

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ. 2020–2021 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9–11 КЛАССЫ

Конкурс понимания устных текстов

Durée de l'épreuve : 30 minutes environ.

Noté sur 21

Consigne: Répondez aux questions en cochant la réponse exacte ou en écrivant l'information demandée.

« Les appareils électroniques défectueux »

1. Quelle est la question centrale du reportage ? *1 point*

- a) Quelles sont les causes de la panne des appareils?
- b) Où stocker les pièces ?
- c) Faut-il réparer les appareils ou en acheter de nouveaux?

2. «L'indice de durée de vie de l'appareil» est une note: *1 point*

- a) de 1 à 20
- b) de 1 à 10
- c) de 1 à 5

3–12. Cochez Vrai, Faux ou Non mentionné *10 points*

№	Affirmations	Vrai	Faux	Non mentionné
3.	Depuis le premier février 2018, le gouvernement français oblige les fabricants à indiquer la durée de vie sur les appareils électroniques.			
4.	C'est une interview qui veut informer le consommateur si ça vaut la peine de (faire) réparer les produits électroniques défectueux.			
5.	Les Français sont parmi les plus gros pollueurs européens en électronique			
6.	Il est regrettable que les gens jettent si vite, car 6 fois sur 10 l'appareil fonctionne encore.			
7.	Les Français ont tendance à jeter car ils ne trouvent plus de réparateurs fiables.			
8.	Pourtant, dans la plupart des cas, la réparation vaut la peine.			
9.	On inculpe de malveillance les fabricants dont			

№	Affirmations	Vrai	Faux	Non mentionné
	les produits sont programmés pour une mort prématurée.			
10.	Heureusement, il y a aussi des constructeurs bien intentionnés. L'un d'entre eux prévoit des pièces de rechange durant 10 ans			
11.	Un autre fabricant propose pour chaque produit électronique, une garantie à vie et un service après-vente gratuit			
12.	Il existe un lave-linge qui a une durée de vie de 5 décennies			

13. Remplacer les mots *en italique* par l'expression du reportage. 4 points

- a) Les Français jettent-ils vraiment leurs appareils électroniques à la poubelle ou *au dépôt d'ordures*?
- b) Est-ce que les producteurs et les fabricants *encouragent* le recyclage?
- c) Ça représente quand même 5 millions de pièces qu'il faut *emmagasiner*
- d) Merci beaucoup Julien, le roi des *amateurs-réparateurs* et du journalisme

14. Quels appareils sont mentionnés dans le reportage 5 points

a) four à micro-ondes	f) bouilloire
b) lave-linge	g) télévision
c) sèche-cheveux	h) téléphone
d) aspirateur	i) moulin à café
e) mixeur	j) cuisinière

Конкурс понимания письменных текстов

Durée de l'épreuve : 50 minutes

Noté sur 20

Document 1

Consigne : Lisez le texte et cochez VRAI ou FAUX.

Des costumes taillés sur la toile

Denis Fabre vend des vêtements pour hommes sur Internet. Il cherche 10 millions pour développer l'affaire.

D'un côté, des hommes – 20 % selon Denis Fabre – qui n'aiment pas faire les boutiques pour s'habiller. De l'autre, le développement d'Internet qui permet le dialogue et la vente à distance. Denis Fabre est sûr que la vente par correspondance électronique de vêtements est un créneau à prendre. D'autres y ont déjà pensé. Aux États-Unis par exemple, Tom James est un service Internet de prêt-à-porter masculin qui connaît un certain succès. Denis Fabre, lui, s'est lancé en avril 1998 sous la marque Custom Tailors Service. Ce créateur d'entreprise de 49 ans n'est pas un spécialiste des nouvelles technologies mais un professionnel du textile. Il a exercé des responsabilités commerciales chez [...] deux créateurs de prêt-à-porter. Entré à la BNP en 1989, il y a passé neuf ans à analyser le secteur du textile.

Avec une équipe de trois salariés, il a travaillé six mois pour mettre en place son service de vente par correspondance sur Internet. Custom Tailors est une machine complexe. La société propose, aux hommes uniquement, des vêtements en mesure industrielle. Il a fallu mettre en place un réseau de tailleurs qui prennent les mesures de chaque nouveau client et signer des accords avec des entreprises capables de satisfaire les commandes dans de courts délais. Parallèlement, Denis Fabre s'est attelé à la création de son site Internet qu'il a voulu très convivial et sécurisé. Le site est ouvert depuis octobre; les clients y trouvent des costumes (à partir de 2 990 francs port compris), des chemises et des accessoires livrés en dix jours. En cinq mois, Custom Tailors Service a enregistré 250 commandes. Denis Fabre table sur deux millions de chiffre d'affaires. [...].

Reste à augmenter le trafic sur le site. Pour y parvenir, Denis Fabre compte améliorer la présentation et l'organisation du site lui-même et engager une politique de communication active sous forme de publicité ou de partenariat avec d'autres serveurs. Cette stratégie exige une dizaine de millions d'investissements.

