Анализ реализации дорожной карты (плана мероприятий) целевой модели наставничества в образовательных организациях города муниципального образования Павловский район в 2025 году

В целях эффективной реализации целевой модели наставничества в муниципалитете функционирует разработанная МКУО РИМЦ муниципальная модель наставничества «Наставничество в муниципальной системе образования муниципального образования Павловский район». Приказ руководителя муниципального казенного учреждения образования районного информационно-методического центра «Об утверждении модели наставничества «Наставничество в муниципальной системе образования Павловский район» № 10 от 12.01.2022 г. Результаты деятельности МКУО РИМЦ по данному направлению в 2025 году:

-обеспечена организационная, методическая, экспертно консультационная, информационная и просветительская поддержка участникам целевой модели наставничества (руководителям образовательных организаций, кураторам наставнической деятельности в ОО, педагогам наставникам, молодым педагогам, участникам различных сообществ, наставляемым)

-организован мониторинг реализации программ наставничества в образовательных организациях;

-осуществлен контроль реализации мероприятий по реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях Павловского района;

-обеспечено ведение муниципальными образовательными организациями персонифицированного учета молодых специалистов, педагогов-наставников и педагогов, участвующих в программах наставничества;

- оказано содействие по распространению и внедрению лучших наставнических практик различных форм и ролевых моделей;

-обеспечено методическое сопровождение педагогов-наставников;

-организованы профессиональные обучающие мероприятия, площадки для обмена опытом.

.Данные о количестве участников программы в 2025 году:

ОО	Количество молодых педагогов в ОО		Количество наставников
	январь-июнь	август- декабрь	
СОШ 1	0	1	1
СОШ 3	5	5	4
СОШ 4	4	4	1
СОШ 6	4	4	3
СОШ 7	1	1	1

СОШ 8	1	1	1
СОШ 10	3	3	1
СОШ 11	0	0	0
СОШ 12	3	3	1
СОШ 14	2	2	1
СОШ 15	2	2	2
СОШ 16	4	4	4
СОШ 17	4	4	3
СОШ 18	1	1	1
СОШ 19	1	1	1
СОШ 21	1	1	1
итого	36	37	22

ОО	Количество молодых педагогов в ДОу		Количество наставников
	январь-июнь	август- декабрь	
ДОУ 1	2	2	2
ДОУ 2	1	1	1
ДОУ 3	1	1	1
ДОУ 4	1	1	1
ДОУ 9	2	2	2
ДОУ 15	1	1	1
ДОУ 18	1	1	1
итого	9	9	9

ОО	Количество молодых педагогов в ЦДОД		Количество наставников
	январь-июнь	август- декабрь	
МБОУ ДО ЦДТ № 1 ст. Павловской	1	1	1
МБОУ ДО ДДТ ст. Старолеушковской	2	2	2
МБОУ ДО СШ ст. Павловской	2	2	2
Итого	5	5	5

С целью обеспечения мер по повышению профессиональной компетенции педагогов-наставников на основе принципа адресности в 2025 году специалисты МКУО РИМЦ провели информационно разъяснительную работу для наставников по темам:

№ п/п	Содержание	Категория участников мероприятий	Сроки проведения
1.	Интерактивный опрос:	Зам. директора	Январь

	«Факторы, которые влияют на качество преподавания»	УВР,наставник	
2.	Семинар-практикум “Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся”	Молодые педагоги, наставники	Февраль
3.	Практикум на предупреждение эмоционального выгорания	Наставники	Март
4.	Методическая выставка достижений молодого учителя	Молодой педагог ОО, наставник	Апрель
5.	Анкетирование наставляемого и наставника: удовлетворенность, результативность процесса наставничества	Зам. директора по УМР, психолог	Май
6.	Изучение нормативно – правовой базы школы (должностная инструкция учителя, календарный учебный график, учебный план, план работы школы на 2025 год)	Заместители директоров, курирующие работу наставников вОО	Сентябрь
7.	Семинар-практикум: «Определение перечня УУД по предмету»	Конкретизировать знания молодого учителя о УУД по предмету	Октябрь
8.	Взаимопосещение уроков	Молодой педагог ОО, наставник	1-2 раза в месяц
9.	Консультация: «Интегрированный урок – это просто»	Наставник	Ноябрь
10.	Изучение требований к современному уроку	Молодой педагог ОО, наставник	Ноябрь
11.	Практическое занятие: «Как работать с тетрадями учащихся.	Изучить «Положение о ведении и проверке рабочих тетрадей	Декабрь

	Выполнение единых требований к ведению тетрадей»	обучающихся»	

Популяризация лучшей практики по наставничеству (диссеминация результатов деятельности):

31 января 2025 года в рамках районного семинара «Наставничество как ресурс развития региональной системы непрерывного образования» директор МКУО РИМЦ Е.В. Стороженко представила опыт управления разработкой и реализацией программ наставничества в общеобразовательных организациях муниципального образования Павловский район.

18 мая 2025 года в рамках семинара для педагогических работников дополнительного образования по теме «Наставничество как инновационная форма организации образовательногопроцесса в системе дополнительного образования» методист МКУО РИМЦ Милосердова В.А. представила опыт реализации целевой модели наставничества педагогических работников в организации работы с молодыми педагогами в центрах дополнительного образования Павловского района;

Оказание консультативной помощи педагогам-наставникам по формированию наставнических пар/групп; организация их работы и мониторинг работы (консультации, выход специалистов в ОО). По запросу общеобразовательных организаций в 2025 году велась систематическая работа по оказанию консультативной помощи административным командам общеобразовательных организаций (руководитель общеобразовательной организации, заместитель директора, курирующий реализацию целевой модели наставничества в общеобразовательной организации, педагоги-наставники) по вопросам реализации целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся;

На основании выше изложенного сделаны выводы и даны рекомендации.

Реализация муниципальной Дорожной карты работы педагогов-наставников осуществляется в соответствии с утверждёнными показателями эффективности в рамках региональных проектов: «Современнаяшкола», «Успех каждого ребёнка» и «Молодые профессионалы»: в 2025 году 100 % общеобразовательных организаций муниципального образования Павловский район реализуют мероприятия муниципальной дорожной карты работы педагогов-наставников в штатном режиме, 54,1 % обучающихся и 100 % молодых педагогов с опытом работы от 0 до 3-х лет вошли в программу в качестве наставляемых.

Рекомендации при планировании мероприятий в рамках реализации Программы на 2026год:

1. Активизировать деятельность педагогов-наставников по популяризации лучших практик по наставничеству (диссеминация результатов деятельности), участиюв конкурсах профессионального

мастерства на муниципальноми краевом уровнях.

3.Уделить особое внимание практико-ориентированным мероприятия, направленным на повышение профессионального уровня педагогов – наставников.

4. Провести мониторинг профессиональных потребностей и дефицитов педагогов-наставников с целью оказания адресной методической помощи по устранению выявленных проблем.

Методист МКУОРИМЦ В.А. Милосердова