

Особенности работы с одарёнными детьми на уроках ИЗО

Совтус Светлана Михайловна
учитель МКОУ СОШ № 13
им. Ф.И.Фоменко

С. Л. Соловейчик «Учение с увлечением»

Учение с
увлечением
нужно всем без
исключения!

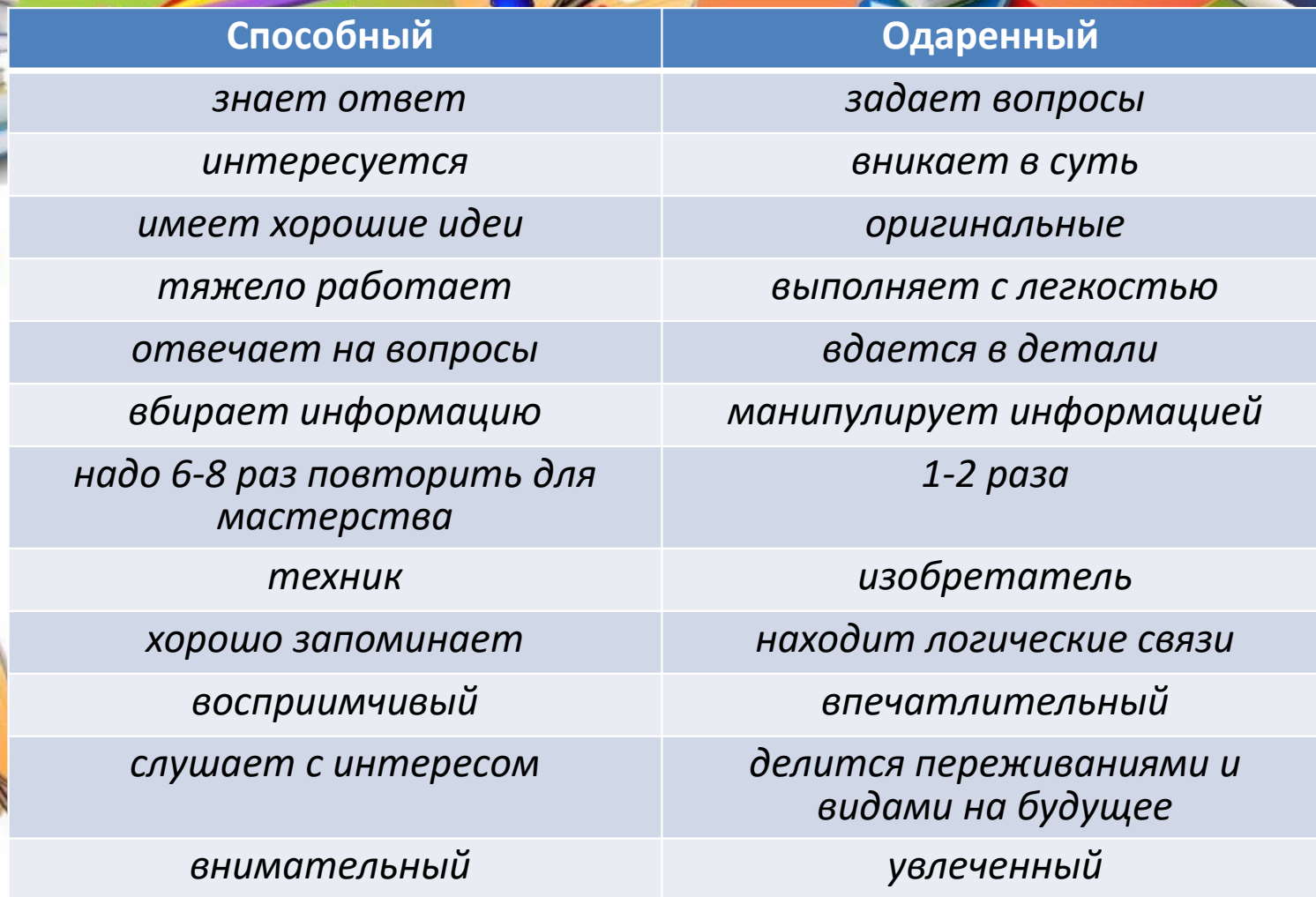




*Учение с увлечением
- это вовсе не учение с развлечением.*

***Все знают: у кого большие способности,
у того обычно интерес к занятиям.
Но есть и обратное правило: у кого больше
интереса, у того быстрее развиваются
способности.***

Пробудить интерес - наша задача.



