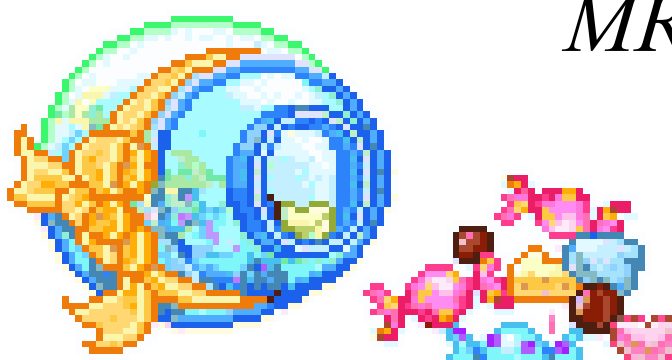
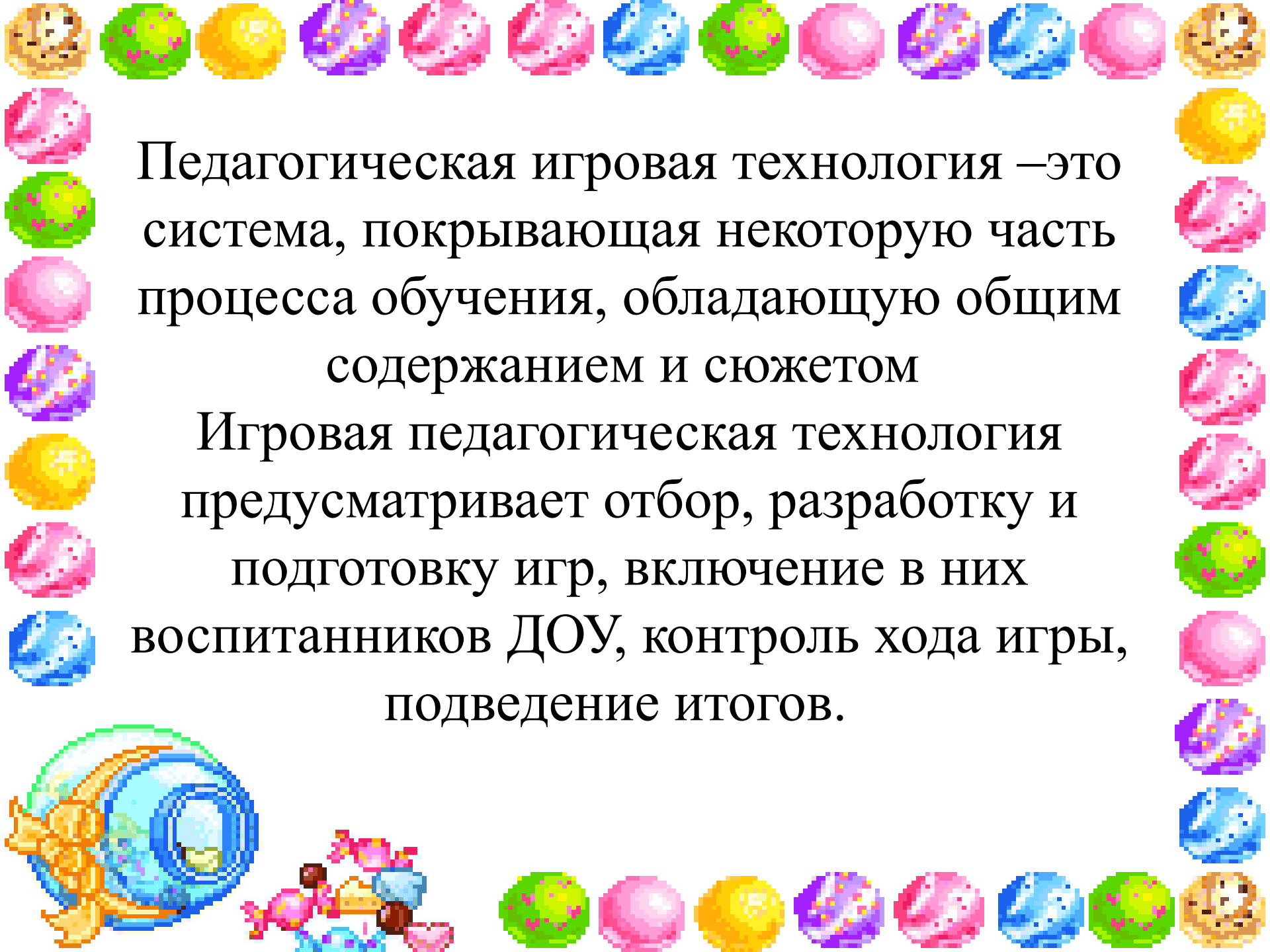


