



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
РАЙОННЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 29.10.2021 г.

№ 86

ст. Павловская

**О проведении Единого методического дня**

На основании плана работы управления образованием администрации муниципального образования Павловский район, в целях распространения педагогического опыта по самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми **п р и к а з ы в а ю**:

1. Провести Единый методический день по теме «Творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми» 10.11.2021 года на платформе ZOOM с 09.00 часов.

2. Утвердить план проведения Единого методического дня (приложение).

3. Методистам РИМЦ обеспечить отбор содержания, подготовку выступающих педагогов, эффективную работу секций.

4. Руководителям общеобразовательных учреждений:

4.1. Обеспечить участие всех педагогов учреждения в Едином методическом дне 10.11.2021 года на платформе ZOOM с 09.00 часов.

5. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор МКУО РИМЦ



Н.В.Зюзина

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к приказу МКУО РИМЦ  
от 29.10.2021 № 86

**План проведения Единого методического дня по теме**  
«Творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми»

**Дата проведения:** 10.11.2021 года

**Время проведения:** с 09.00 часов

**Место проведения:** платформа ZOOM

**Участники:** методисты МКУО РИМЦ, педагоги общеобразовательных организаций

**Повестка дня:**

РМО	Название мероприятия (ответственный)	ФИО выступающих педагогов
Математики  время - 16.00-17.00	(ответственный Рыбалкина С.В., методист РИМЦ) 1. Развитие функциональной грамотности обучающихся при подготовке к ГИА 2. Особенности работы с одаренными детьми по математике 3. Система работы с одаренными детьми в условиях малокомплектной школы 4. Системно-деятельностный подход как способ активизации познавательной деятельности одаренных учащихся на уроках математики	А.Н. Штейзель, учитель математики МБОУ СОШ № 15 Е.В. Савина, учитель математики МБОУ СОШ № 1 Т.В. Лавринова, учитель математики МБОУ СОШ № 16 С.И. Остапенко, учитель математики МБОУ СОШ № 5
Физики,  время 15.00-16.00	(ответственный Рыбалкина С.В., методист РИМЦ) 1. Индивидуальная работа с обучающимися при подготовке к конкурсам, олимпиадам и итоговой аттестации 2. Особенности работы с одаренными детьми при подготовке к ЕГЭ в 2022 году 3. Проектная деятельность, как фактор развития одаренности школьников	О.А. Князев, учитель физики МБОУ СОШ № 13  Е.Н. Левченко, учитель физики МАОУ СОШ № 2 Р.В. Кадыров, учитель физики МАОУ СОШ № 2
Информатики  время - 15.00-16.00	(ответственный Рыбалкина С.В., методист РИМЦ) 1. Творческое самовыражение педагога в процессе работы с одаренными детьми на занятиях в центре Точка Роста 2. Приемы работы с одаренными детьми  3. Развитие функциональной грамотности на уроках информатики	А.М. Бахал, учитель информатики МБОУ СОШ № 6  Т.Н. Толмачева, учитель информатики МБОУ СОШ № 14 О.Б. Максюкова, учитель информатики МБОУ СОШ № 5
Русский язык	(ответственный Горгуль Л.М., методист РИМЦ) 1. Система дифференцированных заданий для обеспечения интеллектуального развития одаренных детей	Исмайлова Э.М., учитель русского языка МБОУ ООШ №18


