

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 2 станицы Павловской

Проект

**по познавательной-исследовательской
деятельности**

вторая группа раннего возраста

«Водичка, водичка».



Выполнила воспитатель
Присич Елена Николаевна

Актуальность проекта:

Одним из направлений развития и образования детей является познавательное развитие. Все дети в группе раннего возраста очень любят играть. В процессе игры они получают новые знания и навыки, познают окружающий мир. Большое удовольствие детям приносят игры с водой, поэтому они воспринимают информацию опытов и наблюдений о воде с огромным удовольствием.

Проблема проекта:

В наше время немногие семьи держат аквариум с рыбками, а так же мало времени уделяют играм с водой со своими детьми в домашних условиях. Дети не умеют действовать и аккуратно пользоваться водой, не имеют представление о свойствах воды и ее назначении.

Цель проекта:

Дать малышам элементарные представления о воде, её свойствах и назначении



Задачи проекта:

- **Познакомить детей с ролью воды в жизни человека, а так же с ее свойствами;**
- **Развивать наблюдательность детей с помощью игр с водой;**
- **Формировать умение действовать и аккуратно пользоваться водой.**
- **Совершенствовать КГН.**
- **Создать в группе условия для развития познавательной деятельности.**

Результат проекта:

**Коллективная работа с детьми:
«Веселые осьминожки».**

Презентация фото отчет: «Водичка, водичка..».

Ожидаемые результаты по проекту:

- У детей будут сформированы элементарные представления о воде
- дети узнают о свойствах воды (прозрачная, льется, без запаха,) в процессе практических опытов с водой;
- у детей будут формироваться познавательные способности в процессе исследовательской деятельности, практических опытов с водой;
- активное сотрудничество педагога и детей
- реализованы потребности детей в продуктивных видах деятельности.

Формы работы

- Опытно – исследовательская деятельность;
- игровая деятельность (игры с водой, подвижные игры).
- Художественная литература (стихи о воде, потешки)
- Продуктивный вид деятельности – нетрадиционная техника рисования- ладошками)

Этапы реализации проекта:

- I этап - подготовительный (накопление знаний).
- II этап – основной (совместная деятельность детей и воспитателя)
- III этап – заключительный (результат).

Этапы проекта

- **Подготовительный этап**

- Изучение литературы по теме.
- 1. Подбор подвижных, дидактических и пальчиковых игр;
- 2. Подбор атрибутов к играм и опытам с водой;
- 3. Сбор бросового и природного материала;
- 4. Выбор художественной литературы: стихи о воде, потешки.

- **Основной этап**

- 1. Слушание стихов и потешек о воде;
- 2. Прослушивание аудио «Виноватая тучка» и просмотр видео материалов «Маша и Медведь – Большая стирка».
- 3. Трудовые поручения «Поливаем цветочки», «Моем посуду», «Моем чисто руки и лицо», «Стираем кукольную одежду»; «Купаем куклу Катю»
- 5. Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Через ручеек»;
- 6. Пальчиковые игры: «Водичка, водичка», «Дождик, дождик», «Рыбки».
- 7. Игры – опыты с водой: «Чем пахнет водичка», «Цветная вода», «Волшебная вода», «Тонет – не тонет», «Водичка дырочку найдёт», «Веселые кораблики».

- **Заключительный этап**

- Игра-занятие «Веселые осьминожки» (нетрадиционная техника рисования-ладошками)

Создание познавательно - исследовательского центра



Центр воды и песка

«Водичка, водичка – умой мое личико»

Цель:

Формирование культурно-гигиенических навыков.



Режимные моменты

Совместная трудовая деятельность и наблюдение – как растения «пьют» воду.

Цель:

Развивать наблюдательность и аккуратность. Продолжать учить правильно держать лейку, лить воду осторожно и аккуратно, при этом вести наблюдение впитывания воды в почву.



Дежурство в уголке природы

«Купание Куклы Кати»

Цель:

Закрепить название и назначение принадлежностей для купания, а так же действия с ними.



«Стираем кукольную одежду»

Цель:

Формировать представление о предметах для стирки и действий с ними.



Игровая деятельность

«Моем посудку».

Цель:

Закрепить знания детей:
кому и для чего нужна вода.



Игровая деятельность

**Игры – опыты с водой.
«Разноцветная вода»**

Цель: Знакомство со свойствами воды(окрашивание)



**Опытно-экспериментальная
деятельность**

«Узнаем, какая вода».

Цель:

Выявить свойства воды
(не имеет запаха)



«Водичка дырочку найдет».

Цель:

Выявить свойства воды (течет,
вытекает)



**Опытно-экспериментальная
деятельность**

«Теплая, холодная»

Цель:

Дать детям представление о том, что вода может быть теплой и холодной.



Опытно-экспериментальная деятельность

«Тонет, не тонет»

Цель:

Формировать представления о том, что все предметы плавают или тонут.



Опытно-экспериментальная деятельность

«Таяние льдинок в руке»

Цель:

Показать детям, превращения льдинок в воду. Развивать наблюдательность.



Опытно-экспериментальная деятельность

«Разноцветные кораблики».

Цель:

Закрепить знания детей о цвете, о понятиях: «тонет — не тонет»



Опытно-экспериментальная деятельность

*Подвижные игры:
«Солнышко и дождик», «Через ручеек»*

Цель: Развивать двигательную активность детей .



Опытно-экспериментальная деятельность

Игра-занятие «Веселые осьминожки»

Цель: познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования-печать ладошками. Учить делать отпечатки при помощи ярких красок.



Нетрадиционное рисование

Выводы:

Простейшие опыты с водой и наблюдения способствовали:

- формированию начальных представлений о воде, о ее свойствах и назначениях.
- формированию начальных навыков к совместным играм, появлению интереса к играм с водой.

Литература:

- Интернет ресурс: «Организация проектной деятельности в дошкольном образовательном учреждении». <https://infourok.ru>
- Интернет ресурс: «Проектная деятельность в ДОУ по ФГОС». <http://a2b2.ru/>

Спасибо за внимание!