Способный	Одаренный
<i>знает ответ</i>	<i>задает вопросы</i>
<i>интересуется</i>	<i>вникает в суть</i>
<i>имеет хорошие идеи</i>	<i>оригинальные</i>
<i>тяжело работает</i>	<i>выполняет с легкостью</i>
<i>отвечает на вопросы</i>	<i>вдается в детали</i>
<i>вбирает информацию</i>	<i>манипулирует информацией</i>
<i>надо 6-8 раз повторить для мастерства</i>	<i>1-2 раза</i>
<i>техник</i>	<i>изобретатель</i>
<i>хорошо запоминает</i>	<i>находит логические связи</i>
<i>восприимчивый</i>	<i>впечатлительный</i>
<i>слушает с интересом</i>	<i>делится переживаниями и видами на будущее</i>
<i>внимательный</i>	<i>увлеченный</i>

**РАЗЛИЧАЮТ СЛЕДУЮЩИЕ
ВИДЫ ОДАРЕННОСТИ:**

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬ
НАЯ ОДАРЕННОСТЬ

АКАДЕМИЧЕС
КАЯ
ОДАРЕННОСТЬ

ТВОРЧЕСКАЯ
ОДАРЕННОСТЬ
ИЛИ
КРЕАТИВНОСТЬ

ХУДОЖЕСТ
ВЕННАЯ
ОДАРЕННОСТЬ

СОЦИАЛЬНАЯ
ОДАРЕННОСТЬ

ПСИХОМОТОР
НАЯ
ОДАРЕННОСТЬ

A decorative border surrounds the text, featuring stacks of books, a palette with brushes, a pencil holder with various pencils, and a cartoon ladybug. The border is composed of colorful horizontal and vertical lines in shades of green, orange, purple, and blue.

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ОДАРЕННОСТЬ

является разновидностью творческой
одаренности,

ее следствия – высокие достижения человека
в области художественного творчества и
исполнительского мастерства:

в живописи, музыке, скульптуре;
актерские способности.

Художественно одаренный ребенок проявляет
незаурядные способности в любой из этих
областей.



Художественные способности

- 2.1. В своих рисунках и картинах изображает большое разнообразие разных предметов, ситуаций, людей (нет однообразия в сюжетах рисунков).
- 2.2. Серьезно относится к произведениям искусства. Становится вдумчивым и очень серьезным, когда видит хорошую картину, слышит музыку, видит необычную скульптуру, красиво и художественно выполненную вещь.
- 2.3. Оригинален в выборе сюжета (в рисунке, сочинении, описании какого-то события), составляет оригинальные композиции (из цветов, рисунков, камней, марок, открыток и т. д.).
- 2.4. Всегда готов использовать какой-либо новый материал для изготовления игрушки, картины, рисунка, композиции, в строительстве детских домиков на игровой площадке, в работе с ножницами, клеем.

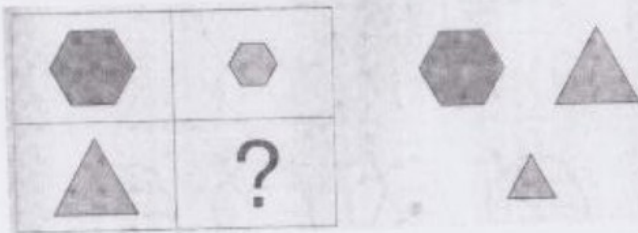
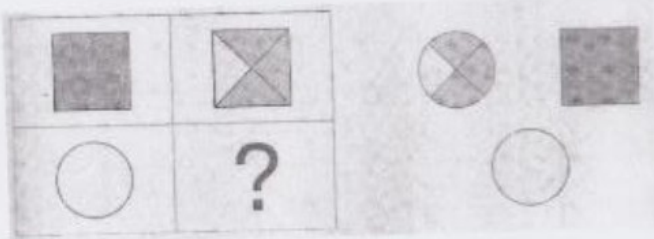
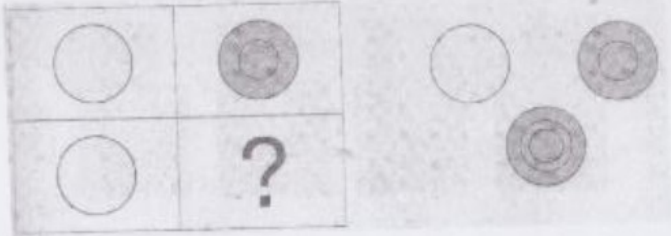