«Игровые технологии, используемые для  
познавательного развития детей раннего  
возраста»

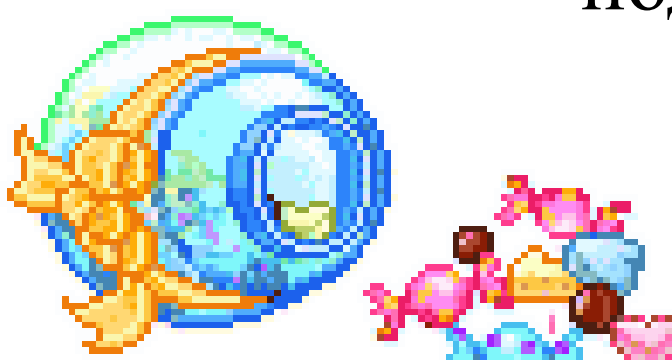
*Воспитатель: Одношевная И.Н.  
МКДОУ детский сад №17*

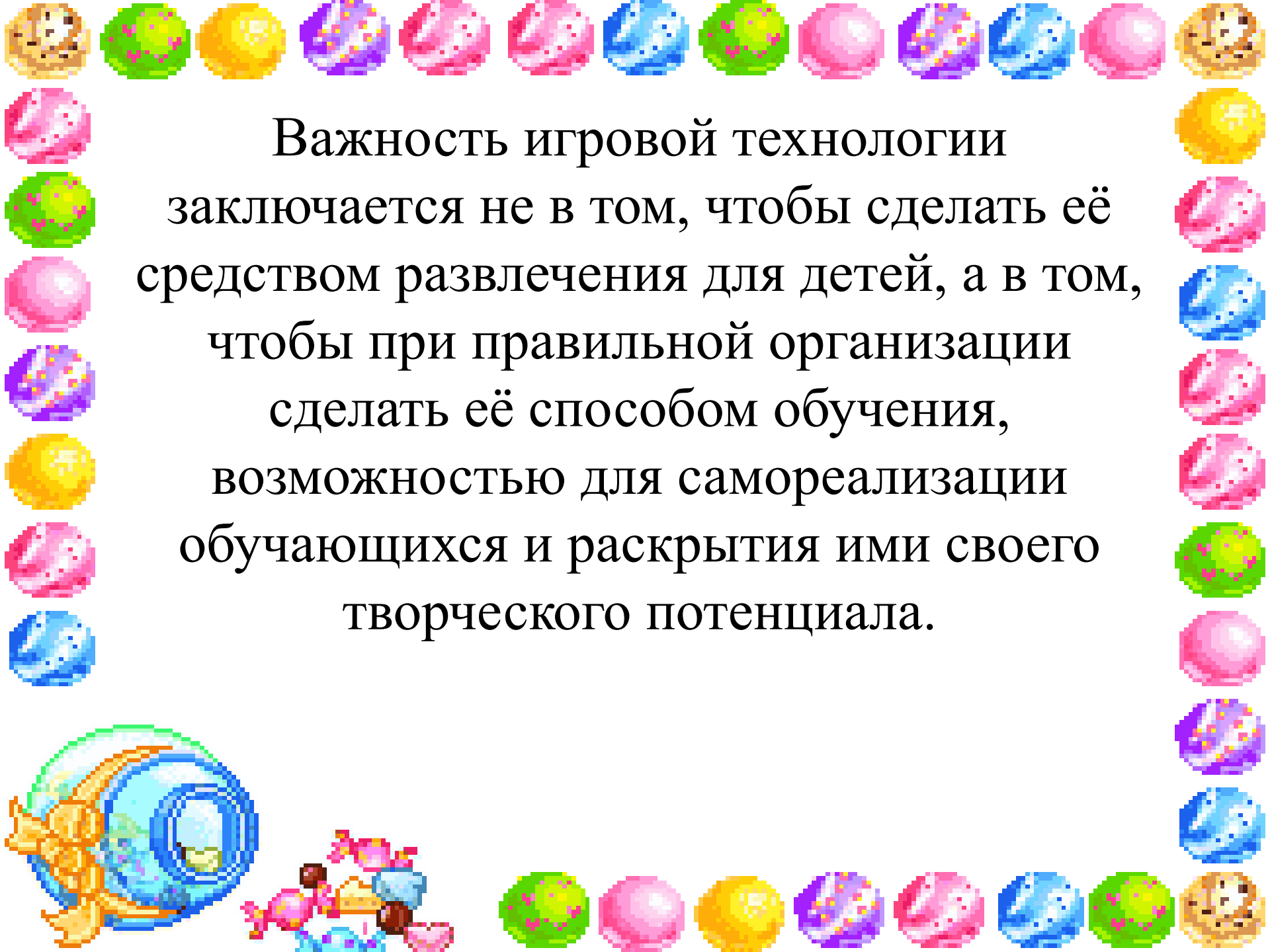


A decorative border of colorful spheres surrounds the text. The top border consists of 14 spheres in a sequence of brown, green, yellow, purple, pink, blue, green, pink, purple, blue, pink, and brown. The left border has 7 spheres: pink, green, pink, purple, yellow, pink, and blue. The right border has 10 spheres: yellow, pink, blue, pink, pink, green, pink, purple, blue, and pink. The bottom border has 8 spheres: green, pink, yellow, purple, pink, blue, green, and brown.

Педагогическая игровая технология – это система, покрывающая некоторую часть процесса обучения, обладающую общим содержанием и сюжетом

Игровая педагогическая технология предусматривает отбор, разработку и подготовку игр, включение в них воспитанников ДООУ, контроль хода игры, подведение итогов.

An illustration of a globe with a blue and green surface, a yellow ribbon, and a cluster of colorful candies (pink, blue, brown) at the bottom left.

A decorative border of colorful spheres surrounds the text. The top border consists of 14 spheres in a sequence of brown, green, yellow, purple, pink, blue, green, pink, purple, blue, pink, and brown. The left border has 7 spheres: pink, green, pink, purple, yellow, pink, and blue. The right border has 10 spheres: yellow, pink, blue, pink, pink, green, pink, purple, blue, and brown. The bottom border has 8 spheres: green, pink, yellow, purple, pink, blue, green, and brown. In the bottom-left corner, there is a large blue sphere with a yellow ribbon and a cluster of colorful lollipops.

Важность игровой технологии  
заключается не в том, чтобы сделать её  
средством развлечения для детей, а в том,  
чтобы при правильной организации  
сделать её способом обучения,  
возможностью для самореализации  
обучающихся и раскрытия ими своего  
творческого потенциала.