	<p>2. Работа с одаренными учащимися на уроках русского языка и литературы</p> <p>3. Методы работы с одаренными детьми на уроках русского языка и литературы</p> <p>4. Формирование читательской грамотности одаренных учащихся на уроках литературы</p>	<p>Цокур Н.А., учитель русского языка МБОУ СОШ №9</p> <p>Макаренко А.А., учитель русского языка МБОУ СОШ №1</p> <p>Самойленко А.А., учитель русского языка МБОУ СОШ №1</p>
<p>Иностранн ый язык</p> <p>время - 15.00-16.00</p>	<p>(ответственный Горгуль Л.М., методист РИМЦ)</p> <p>1. Использование эффективных приемов технологии развития критического мышления в работе с одаренными учащимися на уроках английского языка</p> <p>2. Основные направления работы в обучении иностранному языку одаренных учащихся</p> <p>3. Система работы с одаренными детьми на уроках иностранного языка</p> <p>4. Работа с одаренными детьми на уроках иностранного языка в начальной школе</p>	<p>Загорулько Е.В., учитель иностранного языка МБОУ СОШ №3</p> <p>Крупеня Н.В., учитель иностранного языка МБОУ СОШ №3</p> <p>Мищенко К.Н., учитель иностранного языка МБОУ ООШ №18</p> <p>Игнатенко О. В., учитель иностранного языка МБОУ СОШ №5</p>
<p>Химии</p> <p>время - 15.00-16.00</p>	<p>(ответственный Смирнова О.Г., методист РИЦ)</p> <p>1.Творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.</p> <p>2.Решение заданий ЕГЭ в новом формате в процессе работы с одаренными детьми.</p> <p>3.Критерии готовности педагогов к работе с одаренными детьми.</p>	<p>1.О.Г.Смирнова методист РИМЦ</p> <p>2.Е.А.Горбатова учитель химии МБОУ СОШ №10</p> <p>3.Ю.В.Шелуха учитель химии МАОУ СОШ №2</p>
<p>Биологии</p> <p>время - 16.00-17.00</p>	<p>(ответственный Смирнова О.Г., методист РИМЦ)</p> <p>1. Творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.</p> <p>2. Методы и приемы работы с одаренными детьми на уроках биологии.</p> <p>3.Система работы с одаренными детьми, как фактор повышения качества образования</p>	<p>1. О.Г.Смирнова, методист РИМЦ</p> <p>2. Л.Н.Мусиенко учитель биологии МБОУ СОШ № 9</p> <p>3.Потурнак Е.Ю. учитель биологии МАОУ СОШ №2</p>
<p>Кубановедение</p> <p>время - 15.00-16.00</p>	<p>(ответственный Скворцова О.В., методист РИМЦ)</p> <p>1. «Творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми»</p> <p>2. «Методический потенциал кубановедения в работе с одаренными детьми»</p> <p>3. «Методическая система работы с одаренными учащимися на уроках кубановедения»</p>	<p>Воловодова М.И., руководитель РМО</p> <p>Загорулько Людмила Викторовна, учитель кубановедения</p> <p>Шостик Марина Леонидовна, учитель начальных классов</p>
<p>Географии</p> <p>время - 14.00-15.00</p>	<p>(ответственный Скворцова Т.В., методист РИМЦ)</p> <p>1. Презентация «Творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми»</p> <p>2.Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках географии на примере</p>	<p>Т.В. Скворцова, методист МКУО РИМЦ</p> <p>И.А. Черухина, руководитель РМО</p> <p>Р.А. Бобер, учитель</p>

	<p>работы с картой</p> <p>3.Творческое самовыражение в процессе работы с одаренными детьми на уроках географии</p> <p>4. Приемы и методы работы с одаренными детьми на уроках географии</p>	<p>географии МБОУ СОШ № 15</p> <p>Е.В. Фоменко, учитель географии МБОУ СОШ № 3</p>
<p>истории, обществознания</p> <p>время - 14.00-15.00</p>	<p>(ответственный Рыбалкина С.В., методист РИМЦ)</p> <p>1. Организация учебной деятельности одаренного ребенка на уроках истории и обществознания</p> <p>2. Методы и приемы работы с одаренными детьми на уроках истории и обществознания</p> <p>3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми</p>	<p>О.И. Шумовецкая, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 6</p> <p>Г.В. Резец, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 1</p> <p>В.Б. Кварацхелия, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 4</p>
<p>музыки, изо</p> <p>время - 12.00-13.00</p>	<p>(ответственный Орел Л.И., методист РИМЦ)</p> <p>1. Информационные технологии в работе с одаренными детьми, за и против.</p> <p>2. Развитие и поддержка одаренных детей во внеурочной деятельности образовательной области: искусство.</p> <p>3. Творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагога в процессе работы с одаренными детьми.</p>	<p>М.Ю. Шкода, учитель музыки МБОУ СОШ № 6</p> <p>И.В. Архицкая, учитель музыки МБОУ СОШ № 1</p> <p>С.В. Северина, учитель ИЗО МБОУ СОШ № 3</p>
<p>Технологии</p> <p>время - 14.00-15.00</p>	<p>(ответственный Орел Л.И., методист РИМЦ)</p> <p>1. Креативность и творческий потенциал современного педагога как условие работы с одаренными детьми</p> <p>2. Эффективные практики работы с одаренными детьми</p> <p>3. Развитие и поддержка одаренных детей во внеурочной деятельности</p>	<p>В.Н. Лагун, учитель технологии МАОУ СОШ № 2</p> <p>А.С. Усик, учитель технологии МБОУ СОШ № 8</p> <p>О.Ю. Кисиль, учитель технологии МАОУ СОШ № 2</p>
<p>ОБЖ</p> <p>время - 13.00-14.00</p>	<p>(ответственный Сушко Н.С., методист РИМЦ)</p> <p>1.Работа с одаренными обучающимися на уроках ОБЖ.</p> <p>2.Система работы преподавателя ОБЖ с одаренными обучающимися. Опыт. Проблемы</p>	<p>О.Ю. Шитиков, учитель ОБЖ СОШ №1</p> <p>А.В. Щербаков, учитель ОБЖ СОШ № 17</p>
<p>Физическая культура</p> <p>время - 12.00-13.00</p>	<p>(ответственный Сушко Н.С., методист РИМЦ)</p> <p>1.Формы и методы работы с одаренными детьми на уроках физической культуры</p> <p>2.Творческое самовыражение учителя через уроки физической при работе с одаренными обучающимися</p> <p>3. Использование методов кинезиологии в учебно-тренировочном процессе спортивной школы</p> <p>4.</p>	<p>Коломиец Г.Г., учитель физ-ры МАОУ СОШ №2</p> <p>Волошенко А.С., учитель физ-ры МАОУ СОШ №2</p> <p>А.И. Жуков, тренер МБОУ ДО ДЮСШ</p>
<p>Начальные классы</p> <p>время -</p>	<p>(ответственный Скворцова О.В., методист РИМЦ)</p> <p>1. «Творческое самовыражение учителя в работе с одаренными детьми»</p> <p>2. «Современные интернет платформы в работе</p>	<p>Тертица И.Б. учитель начальных классов СОШ №2</p> <p>Коломиец С.В. учитель начальных классов СОШ №2</p>

