**Анализ деятельности ОДО МО Павловский район**

**(2020-2021 учебный год):**

На территории муниципального образования Павловский район находятся 4 организации дополнительного образования - Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества», Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» станицы Атаманской, Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» станицы Старолеушковской и Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа».

В данных учреждениях работают 4 директора, 13 заместителей директора, 5 методиста, 5 педагогов-организаторов, 106 педагогов (в том числе концертмейстеров 2), среди которых - основных работников 61 чел., совместителей 46 чел. Сравнительный анализ представлен в таблице.

**Распределение педагогов по уровню образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образование | Высшее образование | | | Среднее  профессиональное | | | Среднее | | |
| учебный год | 18-19 | 19-20 | 20-21 | 18-19 | 19-20 | 20-21 | 18-19 | 19-20 | 20-21 |
| Основные | **38** | **37** | **40** | **23** | **21** | **16** | **3** | **3** | **5** |
| Совместители | **38** | **35** | **33** | **12** | **8** | **13** | **0** | **1** | **0** |

Анализируя таблицу, видим, что на протяжении двух последних учебных лет, наибольшее количество педагогических работников повышают свое профессиональное образование.

Во всех организациях дополнительного образования имеются педагогические работники по основному месту работу, не имеющие педагогического образования, их количество на окончание 2020-21 учебного года в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОДО | 2019-20 уч.г. | | | 2020-21 уч. г | | |
| Общее число педагогов по основному месту работы | Кол-во педагогов без педагогического образования | Процент от общего числа педагогов,% | Общее число педагогов по основному месту работы | Кол-во педагогов без педагогического образования | Процент от общего числа педагогов, % |
| ЦДТ | 11 | 5 | 45,4 | 11 | 3 | 27,2 |
| ДДТ ст. Атаманской | 9 | 2 | 22,2 | 6 | 2 | 33,3 |
| ДДТ  ст. Старолеушковской | 19 | 6 | 31,6 | 19 | 3 | 15,8 |
| ДЮСШ | 23 | 1 | 4,3 | 24 | 2 | 8,3 |
| ИТОГО: | **62** | **14** | **22,6** | **60** | **10** | **16,7** |

Таким образом, количество педагогических работников без педагогического образования в 2020-2021 учебном году уменьшилось на 5,9%, тем самым задача получения педагогами педагогического образования, администрацией муниципального образования Павловский район частично выполняется.

**Распределение педагогов по квалификационной категории всего:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория/  уч. год | Высшая  категория | | Первая  категория | | Соответствие занимаемой должности | | Не имеют  категории | |
| 19-20 | 20-21 | 19-20 | 20-21 | 19-20 | 20-21 | 19-20 | 20-21 |
| Основные | **10** | **11** | **15** | **15** | **24** | **28** | **13** | **7** |
| Совместители | **2** | **4** | **9** | **8** | **19** | **17** | **14** | **17** |

Мы видим из таблицы, в ОДО еще имеются педагогические работники по основному месту работы без квалификационной категории, их число составляет в 2020-2021 учебном году 7 человек (11,6% от числа педагогов по основному месту работы), а в 2019-20 учебном году было 13 человек (20,9% от числа педагогов по основному месту работы), наблюдается уменьшение педагогов, не имеющих категории на 6 человек по сравнению с прошлым годом.

**Распределение педагогов, получивших квалификационную категорию**

**в 2020-2021 учебном году в сравнении с 2019-2020 учебным годом:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Высшая  категория | | Первая  категория | | Соответствие занимаемой должности | | Не имеют категории | |
| 19-20 уч.г. | 20-21 уч.г. | 19-20 уч.г. | 20-21 уч.г. | 19-20 уч.г. | 20-21 уч.г. | 19-20 уч.г. | 20-21 уч.г. |
| Основные | **-** | **11** | **-** | **14** | **9** | **28** | **13** | **7** |
| Совместители | **-** | **4** | **-** | **7** | **-** | **14** | **15** | **16** |

Анализируя вопрос получения квалификации педагогических работников, делаем вывод по каждой организации дополнительного образования:

- в ЦДТ в 2020-21 учебного года квалификационную категорию повысили 2 педагога по основному месту, на соответствие занимаемой должности не повысил ни один педагог (в тот же период 2019-2020 учебного года ни один педагог не повысил);

- в ДДТ ст. Атаманской квалификационную категорию не повысил ни один педагог (соответствие занимаемой должности), по основному месту работы 1 педагог (в тот же период 2019-20 учебного года повысили 4 педагога по основному месту работу и 1 по совместительству);

- в ДДТ ст. Старолеушковской – ни один педагог по основному месту работы (соответствие занимаемой должности) (1 педагог в прошлом году по основному месту работы);

- в ДЮСШ – 1 педагог по основному месту работы (соответствие занимаемой должности) (в прошлом году 7 педагогов).

