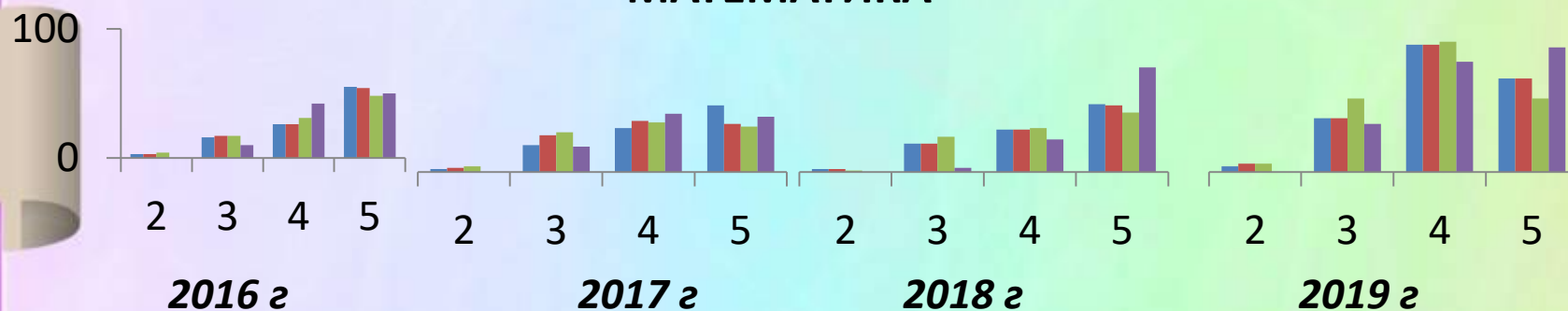


Всероссийские проверочные работы — это итоговые контрольные работы с едиными стандартизированными заданиями, которые проверяют знания школьников по предмету

Проблема!

Необъективность полученных результатов

МАТЕМАТИКА



Милосердова В.А.
22.02.2020 Г

СРАВНИТЕ

5 КЛАСС

- 4 В книге 96 страниц. Дима прочитал три четверти всех страниц. Сколько страниц осталось прочитать Диме?

Ответ:

- 6 Вентилятор делает 3000 оборотов в минуту. Сколько оборотов сделает этот же вентилятор за 9 секунд?

Запишите решение и ответ.

Решение:

4КЛАСС

- 8 На изготовление одного пододеяльника требуется 4 м 40 см полотна, а на одну наволочку — 90 см полотна. Всего было израсходовано 80 м полотна. Пододеяльников сшили 10 штук. Сколько сшили наволочек?

Запиши решение и ответ.

Подобного задания в учебнике математики нет

3

Рассмотри рисунок и ответь на вопрос: сколько рублей сдачи получит покупатель, расплатившийся за пакет молока и батон хлеба купюрой в 100 рублей?



Соответствие ФГОС:

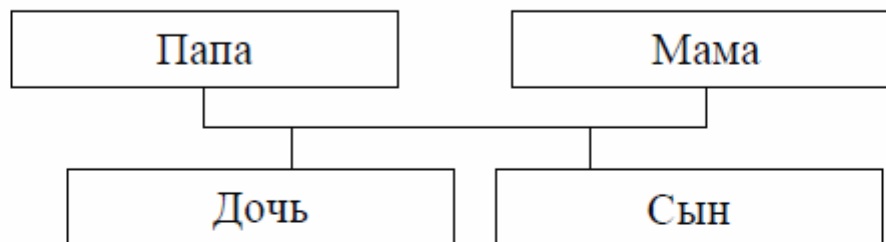
Применять математические знания в повседневных ситуациях

Подобного задания в учебнике математики нет

10

Родственные связи можно представить в виде схемы. Например, на схеме ниже представлена семья с двумя детьми. Такую схему ещё называют родословное или семейное дерево.