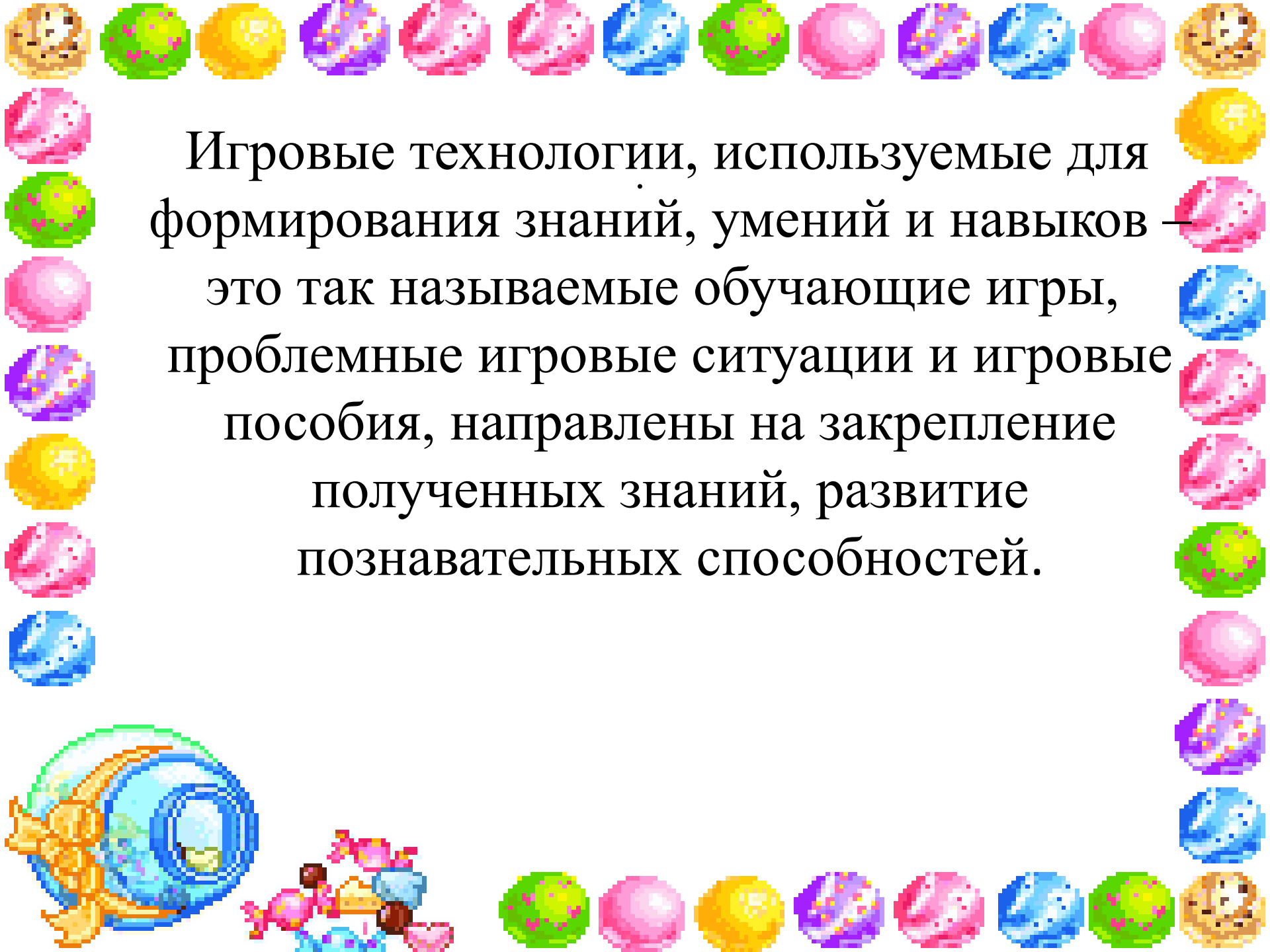
A decorative border of colorful spheres surrounds the text. The top border consists of 14 spheres in a row, with colors including brown, green, yellow, purple, pink, blue, and light green. The left and right borders are vertical columns of 14 spheres each, with colors including pink, green, yellow, purple, blue, and light green. The bottom border features a cluster of colorful spheres on the left and a row of 10 spheres on the right, with colors including green, pink, yellow, purple, blue, and light green.

## Цели и задачи игровых технологий

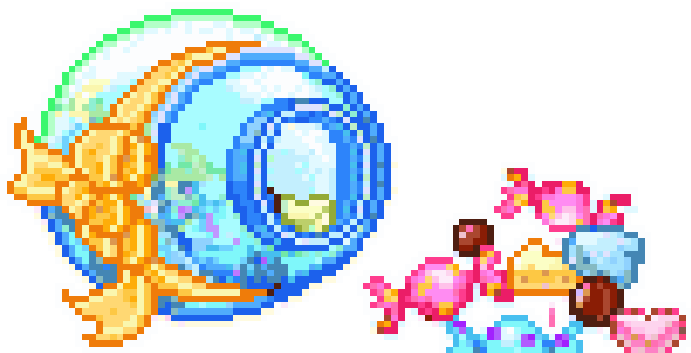
Для всего дошкольного периода цель  
игровых технологий можно

сформулировать примерно одинаково: дать  
ребёнку возможность в игре прожить  
детство перед зачислением в школу,  
формируя при этом знания, основанные на  
мотивации. Однако задачи можно  
конкретизировать, отталкиваясь от  
возрастной группы обучающихся.