Таким образом, наблюдается положительная динамика работы методической службы только в ДЮСШ, в остальных организациях дополнительного образования методическая служба работает не в полную силу.

**Распределение педагогов по возрастному цензу**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Моложе 25 | | 25-35 лет | | 35-55 лет | | 55 лет и выше | |
| 19-20 уч.г. | 20-21 уч.г. | 19-20 уч.г. | 20-21 уч.г. | 19-20 уч.г. | 20-21 уч.г. | 19-20 уч.г. | 20-21 уч.г. |
| Основные | **3** | **3** | **8** | **8** | **35** | **40** | **16** | **17** |
| Совместители | **2** | **2** | **6** | **1** | **28** | **31** | **8** | **7** |

Исследуя возрастные показатели в каждой организации дополнительного образования, можно сказать, что молодые педагоги в возрасте до 25 лет имеются только в ЦДТ и ДЮСШ – 3 педагога по основному месту работы (4,8% от общего числа педагогов).

На протяжении последних двух лет в ОДО работают много педагогов предпенсионного возраста. В 2020-21 учебном году их число составляет 40 человек по основному месту работы (64,5% от общего числа педагогов).

Данная проблема в последние годы приводит к снижению омоложения педагогического коллектива в ОДО Павловского района.

**Достижения педагогов в профессиональных конкурсах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Количество | | | | | |
| участников | | победителей | | призеров | |
| 19-20 уч.г. | 20-21 уч.г. | 19-20 уч.г. | 20-21 уч.г. | 19-20 уч.г. | 20-21 уч.г. |
| международный | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| всероссийский | 0 | 13 | 5 | 26 | 1 | 2 |
| краевой | 2 | 9 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| муниципальный | 4 | 8 | 2 | 3 | 0 | 2 |

Анализируя участие педагогов ОДО в конкурсах, можно отметить, что количество участников во всех этапах конкурсов увеличилось. Увеличение количества участников педагогических конкурсов произошло вследствие увеличения количества конкурсов.

**Программы, реализуемые в учреждении, по направленностям**:

**всего обучающихся – в 2020-21 учебном году - 3828;**

**в 2019-20 учебном году 3739.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | направленность | кол-во программ | | группы | | кол-во обучающихся | | % охвата | |
| 19-20 уч.г. | 20-21 уч.г. | 19-20 уч.г. | 20-21 уч.г. | 19-20 уч.г. | 20-21 уч.г. | 19-20 уч.г. | 20-21 уч.г. |
| 1 | художественная | 60 | 63 | 138 | 124 | 1299 | 1208 | 34,7 | 31,5 |
| 2 | социально-педагогическая | 34 | 35 | 39 | 72 | 546 | 788 | 14,6 | 20,6 |
| 3 | техническая | 12 | 12 | 15 | 15 | 225 | 164 | 6,0 | 4,3 |
| 4 | туристско-краеведческая | 3 | 3 | 4 | 4 | 50 | 50 | 1,3 | 1,3 |
| 5 | естественнонаучная | 9 | 11 | 21 | 23 | 368 | 288 | 9,8 | 7,5 |
| 6 | физкультурно-спортивная | 14 | 18 | 85 | 87 | 1251 | 1330 | 33,6 | 34,7 |
| ИТОГО: | | 132 | 142 | 302 | 325 | 3739 | 3828 | 100 | 99,9 |

Из данной таблицы видна организационная работа учреждений дополнительного образования в результате данной деятельности количество детей в 2020-21 учебном году увеличилось по сравнению с 2019-20 учебным годом на 89 человек.

Наибольший охват детей остается в художественной и физкультурно – спортивной направленности, несмотря на то что в художественной направленности в текущем году имеется небольшое снижение охвата на 3,2%, значительно увеличился охват детей в социально-педагогической направленности на 6%.

