

УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления образованием



Т.В. Чекина

«25» декабря 2020 год

Муниципальная программа  
«Повышения профессиональной компетентности  
педагогов в области организации работы  
предпрофильной подготовки и профильного  
обучения»

Программа модернизации среднего общего образования предусматривает переход на профильное обучение на старшей ступени обучения.

Организация профильного обучения на старшей ступени общего образования является одним из приоритетных направлений модернизации общего образования и призвана обеспечить государственные гарантии доступности качественного образования, индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе и с учетом регионального рынка труда.

Основным организационным механизмом введения и распространения форм профильного обучения является Федеральный государственный образовательный стандарт (где изложены, нормы и требования, определяющие обязательный минимум содержания основных образовательных программ общего образования, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, уровень подготовки выпускников образовательных учреждений, а также основные требования к обеспечению образовательного процесса).

Концепцией профильного обучения определены две основные формы реализации профильного обучения. модель внутришкольной профилизации и модель сетевой организации, дополнительно может быть представлена комбинированная модель.

В районе наибольшее распространение получила внутришкольная модель профильного и предпрофильного обучения.

Основания для разработки программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
  - Концепция профильного обучения, утвержденная приказом Минобрнауки России от 18.07.2002 №2783.
  - Постановление Правительства РФ от 09.06.2003 №334 «О проведении эксперимента по введению профильного обучения».
  - Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».
- Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ № 03412 «Организация предпрофильной подготовки в образовательных учреждениях».

### **Цель программы:**

Разработка модели повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий.

### **Задачи:**

- 1 Оказание методической, технической, информационной, консультационной поддержки образовательным организациям района и преподавателям, в области организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий.
2. Обучение администраторов школ технологиям организации социального партнерства, сетевого взаимодействия с применением дистанционных образовательных технологий.

**Срок реализации программы:** 2021-2023 год

## **Ожидаемые результаты:**

методическая поддержка администрации школ в создании образовательных программ и учебных планов профильного обучения;

- информированность всех заинтересованных лиц путем размещения материалов на сайте;
- увеличение числа учителей, использующих опыт по проблеме профильного и предпрофильного обучения за счет сетевого взаимодействия;
- распространение моделей дистанционных форм профильного обучения в практику организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений;
- деятельность образовательного кластера по профильному обучению с близлежащими школами;
- нормативно-правовое, финансовое обеспечение сетевого взаимодействия ;
- повышение профессиональной компетентности педагогов, реализующих профильное обучение, через участие в проводимых мероприятиях, (семинарах, круглых столах, тренингах).

**ПЛАН**  
реализации Программы «Повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации работы предпрофильной подготовки и профильного обучения»

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
<b>Аналитическая работа</b>			
1.	Проведение в общеобразовательных организациях (далее - ОО) анкетирования, профориентационного тестирования обучающихся 8-9 классов и их родителей (законных представителей), изучение социального заказа с целью удовлетворения образовательных потребностей в профильном образовании, углубленном изучении отдельных	прель- октябр ь	Директора ОО
2.	Анализ материально-технических, кадровых, информационно-методических условий открытия профильных классов		
<b>Планирование</b>			
3.	Разработка плана-графика внедрения / реализации профильного обучения, углубленного изучения отдельных учебных	Ноябр ь	Директора ОО
4.	Разработка учебного плана 10-11 классов с учетом выбранного профиля, углубленного изучения отдельных учебных предметов. Включение в образовательные программы ОО учебных предметов, элективных курсов, практико-ориентированных модулей, направленных на реализацию предпрофильной подготовки и профильного обучения, углубленного изучения отдельных учебных	Ноябр ь- декабр ь	Директора ОО
5.	Разработка I Плана взаимодействия с организациями, промышленными предприятиями, образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального и высшего профессионального образования с учетом	По отдель ном у плана ОО	Директора ОО
<b>Организация и координация деятельности</b>			
6.	Разработка элективных и факультативных курсов, практико-ориентированных модулей, обеспечивающих предпрофильную и	Январ ь- апрель	Директора ОО