Художественные способности

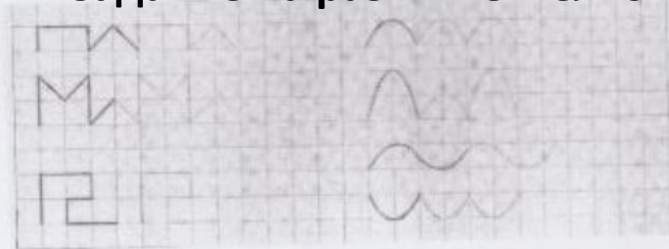
- 2.5. Когда имеет свободное время, охотно рисует, лепит, создает композиции, имеющие художественное назначение (украшения для дома, одежды и т. д.).
- 2.6. Прибегает к рисунку или лепке, для того чтобы выразить свои чувства и настроение.
- 2.7. Интересуется произведениями искусства, созданными другими людьми. Может высказать свою собственную оценку и пытается воспроизвести то, что ему понравилось, в своем собственном рисунке или созданной игрушке, скульптуре.
- 2.8. Любит работать с клеем, пластилином, глиной, для того чтобы изображать события или вещи в трех измерениях и пространственно.

УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ

задание на развитие мышления

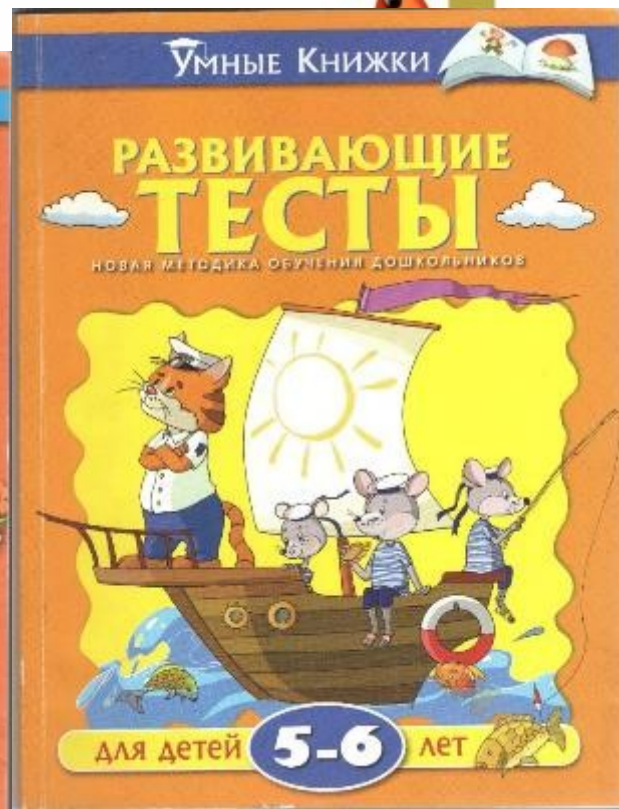
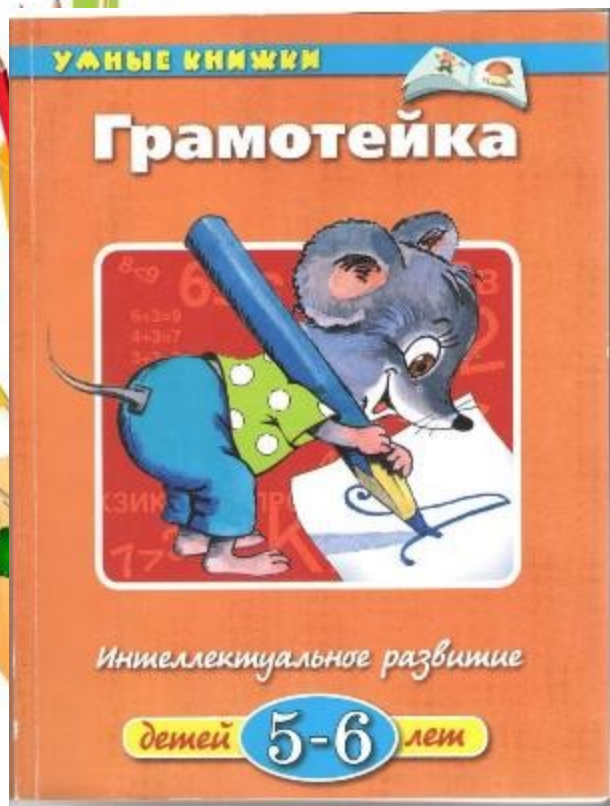