**Занятость обучающихся по уровням образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| число обучающихся | всего | | % общего кол-ва | | в том числе | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
| 5,5-7 лет | | % | | 8-11 лет | | % | | 12-16 лет | | % | | 17-18 лет | | % | |  |  |  |  |
| 19 - 20 | 20 -  21 | 19 - 20 | 20 - 21 | 19-20 | 20  -  21 | 19-20 | 20  -  21 | 19 -20 | 20  -  21 | 19-20 | 20-21 | 19-20 | 20 -  21 | 19-20 | 20  -  21 | 19 - 20 | 20 - 21 | 19-20 | 20  -  21 |  |  | 15-16 уч.г. | 16-17 уч.г. |
| участвуют только в одном объединении | **2106** | **2200** | **56,3** | **57,5** | **195** | **372** | **9,3** | **16,9** | **891** | **858** | **42,3** | **39** | **914** | **893** | **43,4** | **40,6** | **106** | **78** | **5** | **3,5** |  |  |  |  |
| участвуют в двух объединениях | **1168** | **1298** | **31,2** | **33,9** | **118** | **209** | **10,1** | **16,1** | **658** | **554** | **56,3** | **42,6** | **361** | **397** | **31** | **30,6** | **31** | **48** | **2,7** | **3,7** |  |  |  |  |
| участвуют в трех и более объединениях | **465** | **324** | **12,4** | **8,4** | **293** | **107** | **63,0** | **33** | **84** | **106** | **18,1** | **32,7** | **76** | **93** | **16,3** | **28,7** | **12** | **8** | **2,6** | **2,5** |  |  |  |  |
| ИТОГО: | **3739** | **3822** |  |  | **606** | **668** | **16,2** | **17,4** | **1633** | **1518** | **43,7** | **39,7** | **1351** | **1383** | **36,1** | **36,2** | **149** | **134** | **4** | **3,5** |  |  |  |  |

Подводя итог о возрасте обучающихся, занятых дополнительным образованием в 2020-21 учебном году, делаем вывод, что наибольшее количество детей, посещающих ОДО, в возрасте от 12 до 16 лет (40,6%), наименьшее – от 17 до 18 лет (3,5%), в 2019-20 учебном году наибольшее число детей было в возрасте от 12 до 16 лет (43,4%), наименьшее - от 17 до 18 лет (5%). Всего 92,5%.

Таким образом, на протяжении двух последних учебных лет, возрастной состав обучающихся, посещающих организаций дополнительного образования, не изменился. Посещение организаций дополнительного образования обучающимися в возрасте от 17 до 18 лет снизился, в связи с окончанием общеобразовательных организаций и подготовкой учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации.

Наибольшая занятость обучающихся:

- в одном объединении в возрасте от 8 до 11 лет и от 12 до 16 лет;

- в двух объединениях в возрасте от 8 до 11 лет и от 12 до 16 лет;

- в трех объединениях – от 5,5 до 7 лет.

**Эффективность участия обучающихся в конкурсах**

**различного уровня в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | уровень  учреждения | | | муниципальный  уровень | | | зональный/ краевой  уровень | | | всероссийский/ международный уровень | | |
| количество | | | | | | | | | | | |
| участников | победителей | призеров | участников | победителей | призеров | участников | победителей | призеров | участников | победителей | призеров |
| ЦДТ | 238 | 147 | 0 | 140 | 32 | 34 | 8/27 | 5/4 | 0/0 | 28/1 | 5/1 | 0/0 |
| ДДТ ст. Атаманской | 113 | 80 | 5 | 64 | 22 | 11 | 2/15 | 0/0 | 2/2 | 25 | 15 | 4 |
| ДДТ ст. Старолеушковской | 130 | 80 | 0 | 57 | 23 | 17 | 4 | 3 | 1 | 16 | 4 | 12 |
| ДЮСШ | 53 | 12 | 27 | 124 | 1 | 3 | 41 | 2 | 2 | 1 | 0/0 | 0/0 |
| **ИТОГО:** | **534** | **319** | **32** | **385** | **78** | **65** | **55/42** | **5/9** | **2/2** | **70/1** | **24/1** | **16** |