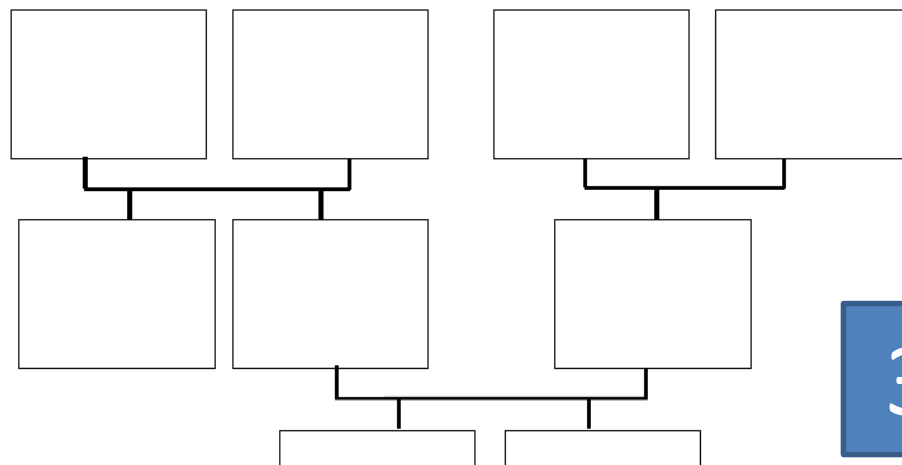
Пример



Прочитай текст и изобрази се в тексте родственников. Впи отчества родственников.

Схема для заполнения

Меня зовут Светлана. Мой технологом на швейной фабр Нутрома Тверской области. а дедушка Иван Михайлович С ними живёт мамин брат дяд учиться в Тверь. Летом мы ез Моего папу зовут Виталий В



3

Соответствие ФГОС:

Извлекать, анализировать, представлять информацию в виде блок-схемы

Подобного задания в учебнике математики нет

- 11 Миша написал на футболке своё имя (см. рис 1.) Затем он подошел к зеркалу. Нарисуй, как будет выглядеть отражение его имени в зеркале (рис. 2).



Рис. 1

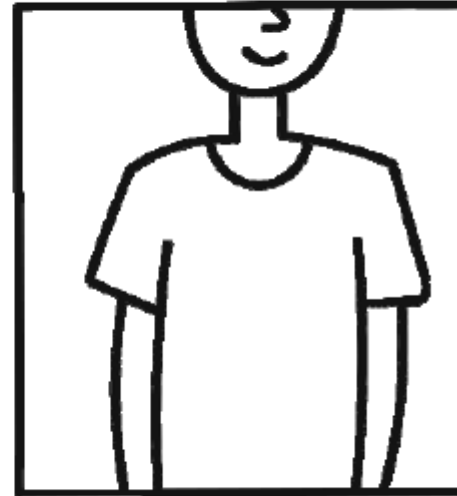


Рис. 2

Соответствие ФГОС:

Овладение основами пространственного воображения

ВПР по русскому языку

4 класс

Часть 2 – 11 заданий;

4 Произнеси данные ниже слова, **поставь** в них **знак ударения** над ударными гласными.

Издавна, занята, повторит, хозяйева.

5 класс

12 заданий - 60 мин

3 Поставьте знак ударения в следующих словах.

Дефис, квартал, облегчить, фарфор.

Работа с текстом

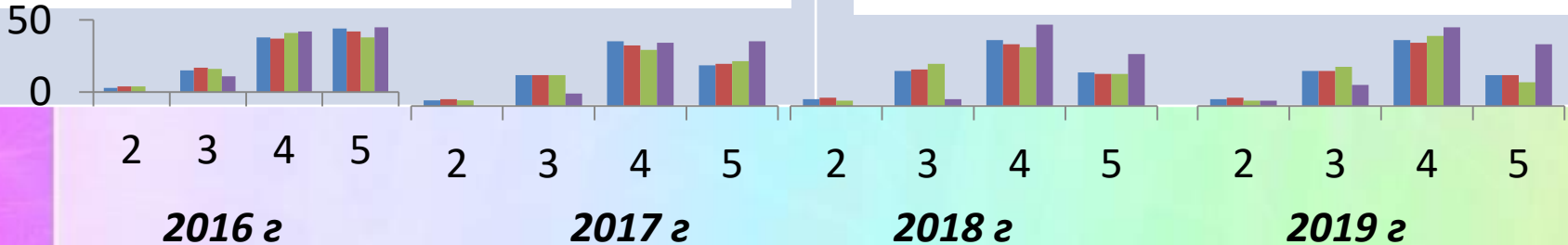
6 Что хотел сказать автор читателю? **Определи и запиши** основную мысль текста.

Ответ. _____

Работа с текстом

8 **Определите и запишите** основную мысль текста.

Ответ. _____



ВПР по русскому языку

4 класс

Часть 1 – диктант,
2 грамматических задания;

- 2) **Найди** в тексте предложение с однородными сказуемыми. **Выпиши** это предложение и **подчеркни** в нём однородные сказуемые.

