

**Анализ работы РМО учителей
начальных классов за 2019-
2020 уч.год**

Руководитель РМО Галицына Н.Д.

31.08.2020г





Тема РМО

«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС – 2)»





Цель РМО:

Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС- 2 путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.





Задачи:

- совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях реализации ФГОС – 2 через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
- активно внедрять в педагогическую деятельность современные образовательные технологии в рамках урока и внеурочной деятельности, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
- применять информационные технологии для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся;
- планировать работу над самообразованием, изучать, обобщать и распространять опыт работы учителей начальных классов по всем направлениям учебно-воспитательного процесса.
- совершенствовать формы работы с одарёнными детьми.
- осуществлять педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.





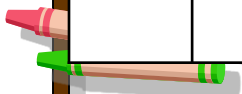
Формы работы

- семинары;
- взаимопосещение и анализ уроков;
- «круглые столы»;
- практикумы;
- «мастер-классы»;
- обмена опытом работы



Семинары:

1.	«Деятельность педагога-предметника по предупреждению неуспеваемости обучающихся»	август
2	«Анализ и перспективы работы с различными категориями учащихся» рассматривались приемы формирования положительной учебной мотивации младших школьников.	август
3	«Искусство эффективного обучения немотивированных учащихся».	октябрь
4.	«Анализ и самоанализ современного урока в контексте реализации ФГОС НОО с учетом индивидуальны возможностей учащихся».	январь
5.	«Непрерывное самообразование - как условие мастерства учителя»	май





Активность ОУ

ОУ	Кол-во выступивших педагогов
СОШ №1	1
СОШ №2	8
СОШ №3	3
СОШ №6	2
СОШ №10	2
СОШ №11	1
СОШ №14	2
Итого	19ч





Предметные олимпиады

Приняли участие **445** учащихся

Победителей-**11** (СОШ 2, 4, 6, 10)

Призёров-**115**

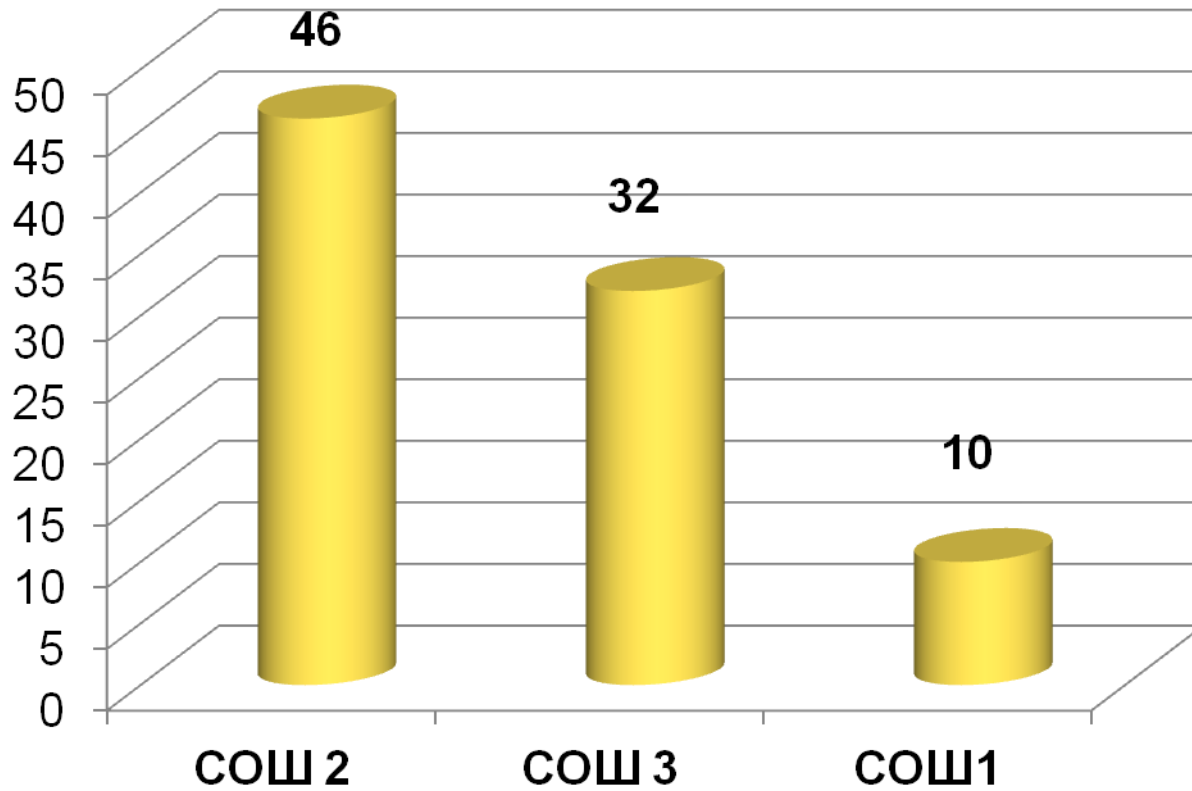
(СОШ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12, 14, 18.)