**Эффективность участия обучающихся в конкурсах**

**различного уровня в 2020-2021 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | уровень  учреждения | | | муниципальный  уровень | | | зональный/ краевой  уровень | | | всероссийский/ международный уровень | | |
| количество | | | | | | | | | | | |
| участников | победителей | призеров | участников | победителей | призеров | участников | победителей | призеров | участников | победителей | призеров |
| ЦДТ | 407 | 209 | 66 | 105 | 24 | 20 | 9/28 | 8/4 | 1/2 | 128/14 | 27/6 | 10/4 |
| ДДТ ст. Атаманской | 97 | 47 | 30 | 8 | 11 | 9 | 1/0 | 0/1 | 5/5 | 0/0 | 7/17 | 8/0 |
| ДДТ ст. Старолеушковской | 7 | 7 | 0 | 46 | 9 | 7 | 24 | 3 | 8 | 54/46 | 34/14 | 17/18 |
| ДЮСШ | 0 | 0 | 0 | 50 | 6 | 12 | 1/53 | 0/6 | 0/14 | 6/0 | 1/0 | 4/0 |
| **ИТОГО:** | **511** | **263** | **96** | **209** | **50** | **48** | **35/81** | **11/11** | **14/29** | **188/60** | **69/37** | **39/22** |

Анализ участия обучающихся ОДО в конкурсах различного уровня в течение 2-х последних учебных лет, показал, что на уровне учреждений идет рост участия обучающихся в конкурсах как на муниципальном этапе так и на зональном уровне. Рост участия обучающихся в конкурсах наблюдается во всероссийских и международных конкурсах. В текущем году на повышение роста участия повлияло проведение конкурсов не только в офлайн-формате, но и онлайн-формате в сети Интернет, в связи с объявление ситуации повышенной готовности по предупреждению распространения коронавирусной инфекции во время которой были отменены все массовые мероприятия.

Эффективность участия обучающихся организаций дополнительного образования в детских конкурсах прослеживается в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| уч.  год | учреждения | | | муниципальный | | | зональный | | | краевой | | всероссийский | | международный | |
| участники | | победители и призеры | участники | победители и призеры | | участники | | победители и призеры | участники | победители и призеры | участники | победители и призеры | участники | победители и призеры |
| 2019-2020 | 534 | | 351 | 385 | 143 | | 55 | | 7 | 42 | 11 | 70 | 17 | 1 | 1 |
| **65,7%** | | | **37,1** | | | **12,7** | | | **26,2** | | **24,3** | | **100** | |
| 2020-2021 | 511 | 359 | | 209 | | 98 | 35 | 25 | | 81 | 40 | 188 | 108 | 60 | 59 |
| **70,2** | | | **46,8** | | | **71,4** | | | **49,4** | | **57,4** | | **98,3** | |

Анализ таблицы показал повышение эффективности участия детей в конкурсах, в сравнении двух последних учебных лет: на 9,7% на муниципальном и на 58,7% зональном уровнях, что связано с увеличением конкурсов в организациях дополнительного образования на всех уровнях.

Во всех организациях дополнительного образования ведется работа с родителями, которая показана в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Кол-во мероприятий | | % посещения от общего числа родителей | |
| 2019-20 уч.г | 2020-21 уч.г | 2019-20 уч.г | 2020-21 уч.г |
| Родительские собрания | 52 | 41 | 91 | 85 |
| Консультации | 24 | 25 | 38 | 38,5 |
| Анкетирование | 7 | 6 | 28,3 | 29 |
| Массовые  мероприятия | 57 | 61 | 88,4 | 84,1 |
| ИТОГО: | 140 | 133 |  |  |

Таким образом, из таблицы видно, что в 2020-2021 учебном году понизилось количество мероприятий для родителей, тем самым уменьшился процент вовлечения родительской общественности в образовательный процесс организаций дополнительного образования, в связи с эпидемиологической ситуацией в стране.

**Материально-техническое обеспечение в ОДО:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Компьютер | Принтер | Ксерокс | Ноутбук | МФУ | Мультимедийное оборудование | Набор по роботехнике | Музыкальный центр | Мольберт | Швейные машинки, оверлоги и утюги | Систнмный блок | Другое |
| 42 | 18 | 1 | 7 | 13 | 14 | 10 | 2 | 7 | 11 | 2 | 12 |

Обновление материально-технической базы ведется во всех общеобразовательных организациях дополнительного образования.

В 2020-2021 учебном году приобретены:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Количество | | | | | | | | |
|  | Компьютер | Принтер | Ксерокс | Сканер | МФУ | мультимедийное оборудование | интерактивная доска | Наборы по робототехнике | другое  (прописать) |
| ЦДТ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ДДТ ст. Атаманской | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ДДТ ст. Старолеушковской | 2 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | 2 | 2 |
| ДЮСШ | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Образовательную деятельность организации дополнительного образования осуществляют на базах своих учреждений и по договору в общеобразовательных организациях:

ЦДТ на базе СОШ № 1 – 1 объединение; СОШ № 8 – 2 объединения; СОШ № 9 – 5 объединений.