Ответ. _____

- 3) **Выпиши** из текста 2-е предложение.

Ответ. _____

- 1) **Подчеркни** в нём главные члены.

- 2) Над каждым словом **напиши**, какой частью речи оно является.

5 класс

12 заданий - 60 мин

- 1) Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Я отправился за горо(д/т) в лес погл..деть, заметно ли там пригл..жение в..сны. День был яс..ный, солнеч..ный. Х..р..шо в л..су в эту предв..сенн.. пору. В..сна чу..ствует..ся только в воздух.. Со..нце сл..пит глаза. Небо по-в..сеннему голубе..т плывут лё..кне белые обл..ка. З..мля ещё покрыта льдом и снегом д..рев..я тоже укрыва..т сне(г/к).

Я шёл по л..сной тр..пинк.. и гл..дел по ст..р..нам.⁽⁴⁾ Вот и ш..рокая п..ляна⁽¹⁾, где кажд.. в..сну токуют тетерева. Я зам..р от уд..вления: сколько на ней заяч..их сл..дов! Теперь зайц.. нере(д/т)ко разгулива..т⁽²⁾ днём: выб..гут на п..лянку и гре..т..ся на ласковом⁽³⁾ солнышк..

- Фонетический разбор слова (1)
- Морфемный разбор слова (2)
- Морфологический разбор слова (3)
- Синтаксический разбор предложения (4)

Подводные камни преемственности

По уровню учебных умений в конце 4 класса можно прогнозировать успеваемость в среднем звене:

| Критерии | Отметки в 5 – 9 классах | | |
|-----------------------------------|-------------------------|-----|-----|
| | «5» | «4» | «3» |
| Скорость чтения, слов в минуту | 150 | 120 | 90 |
| Скорость письма, букв в минуту | 80 | 60 | 40 |
| Скорость умножения, цифр в минуту | 40 | 30 | 20 |
| Скорость деления в минуту | 27 | 21 | 15 |

Проблемы

**Низкий уровень
читательской
компетентности**

**Низкий уровень
каллиграфических
умений**

Пути решения проблем

**Контроль читательских умений
по годам обучения с учётом
техники чтения**

**Контроль уровня
сформированности
каллиграфических умений по
итогам 1-го класса.
Учитывать уровень
каллиграфии при оценивании
во 2-4 классе**

Проблемы

**Низкий уровень
вычислительных
умений**

**Низкий уровень
самостоятельности
учащегося**

Пути решения проблем

**Контроль сформированности
уровня вычислительных
умений по итогам каждого года
обучения**

**Контроль учителя уровня
усвоения учебного материала
на каждом уроке!!!**

Проблемы

Система изложения учебного материала в современных учебниках русского языка и математики блочная

Система повторения заложенная в учебниках, не учитывает особенности младшего школьника

Пути решения проблем

Закрепление базовых знаний учащихся Положением на муниципальном уровне. Контроль знаний и умений учащихся 2-4 классов по итогам года и в начале учебного года

"Учить новое, повторяя, и повторять, изучая новое"

(В. П. Вахтеров)

Особенности текущего контроля

Индивидуальные карточки

4 класс

Карточки № 77. Дата _____ Фамилия _____

1. Заполни таблицу.

| Вставь пропущенную гласную в окончаниях | Докажи! | |
|---|---------------------------|------------------------------|
| | Определи падеж, склонение | Запиши вспомогательное слово |
| о побед | | |
| на черёмух | | |
| от кочк | | |
| к ножк | | |
| на служб | | |
| к ноч | | |

2. Разбери слово как часть речи

(С) водой _____

3. Запиши по 3 примера имён существительных

1-го склонения _____

2-го склонения _____

3-го склонения _____

Задание по новой теме

Задания на отработку
вычислительных навыков

Задание повышенной
сложности для
обучающихся на 4/5

Время выполнения – 10 минут

Особенности промежуточного контроля

Самостоятельная работа

4 класс

Самостоятельная работа № 6. фамилия _____ дата _____

Вариант 1

1. Реши уравнение:
 $Z \cdot 4 = 94\ 000$

2. Вычисли:
 $16 \text{ м } 80 \text{ см} : 3$

26

16

2. Реши задачу:
При скорости самолёта 840 км/ч перелёт занимает 8 ч. С какой скоростью должен лететь самолёт, чтобы пролететь это расстояние за 7 часов?

