

Анализ работы тьютора ЕГЭ по химии за 2023-2024 учебный год

Основными направлениями деятельности тьютора в течение всего учебного 2023-2024 года были:

- информационная деятельность;
- методическая деятельность;
- диагностико-аналитическая деятельность;
- организационная деятельность.

Согласно плану за данный промежуток времени была проведена следующая работа:

1. Учителя района в течение года получали информацию об изменениях в нормативно-правовой и методической базе (кодификатор, демоверсия, спецификация) при подготовке ЕГЭ 2024 года.

2. Рассмотрены результаты и составлена аналитическая справка по результатам итоговой аттестации 2023-2024 учебного года.

3. Составлен план работы тьютора и методические рекомендации по подготовке к итоговой аттестации. Сформирована папка документов по подготовке учащихся к итоговой аттестации.

4. Организована работа по оформлению в кабинетах химии уголков для подготовки к ЕГЭ, даны методические рекомендации по работе с ними.

5. В 2023-2024 учебном году продолжилась работа в плане химического всеобуча, на котором, в рамках районных семинаров, под руководством тьютора ЕГЭ по химии Е.А. Горбатовой разбирали сложные темы общей, неорганической и органической химии, предложенные учителями химии района.

6. Продолжена работа по созданию базы учебных пособий и методической литературы для подготовки к итоговой аттестации по химии. Е.А. Горбатова создала новые дидактические материалы и тестовые задания по всем темам органической и неорганической химии, необходимые для подготовки к итоговой аттестации.

7. Для обмена опытом по методике подготовки учащихся к итоговой аттестации и более эффективной работе на уроках и внеурочное время были проведены обучающие семинары для учителей химии района:

- в сентябре информационно—методический семинар учителей химии «Эффективные практики обучения для повышения качества образовательных результатов школьников». В ходе проведения семинара по темам «Оценка качества государственной итоговой аттестации» и «Разработка эффективной модели подготовки обучающихся к ГИА в 2024 году» был проведен методический анализ ЕГЭ по химии в 2023 году, рассмотрена перспективная модель измерительных материалов для государственной итоговой аттестации (Е.А. Горбатова, тьютор ЕГЭ). Рассматривалась также система тренировочных работ для учащихся, выбравших химию для сдачи ЕГЭ. И даны методические рекомендации ИРО по химии на 2023-2024 учебный год.

- В октябре – семинар-практикум «Тьютерская работа по материалам ЕГЭ по химии». В работе семинара был дан мастер-класс тьютером ЕГЭ

и учителем МБОУ СОШ №10 Е. А. Горбатовой по теме «Критерии оценивания тьютерской работы».

- В феврале семинар-практикум «Тьютерская работа по материалам ЕГЭ по химии». В работе данного семинара были даны мастер - класс для учителей химии «Методы и алгоритм решения заданий повышенной сложности в ЕГЭ» тьютером ЕГЭ и учителем МБОУ СОШ №10 Е. А. Горбатовой. Руководитель РМО и учитель МБОУ СОШ №17 М.В.Стеценко выступила с темой «Организация работы с одаренными детьми в Павловском районе». Учителя познакомились перечнем документов федерального и регионального уровня, а также с дорожной картой по организации работы с одаренными детьми.

- В марте информационно—методический семинар учителей химии по теме «Исследование урока». Учитель химии МБОУ СОШ №3 И.А. Романовой был дан мастер-класс по теме «Стратегия выполнения задания ЕГЭ № 34». Учитель химии МБОУ СОШ №1 Н.В. Бондаревой проведен мастер-класс «Алгоритм решения задач».

- На краевом семинаре «Актуальные практики в образовании, способствующие повышению качества обучений» выступили учитель МБОУ СОШ №11 Н.Ю. Мозгова с темой «Применение активных методов обучения на уроках химии» и учитель МБОУ СОШ №3 И.А.Романова «Качественная подготовка к итоговой аттестации как старт к успеху».

8. При подготовке учащихся к итоговой аттестации учителя района провели несколько консультационных занятий для мотивированных учащихся 11 классов. Материалы консультаций стали доступны для всех учителей и учащихся для их последующего использования на уроках и при подготовке к итоговой аттестации.

9. На протяжении учебного года учителям для подготовки учащихся предлагались варианты КИМов различных авторов и интернет-курсов.

10. В октябре и апреле был запланирован репетиционный экзамен по химии для подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Для его проведения были подготовлены тексты заданий. Проведен он был в каждой школе отдельно. После тренировочных работ была организована совместная проверка с последующим анализом и выявлением типичных ошибок учащихся для дальнейшей коррекционной работы по темам с низкими результатами.

11. Горбатова Е.А. принимала участие в прохождении курсов «Тьюторская деятельность по предмету с учителями в соответствии с обновленными ФГОС и при подготовке к федеральным оценочным процедурам», работе краевого семинара «Особенности подготовки к ЕГЭ по химии 2024 года». А также курсов «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ по химии» с последующим участием в проверке второй части ЕГЭ по химии. Затем делилась новостями и материалами с учителями района.

12. В течение года была организована работа по участию учителей химии в вебинарах, проводимых ИРО, а также двух вебинаров МГУ «Актуальные

вопросы подготовки к ЕГЭ по химии -2024», на котором выступали составители Кимов ЕГЭ по химии.

13. В течение года учителя могли получить консультацию по телефону «горячей линии»: 8(903)459-67-74 у Горбатовой Е.А. по подготовке учащихся к ЕГЭ по химии.

Проблемы в работе тьютора:

- несистематическая работа учителей некоторых школ по подготовке учащихся к итоговой аттестации;
- отсутствие дифференцируемости требований к учащимся для достижений уровня обязательной подготовки в результатах обучения на уроках химии;
- территориальная удаленность и невозможность посещения уроков каждого учителя;
- недостаточный уровень методической подготовки отдельных учителей;
- поздний и случайный выбор экзамена по химии некоторыми учащимися.

Пути решения:

- в целях повышения качества знаний учащихся широко внедрять в учебный процесс современные педагогические технологии. Применять сбалансированное сочетание традиционных и новых методов обучения;
- повышать уровень методической подготовки через систему самообразования, самостоятельного решения заданий повышенного и высокого уровня сложности, изучения методической литературы;
- повышать уровень владения ИКТ учителями химии для обмена информацией и опытом с помощью сайтов и электронной почты и образовательных платформ;
- организовать проведение семинаров, методической учебы, мастер-классов опытными педагогами района;
- совершенствовать систему работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации;
- формировать и развивать функциональную грамотность у учащихся для продуктивного чтения заданий в КИМах;
- организовать для учащихся, предполагающих сдавать экзамен по химии, обязательное проведение районных репетиционных экзаменов по материалам ЕГЭ в октябре и апреле и своевременный анализ по их результатам.

Тьютор по химии

Е.А. Горбатова