Предметные олимпиады

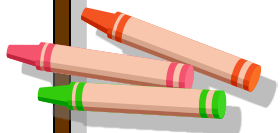
количество победителей и призёров





Благодарность педагогам

ФИО	ОУ	КОЛ-ВО
Устинова И.А.	СОШ №3	9
Тертица И.Б	СОШ №2	7
Галицына Н.Д.	СОШ №2	6
Ровная Е.М	СОШ №3	5
Птащенко Л.Б	СОШ №2	5
Копылова Е.В.	СОШ №10	4
Пономаренко С.Н.	СОШ №3	4





Предметные олимпиады

Качественно улучшилась работа с одарёнными детьми в СОШ № 14, 9, 10





Участие в конкурсах

ФИО	ОУ	конкурс	результат
Орел О.А	СОШ №12	«Учитель здоровья»	победитель муниципального этапа
Коломиец С.В	СОШ №2	«Учитель года по ОПК»	победитель муниципального этапа
Палагута Е.Ю	СОШ №	«Учитель года по кубановедению»	призёр муниципального этапа
Оробец Ж.В.	СОШ №	«Учитель года по кубановедению»	призёр муниципального этапа





Публикации

ФИО	ОУ	Издание
Петухова А.Е.	СОШ №7	Журнал «Образование в деталях»
Дмитренко А.Г	СОШ №11	журнал «Образование в деталях»





Проблемы

- остается низкой активностью ряда школ в различных районных и краевых мероприятиях,
- недостаточен уровень умения педагогов работы с информацией, переработки её и описания своего опыта работы;
- не все педагоги применяют на практике основные механизмы, формы, соответствующие образовательным стандартам 2 поколения.





Решение

- продолжить изучение материалов ФГОС и внедрение их в практику работы учителей начальных классов;
- диагностировать профессиональные затруднения учителей начальной школы;
- работать над повышением методического и профессионального мастерства учителей начальных классов;
- обеспечить педагогов эффективными методами, приёмами и технологиями организации урочной и внеурочной деятельности;
- усилить личностно – ориентированную направленность образования через внедрение новых УМК и новых педагогических технологий.





Тема РМО на 2020-2021 уч.год

«Создание условий для получения
качественного образования
учащихся с различными
образовательными потребностями»





Цели РМО:

- совершенствование образовательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
- создание условий для профессионально-личностного роста педагога, как одного из основных условий обеспечения качества образования.



Методические рекомендации на 2020-2021 уч.год





Учебный план

При формировании учебных планов по пятидневной учебной неделе следует учитывать, что на преподавание учебного предмета «Русский язык» отводится не менее 4 часов в неделю (примерная ООП начального общего образования).



Учебный план

- Допускается сокращение часов учебного предмета "Окружающий мир" до 1 часа в неделю в начальных классах только при увеличении количества часов на преподавание предмета "Русский язык" до **4,8 - 5** часов в неделю.
- Если в учебном плане сокращается количество часов на изучение предмета "Окружающий мир", во внеурочной деятельности необходимо предусмотреть курсы, поддерживающие этот интегрированный учебный предмет





Родной язык и литературное чтение на родном языке

Изучение учебных предметов "Родной язык (русский)" и "Литературное чтение на родном языке» ориентировано на сопровождение и поддержку основных учебных предметов "Русский язык", "Литературное чтение"» в части усиления их практической и коммуникативной составляющих, формирование у младших школьников первоначальных представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.

Для 1-2 классов прописаны планируемые результаты





Формирование читательской грамотности

Задача развития читательской грамотности является новой сферой для современной школы, реализуемой посредством надпредметного курса «Чтение и работа с информацией». У младших школьников необходимо формировать практические навыки работы с письменными текстами





Организация оценивания

В I классе (во II классе в соответствии с решением общеобразовательной организации) обязательным является безотметочное обучение (без балльного оценивания). Недопустимо использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку (звездочки, солнышки и пр.). Допускается словесная объяснительная оценка.





Виды контроля

Предваряющий
(стартовый)

текущий

тематический

ИТОВОВЫЙ



Объём домашних заданий

- Общий объём домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 - классах – 1,5 ч., в 4 - 5 классах – 2 ч





Дистанционное образование

- рекомендуется использование учебно-методического комплекта, ресурсов для проведения видеоконференций, цифровых образовательных платформ, мобильных мессенджеров, электронной почты;
- рекомендуется использовать **Уроки Телешколы Кубани для 1-4 классов**





Требования к ИКТ

- **Непрерывная продолжительность работы обучающихся с интерактивной доской на уроках в 1-4 классах не должна превышать 5 минут.**
- **Суммарная продолжительность использования интерактивной доски на уроках в 1-2 классах составляет не более 25 минут, 3-4 классах и старше – не более 30 минут**