26

3. Вычисли:
 $5526 : 6$ $219\ 400 : 8$ $4385 : 4$ $5804 : 7$

26

$690\ 503 + 456\ 091$ $708\ 420 - 412\ 655$ $900\ 000 - 50\ 324$

26

| | леопард | волк | тигр | пантера |
|----------|---------|--------|-----------|-------------|
| Путь | | 3000 м | 48 000 м | |
| Скорость | | | 800 м/мин | 1400 м/ мин |
| Время | | 3 мин | | 3 мин |

26

1. Умения решать уравнения
2. Действия с именованными числами
3. Умение решать задачи изученных видов
4. Вычислительные умения
5. Умение действовать по формуле

Время выполнения – 20-30 минут

Оценивание:

- «5» - 100 % выполнения
- «4» - 99-75 % выполнения
- «3» - 74 -50 % выполнения
- «2» - 49-0 % выполнения

Оценивание:

- «5» - 11 баллов
- «4» - 10-9 баллов
- «3» - 8-6 баллов
- «2» - 5-0 баллов

Окружающий мир

Проблемы

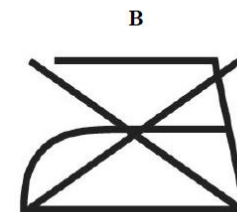
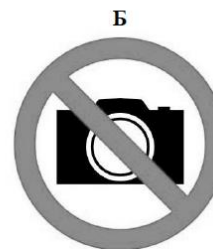
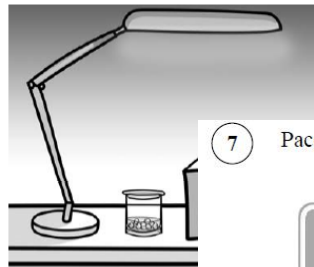
Пути решения проблем

1 час в неделю

Интеграция учебного материала уроков окружающего мира с уроками кубановедения

Подготовка к ВПР в рамках кружковой работы

6 Артём проводил наблюдения за прорастанием семян гороха и появившимися ростками. Чтобы выяснить, влияет ли освещённость на скорость прорастания, он взял два стакана, положил в каждый из них несколько одинаковых семян гороха и залил водой из одной бутылки так, чтобы семена были полностью в воде. Оба стакана Артём поставил на стол под лампу дневного освещения, но один из них заслонил от лампы картонной коробкой с вырезанными отверстиями. Затем Артём наблюдал за появляющимися в обоих стаканах ростками.



7.2. Какие правила отражают два других знака? Запиши ответы в таблицу.

| ЗНАК | ПРАВИЛО |
|------|---------|
| | |
| | |

«но встретить в музее?»

Окружающий мир

Проблемы

Пути решения проблем

1 час в неделю

Интеграция учебного материала уроков окружающего мира с уроками кубановедения

8

На фотографиях изображены предметы, с которыми работают представители разных профессий. Выбери ОДНУ из фотографий и запиши букву, которой она обозначена.

Представители какой профессии работают с изображёнными на выбранной фотографии предметами? Если ты знаешь много профессий, представители которых работают с выбранным(-и) тобой предметом(-ами), назови любую из них. Какую работу выполняют люди этой профессии? Чем работа людей этой профессии полезна обществу?

А)



Б)



В)



Подготовка к ВПР в рамках кружковой и внеклассной работы

Окружающий мир

Проблемы

Пути решения проблем

1 час в неделю

Интеграция учебного материала уроков окружающего мира с уроками кубановедения

10 10.1. Запиши название региона: республики, или области, или края, или города, или автономного округа, в котором ты живёшь.

Ответ: _____

Как называется главный город твоего региона / район, в котором ты живёшь?

Ответ: _____

10.2. Производством каких товаров известен твой регион?

Ответ: _____

Какие памятники природы или памятники истории и культуры находятся в твоём регионе? Расскажи об одном из этих памятников.

Единые требования в районе

- к уровню знаний по предметам,
- к уровню сложности КИМ,
- к системе контроля

по годам обучения

Положение

Муниципальные контрольные работы проводить только **входные и итоговые!!!**

Требования к содержательной части проведения РМО

- Практико-ориентированный подход к проведению РМО
- Контроль уровня подготовки выступающих
- Не менее двух раз в год проводить РМО учителей начальных классов по УМК