задание на развитие мелкой моторики



Раскраска главного героя сказки


УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ




Что может получиться из этих рисунков?



Ребёнок должен придумать несколько примеров на каждый случай, по желанию он может дорисовать картинки.

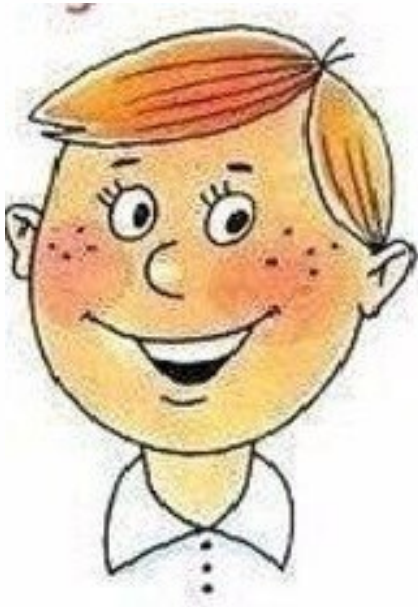


Чтобы овладеть
рисунком,
необходимо учиться
видеть!

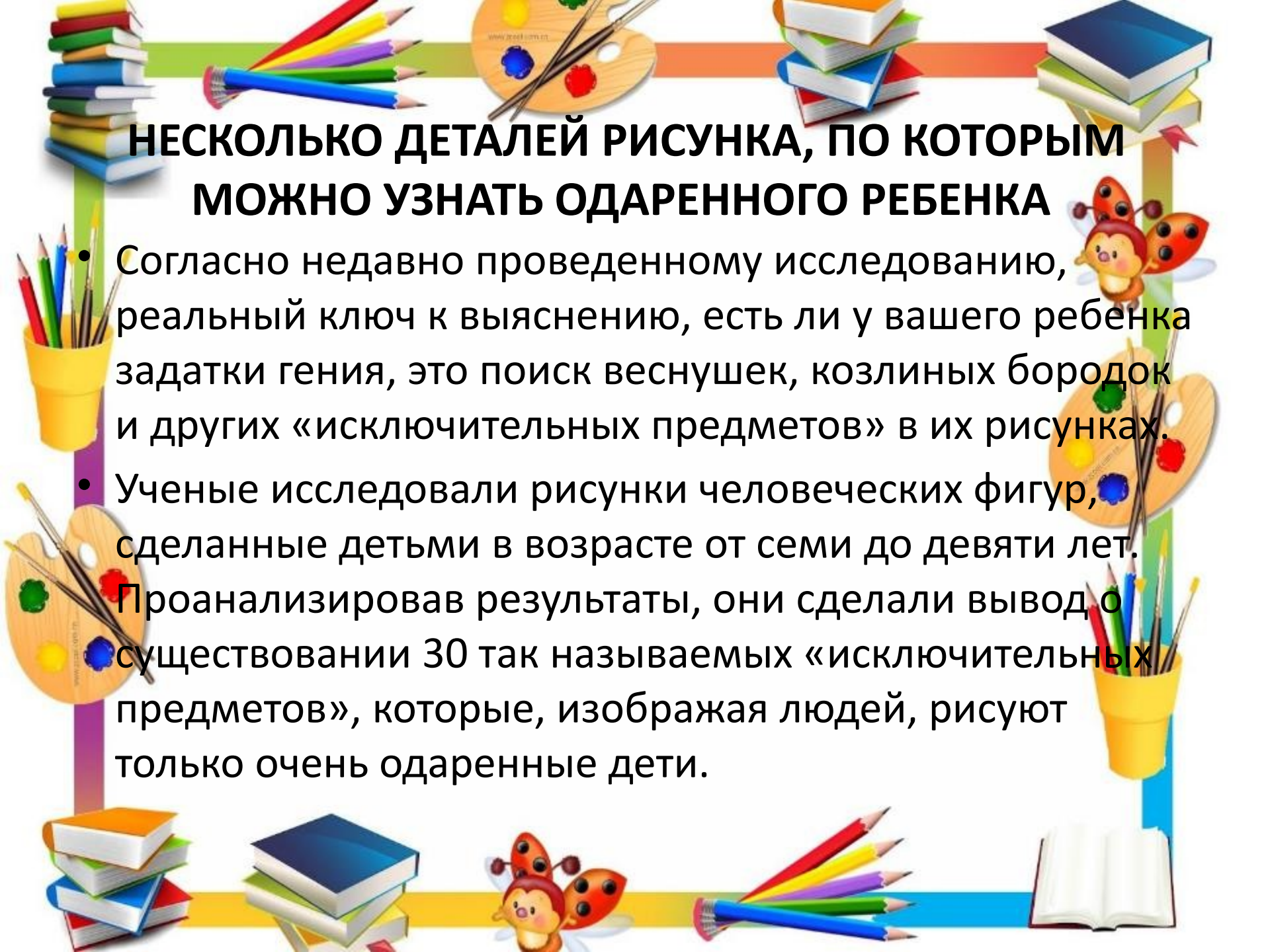


Учиться видеть
означает учиться
особым образом
мыслить!










НЕСКОЛЬКО ДЕТАЛЕЙ РИСУНКА, ПО КОТОРЫМ МОЖНО УЗНАТЬ ОДАРЕННОГО РЕБЕНКА

- Согласно недавно проведенному исследованию, реальный ключ к выяснению, есть ли у вашего ребенка задатки гения, это поиск веснушек, козлиных бородок и других «исключительных предметов» в их рисунках.
- Ученые исследовали рисунки человеческих фигур, сделанные детьми в возрасте от семи до девяти лет. Проанализировав результаты, они сделали вывод о существовании 30 так называемых «исключительных предметов», которые, изображая людей, рисуют только очень одаренные дети.



