

«Создание безопасной среды на физкультурных занятиях для дошкольников как условие благожелательного детского сада»

**Подготовила: воспитатель
МКДОУ детский сад № 5
ст. Павловской
Н.В. Гарнышева**

Доброжелательный детский сад — это безопасная, здоровая и благожелательная среда обучения, воспитания и общения, а это означает, что каждый ребёнок защищён от опасностей и рисков. Это среда, где исключено нанесение вреда или ущерба, используются здоровьесозидающие технологии, соблюдаются установленные санитарные нормы.

Жизнь любого человека напрямую связана с его безопасностью. Важно дать ребенку знания о правилах безопасного поведения (об источниках опасности, мерах предосторожности и способах преодоления угрозы), так же сформировать умение действовать в тех или иных ситуациях, помочь ему выработать привычку соблюдать меры предосторожности.

В нашем дошкольном учреждении большое внимание уделяется созданию условий для безопасной физической культуры.

Согласно ФГОС дошкольного образования образовательная область «Физическое развитие» включает приобретение опыта двигательной деятельности, в том числе:

- выполнение упражнений, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук
- выполнение основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).

В спортивном зале и спортивной площадке на улице созданы все необходимые условия для обеспечения охраны жизни и здоровья детей:

- оборудование надежно закреплено, пособия, предметы установлены и размещены устойчиво, исключая возможность падения;
- используемый дошкольниками спортивный инвентарь расположен на высоте уровня груди и ниже.
- в спортивном зале, чисто, светло и регулярно проветривается. Влажная уборка проводится один раз в день и после каждого занятия согласно графику. Спортивный инвентарь обрабатывается ежедневно влажной ветошью. Ковровые покрытия очищаются ежедневно.

Требования к спортивному оборудованию:

- Спортивное оборудование должно соответствовать возрастным показателям дошкольников.
- Дошкольники используют в физкультурной деятельности исправные, безопасные предметы.
- Запрещается использование оборудования, инвентаря, предназначенного для воспитателя или инструктора.
- Спортивное оборудование доступно размещено, содержится в аккуратном, исправном состоянии.

Требования к методике руководства физкультурной деятельностью в детском саду:

- При обучении дошкольников различным общеразвивающим упражнениям и основным видам движения необходимо обеспечить правильный показ.
- На занятиях по физической культуре дошкольники не должны использовать спортивное оборудование без разрешения педагога.
- Запрещается нахождение дошкольников в спортивном зале или на спортивной площадке без присмотра педагога. Воспитатель организует вход и выход детей из спортивного зала.
- Во время спортивного занятия инструктор и воспитатель рационально организует образовательную деятельность так, чтобы в поле его зрения находились все дошкольники.
- Инструктор контролирует сохранение правильной позы и осанки детей во время физкультурного занятия.

На занятиях по физической культуре дошкольники должны присутствовать в спортивной одежде и спортивной обуви. Спортивная форма должна быть удобной, комфортной, чистой, не стесняющей движения ребенка. Футболка одевается на голый торс. Обувь для занятий физической культурой должна быть не скользкой (на резиновой подошве). Одежда и обувь, для занятий физическими упражнениями,

должна быть сменной и не использоваться ребенком в качестве повседневной.

Занимаясь профилактикой детского травматизма на занятиях по физической культуре организую с дошкольниками систематическую работу, через беседы: «Правила поведения на занятиях физкультурой», «Зачем нужно соблюдать требования безопасности?», игры-ситуации:

«Правильно-неправильно», «Окажи помощь», «Пирамида здоровья», «Внимание! Опасный момент».

Для родителей провожу консультации и мастер-классы: «Польза физкультурных упражнений для малышей», «Как правильно выполнять утреннюю гимнастику», «Главные правила занятия спортом». Таким образом, чтобы предотвратить детский травматизм на занятиях по физической культуре необходимо соблюдать правила техники безопасности, требования к методике физического воспитания в ДОУ, соблюдать санитарно-гигиенические условия.

Мониторинг создания условий безопасного пребывания детей в дошкольном учреждении, показал, что за последние три года случаи травматизма воспитанников на занятиях по физической культуре не зафиксированы.

Подводя итог вышесказанному, хочу отметить, что только проведение систематической работы по формированию безопасного поведения дошкольников позволяют успешно решать вопросы по созданию безопасной, здоровой и благожелательной среда обучения и воспитания.