

Круглый стол

Тема: «Работа педагогов в условиях реализации ФГОС ДО: точки профессионального роста»

11.09.2018 года
для старших воспитателей

Нормативные документы

1. Закон об образовании в Российской Федерации .
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Критерии оценки педагогического процесса

- для становления личности ребенка как субъекта социальной жизни и создание педагогически целесообразной среды;
- для реализации целей образовательного процесса;
- для соблюдения прав и обязанностей ребенка в социуме.

Оценка и содержание деятельности педагогов

- социальному заказу государства к данному типу учреждения;
- социальным субъектам образовательного процесса (детей, родителей/законных представителей, педагогов);
- включенность специалистов в педагогическую работу.

Методическая работа

это основанная на науке и прогрессивном педагогическом и управленческом опыте целостная система взаимосвязанных мер, целенаправленная на повышение качества и эффективности образовательного процесса через обеспечение профессионального роста педагогических работников и развитие их творческого потенциала.

Направления методической работы

- методическое сопровождение

(взаимодействие старшего воспитателя и педагога в вопросах выявления, информационного поиска и конструирования путей решения актуальных для педагогического работника проблем профессиональной деятельности);

- методическое обеспечение (совместный поиск

(создание), экспертиза и отбор, апробация и внедрение в практику более эффективных моделей, методик, технологий развития воспитанников).

Методическое сопровождение:

- это правильно организованные действия по организации реализации ФГОС ДО в образовательном учреждении
- это процесс, направленный на разрешение актуальных для педагогов проблем профессиональной деятельности: актуализация и диагностика существа проблемы, информационный поиск возможного пути решения проблемы, консультации на этапе выбора пути, конструирование и реализация плана.

Как можно оценить профессиональную деятельность педагога, по каким критериям.



Показатели оценки профессиональной деятельности

- четкость в организации профессиональной деятельности;
- многообразие применения приемов и методов работы с детьми;
- динамика педагогического сопровождения индивидуального развития ребенка в течение года;
- информационное обеспечение каждого направления работы;
- популярность среди воспитанников, родителей, коллег
- педагогическая целесообразность методического обеспечения;
- наличие публикаций, обобщение и представление опыта на разных уровнях
- повышение уровня профессиональной компетентности.

Формы контроля

По охвату объектов:

- фронтальный,
- тематический,
- оперативный,
- персональный,
- сравнительный.

По последовательности и периодичности:

- предварительный,
- текущий,
- промежуточный,
- итоговый.

По исполнителю

- самоконтроль,
- взаимоконтроль,
- административный
(плановый и внеплановый).

Виды внутреннего контроля в ДОО

Виды контроля по содержанию	Содержание контроля	Цели
Фронтальной	Выполняется с целью получения первичных сведений о функционировании ДОО	1. определение сформированности педагогического процесса по отдельному направлению или комплексно
Тематической	Отражается в годовых планах ДОО, осуществляется в соответствии с целями в разных возрастных группах для систематической актуализации внимания на отдельных аспектах воспитательной работы	1. привлечение внимания воспитателей на ключевых задачах дидактического, развивающего и методического характера. 2. предупреждение не эффективной деятельности педагогов по одному из направлений реализации программы. 3. оценивание результата работы за период (месяц, полугодие, год). 4. распространение инновационного опыта.

Виды внутреннего контроля в ДОО

Оперативный	Направлен на выявление стадии работы сотрудников ДОО над реализацией заданной проблемы.	1. предупреждение нарушений в работе педагогов по вопросам организации воспитательного процесса.
Сравнительный	Может реализовываться представителями административного состава при проверке двух воспитателей или проводится двумя педагогами при взаимоконтроле.	1. сопоставление результатов проф. деятельности воспитателей параллельных возрастных групп. 2. определение отличий в работе педагогов. 3. распространение передового опыта.
самоконтроль	Систематическое проведение педагогами самоанализа.	Развитие у педагогов умение адекватно оценить успешность реализации намеченных профессиональных целей.

Методы контроля в ДОО

Наблюдение

Изучение актуальной ситуации в ходе посещения отдельных занятий или режимных моментов, ежедневного обхода групп.

Анализ

Выявление причин сложившейся ситуации на основе зафиксированных фактов, поиск путей модернизации воспитательного процесса.

Беседы и консультации

Обмен мнениями со специалистами ДОО.
Обсуждение точечной мониторинговой ситуации с педагогами, родителями воспитанников для составления объективного мнения.

Проверка документации

Ознакомление с документами планирования и отчетности — планоно и внепланоно.

Анкетирование

Тематические опросы членов педагогического коллектива и потребителей образовательных услуг.

Проверка навыков и умений воспитанников.

Выявление соответствия знаний и умений воспитанников программным требованиям в ходе присутствия на НОД, бесед, проведения игровых экспериментов.



Спасибо за внимание

svetmetod66do@mail.ru