Новый подход к исследованию

Прогнозы

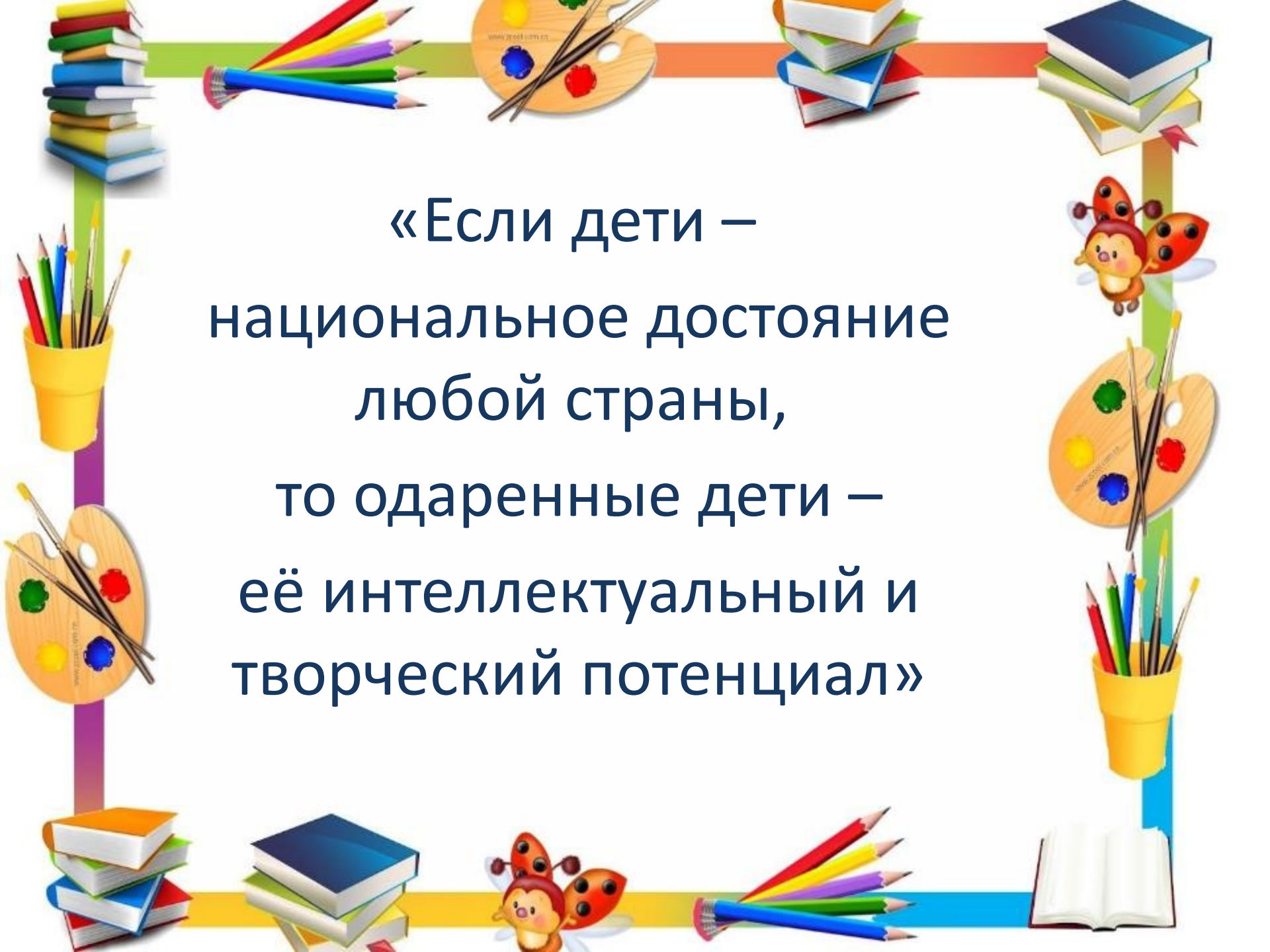
**НЕСКОЛЬКО ДЕТАЛЕЙ РИСУНКА,
ПО КОТОРЫМ МОЖНО УЗНАТЬ
ОДАРЕННОГО РЕБЕНКА**

Ключевые
элементы

Возможности

Трудности

Результаты

A decorative border surrounds the central text, featuring various school and art supplies. At the top, there are stacks of books, a bundle of colorful pencils, an artist's palette with brushes, and more stacks of books. On the right side, there is a stack of books, a cartoon ladybug, an artist's palette with brushes, and a yellow cup containing pencils and brushes. At the bottom, there are stacks of books, a cartoon ladybug, a bundle of colorful pencils, and an open book. The background consists of horizontal and vertical colored lines in shades of green, orange, purple, and blue.

«Если дети –
национальное достояние
любой страны,
то одаренные дети –
её интеллектуальный и
творческий потенциал»



Новых
звёздочек
нам в этом
учебном
году!







Литература:

- <https://alessandra-enko.livejournal.com/284959.html>
- <https://pandia.ru/text/78/288/25166.php>
- <https://fb.ru/post/babies/2019/5/31/103745>
- <https://yandex.ru/images/search?...>
- Книга «Тесты для 5-6 лет» Земцова О.Н. (Умные книжки)
- Книга «Грамотейка» Интеллектуальное развитие детей 5-6 лет Земцова О.Н. (Умные книжки)
- Книга «Развивающие тесты для детей 5-6 лет» Земцова О.Н. (Умные книжки)
- Книга «Учение с увлечением» С.Л.Соловейчик