Игровые технологии, используемые для формирования знаний, умений и навыков — это так называемые обучающие игры, проблемные игровые ситуации и игровые пособия, направлены на закрепление полученных знаний, развитие познавательных способностей.



Игры с предметами:  
«Пирамидки», «Кубики»



«Пальчиковый лабиринт»,

«Сортер»



# «Матрёшка», «Бизиборд»





# Игровые пособия.

## «Блоки Дьенеша»



# Игровое пособие «Квадрат Воскобовича»

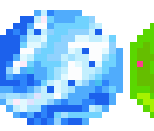
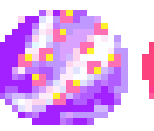
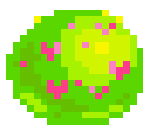
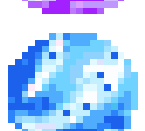
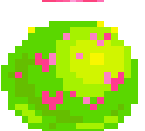
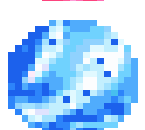
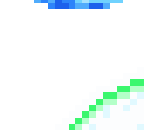
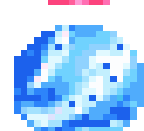
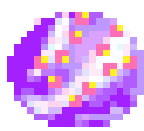
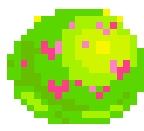
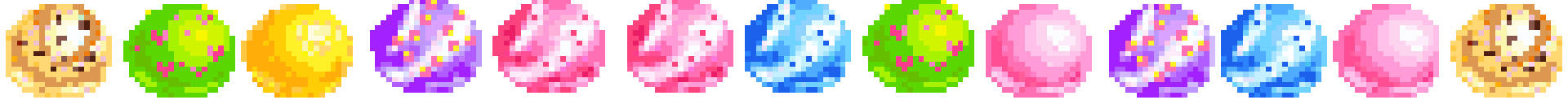


# «Квадрат Воскобовича»

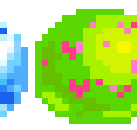
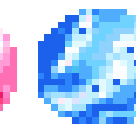
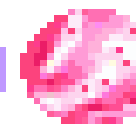
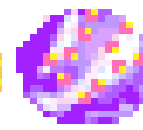
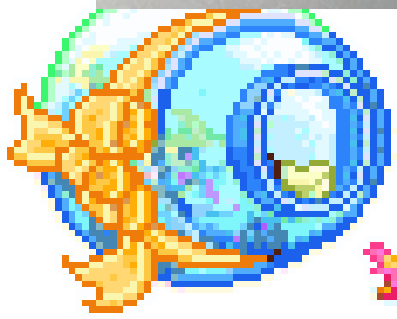
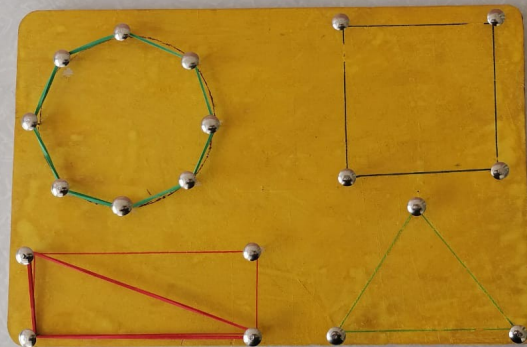
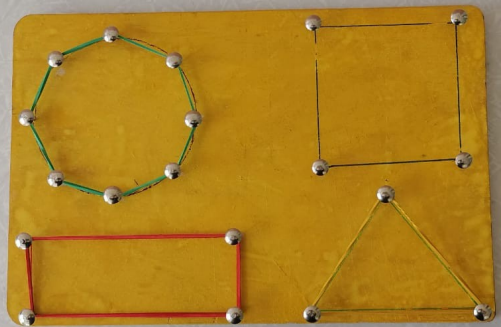