Jacques Olivier Martin, *Le Revenu*, 26/03/1999.

10 points

	Affirmations	Vrai	Faux
1.	Beaucoup d'hommes n'aiment pas du tout aller faire des courses dans les magasins		
2.	Il n'y a absolument plus aucun homme qui achète ses costumes dans les magasins		
3.	Internet ne permet pas encore la vente à distance		
4.	Personne n'avait encore jamais pensé à un service Internet de vente de vêtements		
5.	Aux États-Unis, les services Internet de prêt-à-porter masculin n'ont jamais eu aucun succès		
6.	Denis Fabre ne travaille plus à la BNP depuis un an		
7.	Denis Fabre ne va pas tarder à ouvrir son site Internet		
8.	Denis Fabre n'a pas toujours travaillé dans la vente par correspondance électronique		
9.	Denis Fabre n'était pas sans expérience du secteur commercial		
10.	Il n'est pas impossible de vendre des vêtements sur Internet		

Document 2

Consigne : Lisez le texte et donnez les bonnes réponses.

LE LOGEMENT INTERGÉNÉRATIONNEL

Dans son pavillon de Bourg-la-Reine, Liliane, 75 ans, teste avec Indira, 21 ans, le logement intergénérationnel. Liliane Brunel, 75 ans, trouvait sa maison de banlieue très vide depuis la mort de son mari. Indira Deer, 21 ans, ne voulait plus être hébergée chez une parente, loin de Paris et de l'université. La solitude de l'une et les envies de changement de l'autre se sont donc unies. Liliane, à la retraite, héberge en échange de quelques services Indira, étudiante haïtienne en économie. Ce mode d'hébergement, appelé « logement intergénérationnel », est un système né en Espagne qui permet de diversifier l'offre de logement étudiant. Il y a deux ans, Liliane a découvert l'association *Atout'âge*, qui met en relation personnes âgées et étudiants à la recherche d'un toit. Dans sa maison, elle a une chambre inoccupée depuis des années et de longues soirées à combler. L'association met Liliane en contact avec Indira. Après un mois d'essai, le « binôme » décide de faire affaire. Les obligations de deux parties sont inscrites sur un contrat signé. Indira s'engage à une aide quotidienne : ramasser le courrier, ouvrir les volets, sortir les poubelles... Mais aussi à partager du temps avec Mme Brunel. Celle-ci doit fournir gratuitement une chambre fermée, en bon état, et mettre à disposition de l'étudiante les parties communes, cuisine et salle de bain. Michèle Dupont, directrice d'*Atout'âge*, raconte qu'« Indira s'est engagée parce qu'elle connaissait une amie qui avait tenté

l'expérience ». « Au départ, j'étais assez méfiante, explique Indira. J'ai beaucoup réfléchi avant de sauter le pas car je craignais de partager mon intimité. » La formule a ses contraintes, Liliane et Indira dînent généralement ensemble. Indira peut sortir le soir à condition de prévenir la vieille dame. Même chose pour les visites. « Je peux ramener des amis, mais si c'est des garçons, ils ne restent pas », sourit Indira. En fait, c'est un peu comme vivre avec sa grand-mère. On sait qu'il y a des principes à respecter. Pour toutes ces raisons, cette formule ne peut pas convenir à tout le monde. Selon le réseau national du logement intergénérationnel et solidaire, qui réunit huit associations dans plusieurs villes, moins d'un millier d'étudiants seraient logés dans ce cadre. « C'est une expérience de vie, il faut tenter l'aventure », s'enthousiasme Indira.

Le Monde, 14/02/2008

11. Que pense Indira de ce mode de logement ? Cochez les bonnes réponses :

2 points

- a. ☐ Ce n'est pas cher.
- b. ☐ Il y a trop de contraintes.
- c. ☐ Elle n'avait jamais entendu parler de ce système de colocation.
- d. ☐ Ce système lui permet de se sentir plus libre.
- e. ☐ C'est une expérience qu'il faut essayer.

12–14. VRAI ou FAUX? Cochez la bonne réponse et justifiez avec une phrase du texte.

6 points

	Affirmations	Vrai	Faux
12.	Le logement intergénérationnel est une alternative aux logements universitaires. Justification :		
13.	Avant de loger chez elle l'étudiante haïtienne, Liliane et Indira ont signé le contrat. Justification :		
14.	Indira peut inviter ses amis chez elle. Justification :		

15. Définissez l'expression « logement intergénérationnel » avec vos propres mots :

2 points

Лексико-грамматический тест

Durée de l'épreuve : 30 minutes

Noté sur 22

Consigne: Choisissez le mot qui convient pour compléter le texte suivant

Ce que préfère Claire, dans ces séjours (1)_____ auprès de sa grand-mère, entre filles, ce sont les histoires, les souvenirs. À quoi (2)_____ son grand-père, qu'elle (3)_____. Comment était son père quand il était petit, ou adolescent. Grand-mère lui (4)_____ aussi ce qu'elle n'a jamais osé demander à ses parents. Leur rencontre, sa naissance à elle, (5)_____ de Loïc. Claire fouille dans les cartons, regarde les photos. Celles de son père surtout. Toujours très (6)_____, la bouche fermée, un peu emprunté. Toujours fourré dans ses livres, s'amuse grand-mère. Il (7)_____ être (8)_____ instituteur, mais il n'était pas (9)_____ pour ça. Il parlait si peu.