14.00-15.30	с одаренными детьми» 3. «Организация работы с одаренными обучающимися на уроках русского языка в начальной школе» 4. «Проектная деятельность на уроках окружающего мира в начальной школе» 5. «Эффективные практики работы с одаренными детьми»	Галушко Татьяна Сергеевна учитель начальных классов СОШ№4 Оробец Жанна Владимировна учитель начальных классов СОШ№4 Фомина И.Ю. учитель начальных классов СОШ№3
Библиотека ри  время - 13.00-14.00	(ответственный Коломиец Е.А., методист РИМЦ) 1.«Создание единого многоуровневого информационного, творческого и развивающего пространства в школе» 2.«Поиск педагогических идей, активных форм и методов воздействия на читательские интересы школьников» 3.«Выявление, обобщение и распространение опыта работы по популяризации чтения»	Паришкуро И.В., библиотекарь СОШ № 12  Сырая Е.Н., библиотекарь СОШ № 6 Гуркова Н.В., библиотекарь СОШ № 15
Соц.педагог и  время - 14.00-15.00	(ответственный Кибалка Г.Е., социальный педагог ПМПК) 1. «Профилактика вредных привычек среди несовершеннолетних»  2. «Профилактика буллинга в школе»  3. «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»	Назарова В. И., социальный педагог МБОУ СОШ № 11  Савченко А. А., социальный педагог МБОУ СОШ № 9  Слесаренко Т. Ю., социальный педагог МАОУ СОШ № 2
Логопеды  время - 15.00-16.00	(ответственный Лагун Т.В., учитель-логопед ПМПК) 1. Использование дидактических игр в работе учителя-логопеда с детьми с ОВЗ.  2. Моделирование картин как фактор развития связной речи у детей дошкольного возраста.	Хмель Е.В., учитель-логопед МКДОУ №15 Просина И.А., учитель-логопед МАДОУ № 1
Педагоги-психологи  время - 13.00-14.00	(ответственный Яненко Л.А., методист РИМЦ) 1. Помощь внутреннему ребенку, создание внутреннего помощника. 2. Нейрографика как один из способов саморегуляции педагогов. 3. Техники «Эко-арт-терапии»	Ульянова И.Г. руководитель РМО Журавлева З.А педагог-психолог МБОУ ООШ № 21 Яненко Л.А руководитель ПМПК

**Примечание:** РМО учителей русского языка и литературы перенесено на 11.11.2021 года . Время проведения с15.00 – 16.00ч.

Директор МКУО РИМЦ



Н.В.Зюзина