе.

6. Внедрение технологий формирования естественнонаучной и математической грамотности.

7. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

8. Осуществлять психолого-педагогическую и информационную поддержку родительской общественности.

Руководитель РМО Т.Г. Галаган