



«Игровые технологии как средство
развития детей с ОВЗ.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования определяют как одну из важнейших задач:

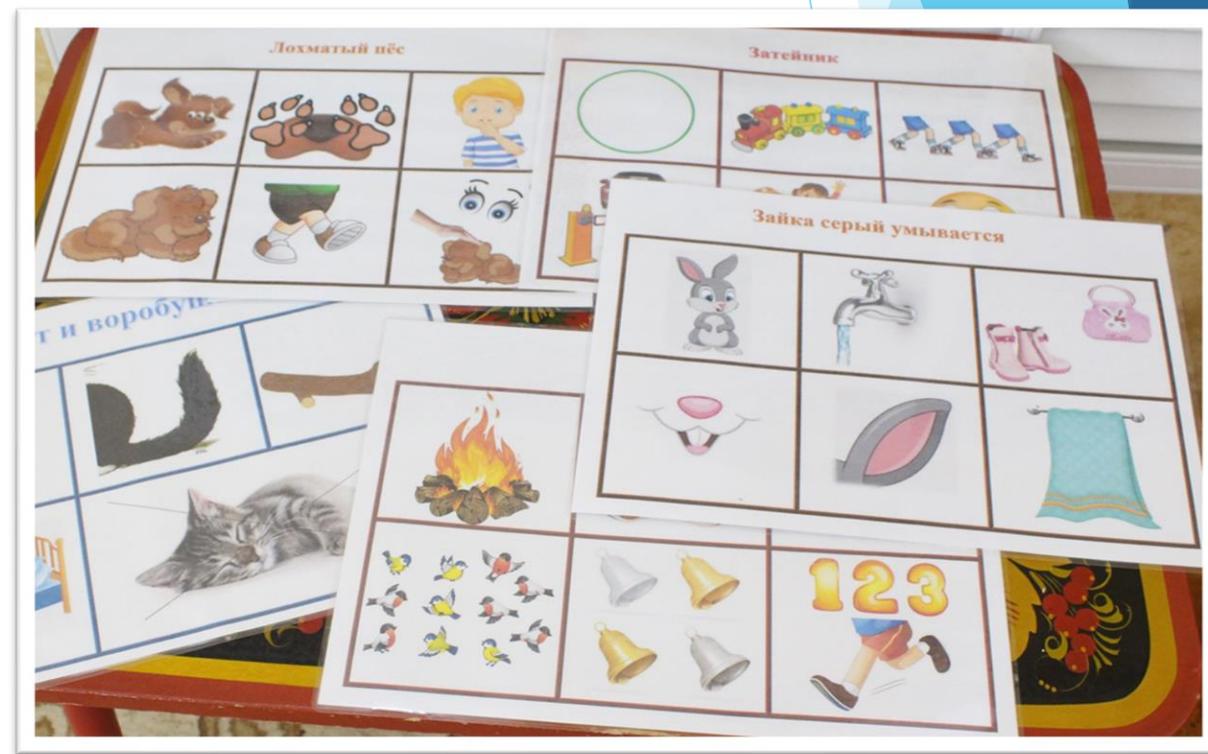
- **охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.**

Цель: укрепление, сохранение и формирование физического, психического и речевого здоровья через игру.

Задачи:

- **Расширить набор двигательных умений и навыков путём введения в образовательный процесс различных подвижных игр.**
- **Поддерживать и развивать творческую инициативу и индивидуальные способности, каждого ребёнка во всех видах деятельности, расширять кругозор.**
- **Активировать словарь и способствовать овладению детьми с ТНР самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками.**
- **Развивать детскую любознательность к подвижным играм с речевым сопровождением.**

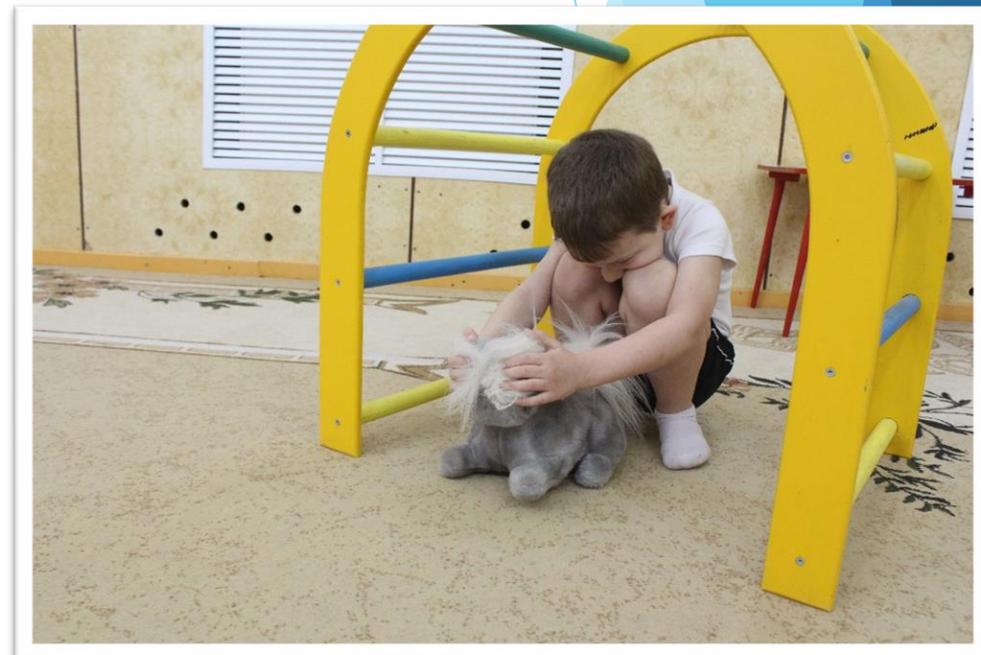
Использование мнемотаблицы



Игра «У медведя во бору»



Игра «Лохматый пёс»



Игра «Затейники»

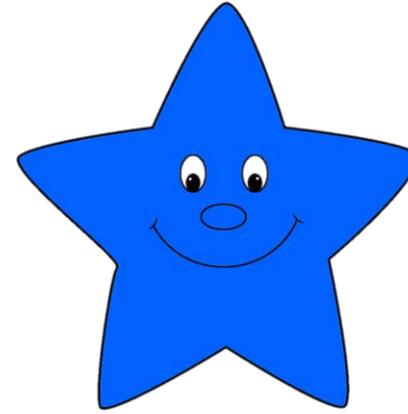


Кинезиологическая гимнастика



Игровой твёрдый модуль трансформер





Перестроение налево, направо



Спасибо за внимание