Ton grand-père non plus n'était pas très bavard. Il aimait beaucoup Paul, mais n'a (10)_____ su lui montrer. Paul lui (11)_____ a beaucoup voulu pour cette froideur, je le sais bien. Quand Irène est arrivée dans nos vies à tous, ton grand-père l'a immédiatement adoptée, tu sais. Il (12)_____ embrassait avec des bises claquantes, tandis qu'à ton père il ne réservait (13)_____ une poignée de main timide. Quand on était tous les quatre, Jacques passait des après-midi entières à (14)_____ avec Irène. Il lui posait des questions, lui demandait des foules de détails, des choses très personnelles parfois, (15)_____ n'aurait même pas su dire quel métier voulait faire ton père, (16)_____ il votait, ce qu'il aimait dans la vie, que sais-je. Je sais bien que ça le blessait, Paul. Mais c'est ainsi, un père et son fils ne savent pas se dire qu'ils s'aiment. Puis Irène est tombée enceinte et ton grand-père (17)_____. Brutalement pour tout le monde, sauf pour moi. Je savais qu'il (18)_____. Il ne voulait pas que cela (19)_____. Même son fils. Je ne veux pas les (20)_____ avec ça, disait-il. Je sais que ce silence-là aussi, Paul l'a mal pris. Mais j'ai (21)_____ les derniers mots de ton grand-père, je les ai entendus. Ils étaient pour moi et puis pour Paul, juste pour nous deux. Il disait juste qu'il nous aimait. Je l'ai dit à Paul. Il n'a rien dit. Mais il a pensé si fort que son père (22)_____ les lui dire avant, ces mots si simples.

Olivier Adam. Je vais bien, ne t'en fais pas.

	A	B	C	D
1	passés	prochains	suivants	quotidiens
2	se ressemblait	ressemblait	rassemblait	se rassemblait
3	n’a jamais appris	n’a jamais su	n’a jamais connu	n’a jamais parlé
4	a raconté	avait raconté	racontait	raconte
5	celui	ce	celle	cette
6	ouvert	souriant	courtois	sérieux
7	aurait voulu	avait voulu	voulait	voudrait
8	un	l’	-	de l’
9	pris	été	mis	fait
10	aucun	personne	rien	jamais
11	en	y	le	ça
12	ce	se	lui	l’
13	pas	que	rien	jamais
14	dire	raconter	parler	disputer
15	pourvu qu’il	bien qu’il	alors qu’il	quoiqu’il
16	pour quoi	pour qui	pourquoi	par qui
17	mort	mourut	était mort	est mort
18	malade	fut malade	était malade	est malade
19	se sache	se sait	se savait	s’est su
20	repousser	débarrasser	réjouir	embêter
21	écouté	entendu	parlé	retenti
22	avait dû	a dû	aurait dû	devait

Конкурс письменной речи

Durée de l'épreuve : 60 minutes

Noté sur 25

180 à 200 mots

Situation:

Les lettres du front au papier jauni et à l'encre ternie sont précieusement conservées par les familles des anciens soldats qui ont combattu pendant la Seconde Guerre mondiale. Elles sont transmises de génération en génération. Chacune a son histoire....

Vous tenez entre les mains cette lettre:

"Bonjour, mon cher fils Tolia! Le 22 juin, cela fera un an que je ne t'ai pas vu. Tu me manques énormément et je pense souvent à toi. Tu as déjà cinq ans, tu es grand. Grandis, sois brillant, aime ton frère et prends soin de lui. Je reviendrai bientôt. Je reviendrai dès que nous chasserons tous les fascistes. Je pense souvent à vous et je me souviens de.....



Continuez l'écriture et imaginez la suite

Consignes d'écriture:

- Ne copiez pas le début de la lettre.
- Commencez par : « Je pense souvent à vous et je me souviens de... ».
- Ecrivez à la première personne.
- Rappelez-vous l'histoire (qu'elle soit triste ou drôle) ou la situation vécue par les membres de la famille avant la guerre.
- Expliquez pourquoi c'est précisément de cette histoire que vous vous souvenez.
- Précisez comment la liaison avec la famille vous aide à survivre au front.
- Encouragez vos proches par votre foi en la victoire et en l'avenir.
- Respectez la situation d'énonciation (lettre personnelle), l'époque historique, soyez convaincant, franc, émouvant et original.
- N'oubliez pas de mettre une date et une prise de congé.