8.	Заключение договоров о сетевом взаимодействии с организациями общего, дополнительного и профессионального образования по вопросам реализации профильного обучения, углубленного изучения отдельных учебных предметов, а также предпрофильной подготовки	Июль-август	Директор а ОО
9.	Обеспечение условий для участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, выставках по предметам, изучаемым на профильном, углубленном уровне	По отдельно ому плану	РИМЦ директор аОО
10.	Организация профориентационных мероприятий для обучающихся в соответствии с Планом профориентационной работы	По плану ОО	Директор а ОО
11.	Создание условий для непрерывного образования обучающихся с учетом профиля обучения, углубленного изучения отдельных предметов через организацию мероприятий с привлечением студентов, сотрудников ВПО и СІ Ю	По плану ОО	Директор а ОО
12.	Проведение «Дней открытых дверей» для обучающихся 8-9 классов	Февраль-	Директор а ОО
13.	Комплектование 10-х профильных классов, классов с углубленным изучением отдельных предметов в соответствии с Порядком индивидуального отбора при приеме либо переводе в общеобразовательную организацию для получения основного общего или среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения	Июнь-август	Директор а ОО
<b>Мониторинг и контроль</b>			
14.	Проведение мониторинга реализации профильного обучения, углубленного изучения отдельных предметов в соответствии с разработанными критериями	По отдельно му плану	МКУ «ЦРО». директор аОО
15.	Проведение собеседования с руководителями ОО по выполнению плана-графика ОО по реализации профильного обучения	По отдельно му плану	РИМЦ директор аОО
<b>Условия реализации профильного обучения, углубленного изучения отдельных предметов</b>			
<b>Нормативное обеспечение</b>			

16.	Разработка и утверждение локальных актов ОО: - Положение о введении профильного обучения, углубленного изучения отдельных предметов: - Рабочие программы по учебным предметам: - Программы элективных и факультативных курсов, практико-ориентированных модулей, обеспечивающих предпрофильную и профильную подготовку обучающихся: - Порядок индивидуального отбора при приеме либо переводе в общеобразовательную организацию для получения основного общего или среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения; - Приказ о зачислении обучающихся в профильный класс (группу), класс с углубленным изучением отдельных предметов		
<b>Кадровое обеспечение</b>			
17.	Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников	По отделу! ом у плану	РИМЦ директора ОО
18.	1 Доведение мероприятий по обмену опытом на базе ОО, реализующих программы профильного обучения, углубленного изучения отдельных предметов	По отделно му плану	РИМЦ директора ОО
19.	Участие педагогических работников, реализующих программы профильного обучения, углубленного изучения отдельных предметов в профессиональных конкурсах	По отделно му плану	РИМЦ директора ОО
<b>Материально-техническое обеспечение</b>			
20.	Обеспечение соответствия материально-технической базы ОО с требованиями профильного обучения	По плану ОО	Директора ОО
21.	Создание условий эффективного использования ресурсной базы предметных лабораторий, в том числе на условиях сетевого взаимодействия	По плану ОО	Директора ОО
<b>Учебно-методическое обеспечение</b>			
22.	Разработка учебно-программной документации в соответствии с профилем обучения, углубленного изучения отдельных предметов	По плану ОО	Директора ОО
23.	Обеспечение укомплектованности ОО печатными (электронными) образовательными ресурсами	По плану	Директора ОО

24.	Разработка методических рекомендаций для педагогических работников по вопросам реализации профильного обучения, углубленного изучения отдельных предметов	По плану ОО	Директора ОО
Информационное обеспечение			
25.	Широкое информирование обучающихся родительской и педагогической общественности о ходе и реализации профильного обучения, углубленного изучения отдельных предметов в ОО	Постоянно	Директора ОО
26.	Организация контроля за оформлением информационных стендов в общеобразовательных организациях по реализации профильного обучения, углубленного изучения отдельных предметов в ОО	По плану ОО	РИМЦ, Директора ОО
Финансовое обеспечение			
27.	Определение объема расходов, необходимых для реализации профильного обучения, углубленного изучения отдельных предметов в ОО	По плану ОО	Директора ОО
28.	Создание мотивационных условий для вовлечения педагогических работников в деятельность по реализации профильного обучения, углубленного изучения отдельных предметов	Постоянно	Директора ОО