# Игровое пособие «Чудо – грядка»





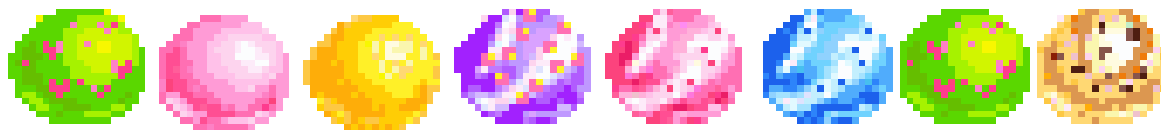
# Игровое пособие «Развивающая математическая доска»



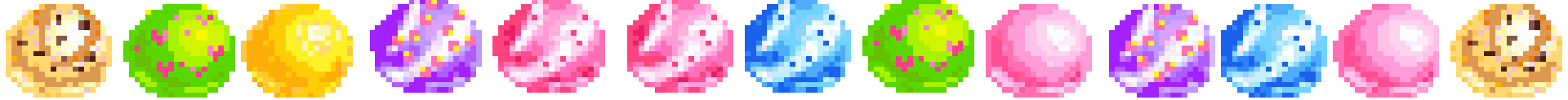
# « Развивающая математическая доска»



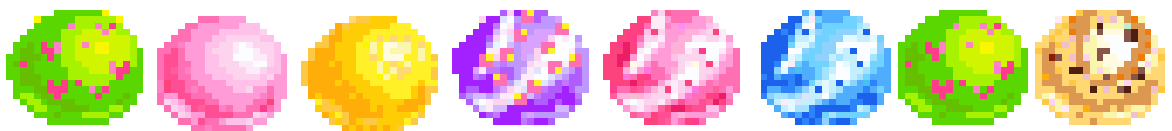
Настольно – печатные игры: «Спрячь мышку от кошки», «Пазлы»







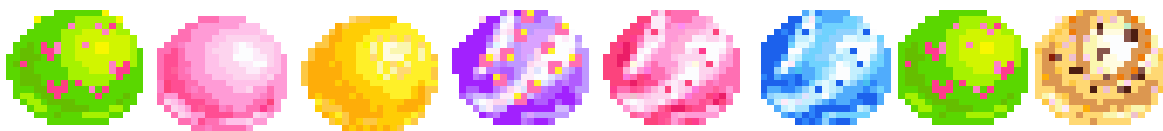
«Рукавичка», «Подбери чашку к блюдцу»



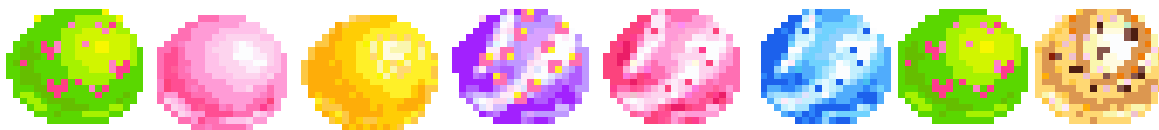
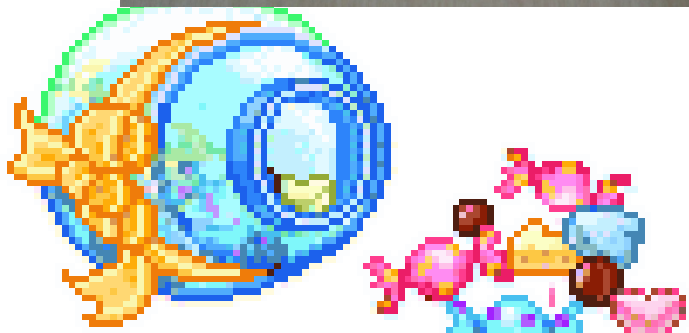
«Помоги колобку спрятаться от лисички»,  
«Паровозик»