ДДТ ст. Атаманской на базе СОШ № 4 – 4 объединений; СОШ № 5 – 5 объединений; СОШ № 7 – 4 объединения; ООШ № 19 – 1 объединение.

ДДТ ст. Старолеушковской на базе СОШ № 6 – 3 объединений; СОШ № 9 – 2 объединение; СОШ № 11 – 3 объединения; СОШ № 13 – 2 объединение; СОШ № 15 – 2 объединения; СОШ № 16 – 1 объединения; ООШ № 21 – 3 объединения.

ДЮСШ осуществляет образовательную деятельность на базе СОШ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 11, 12, 14, 16, ООШ № 18, ГБОУ школы интернат ст. Старолеушковской.

На 2021-22 учебный год планируется также осуществление образовательной деятельности организаций дополнительного образования на базе школ.

Намечены перспективы развития организаций дополнительного образования на 2021-2022 учебный год на базах:

- ЦДТ планируется открытие 2 объединений художественной направленности, 1 - естественно - научной и технической направленностей. Проведение 1 конкурса для педагогов.

- ДДТ ст. Атаманской планируется открытие 3 объединений социально — педагогической направленности, 2 — технической и 1 - естественно - научной направленностей. Проведение 1 конкурса для педагогов и 2 конкурса для детей разработанных самостоятельно образовательной организацией.

- ДДТ ст. Старолеушковской планируется открытие 2 объединений, сетевое взаимодействие и работа по дистанционной программе. Проведение 3 конкурсов для педагогов и 5 конкурсов для обучающихся, разработанных самостоятельно образовательной организацией;

- ДЮСШ не планируется открытие новых групп.

**Вывод:**

Таким образом, в организациях дополнительного образования Павловского района наблюдается уменьшение численности детей охваченных дополнительным образованием, но увеличился процент охвата детей физкультурно-спортивной направленности. Осуществляется реализация всех направленностей, наибольшее число детей посещают художественную и физкультурно-спортивную направленности, наименьшее - туристско-краеведческую.

Основное число педагогических работников имеют высшее педагогическое образование, но еще имеются педагоги со средним образованием в ЦДТ и ДЮСШ и ДДТ ст. Старолеушковской.

Организации дополнительного образования продолжают ведение работы по организации аттестации педагогических работников, но 5 педагогов по основному месту работы не имеют квалификационной категории.

Во всех организациях дополнительного образования очень низкий процент молодых педагогов.

Во всех организациях дополнительного образования на протяжении двух последних лет сохраняется низкий уровень участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Участие обучающихся в детских конкурсах различных уровней возросло, эффективность участия в данных конкурсах повысилась.

Во всех организациях дополнительного образования проводилась работа с родителями, в 2020-21 учебном году уменьшился процент вовлечения родителей в образовательный процесс, в связи с эпидемиологической ситуацией в стране.

Осуществляется образовательная деятельность на базах всех общеобразовательных организаций, ГБОУ школы интернат ст. Старолеушковской.

В 2019-20 учебном году ЦДТ ст Павловской присвоен статус муниципального опорного центра дополнительного образования детей, что дает возможность более эффективной методической работы.

Намечены перспективы развития дополнительного образования на 2021-2022 учебный год.

**Задачи 2021-2022 учебный год:**

- продолжить в работу: по организации повышения квалификационной категории педагогических работников с привлечение МОЦ, над повышением уровня образования.

- работать над привлечением в организации дополнительного образования молодых специалистов;

- повысить активность участия педагогов в профессиональных конкурсах;

- работать над увеличением охвата детей дополнительным образованием через разработку разноуровневых, востребованных программ по интересам детей;

- вести работу по развитию объединений технической, туристско-краеведческой направленностей;

- продолжать вести работу с родительской общественностью, привлекая их к сотрудничеству в воспитании подрастающего поколения;

- продолжать сотрудничество с общеобразовательными организациями в осуществлении на базах школ реализации дополнительного образования;

- ежегодно (по возможности) обновлять материально-техническое оборудование.

Методист МКУО РИМЦ О.А. Ашихина