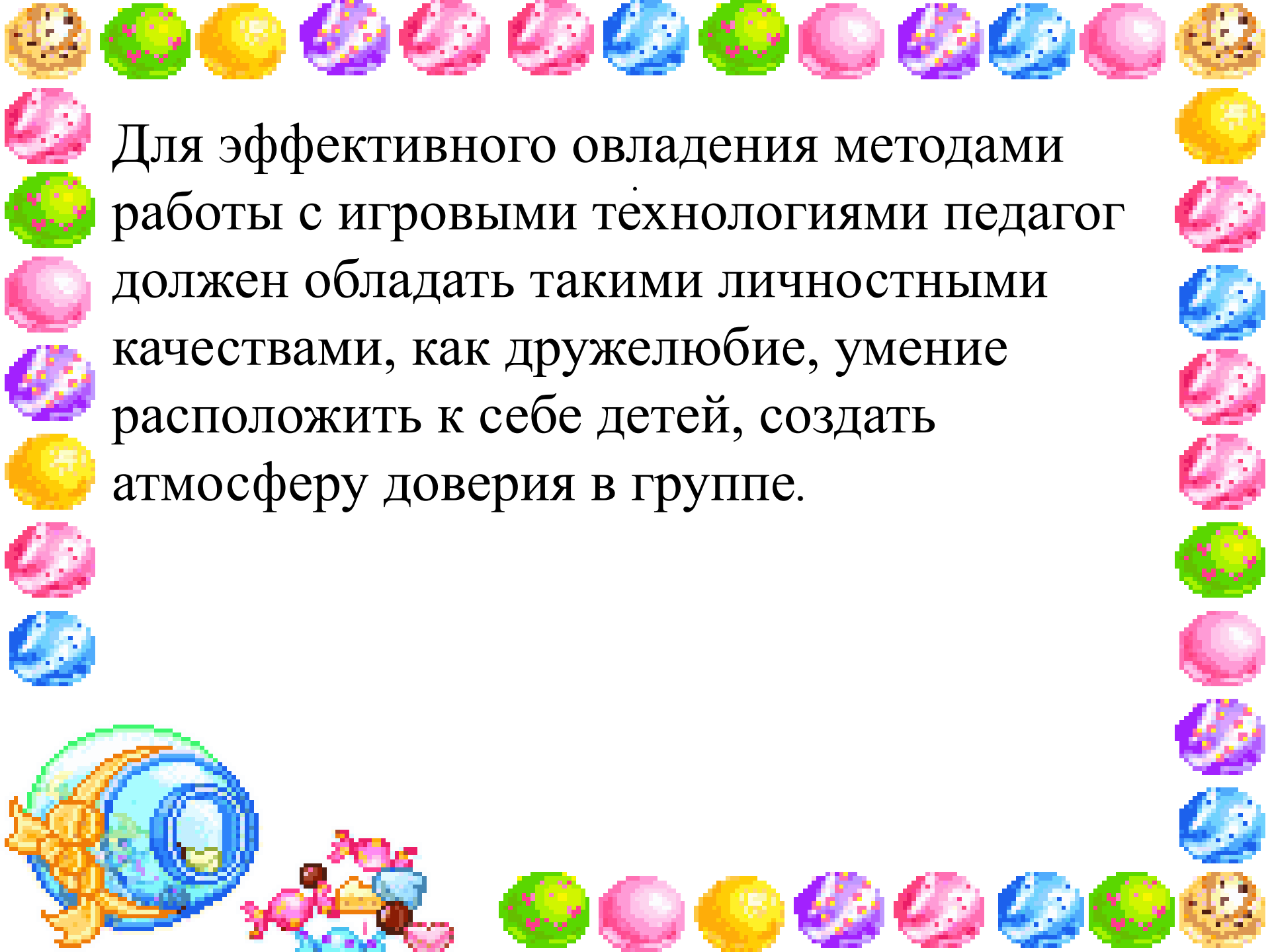


«Расставь вещи в шкафу», «Мозаика»



«Рамки-вкладыши»:  
Геометрический  
треугольник, квадрат





Для эффективного овладения методами работы с игровыми технологиями педагог должен обладать такими личностными качествами, как дружелюбие, умение расположить к себе детей, создать атмосферу доверия в группе.

Спасибо



за внимание!

