

Анализ работы районного методического объединения учителей химии за 2021-2022 учебный год

МО учителей химии работало по следующей методической теме:
Повышение качества образования обучающихся через формирование и развитие коммуникативных навыков.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Для качественного написания проектных работ в выпускных классах изучать нормативную базу, методические рекомендации, литературу, опыт учителей края и района.
2. Совершенствовать систему подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ по химии.
3. Плановмерно осуществлять методическую помощь учителям химии.
4. Активизировать формы внеурочной работы по предметам естественнонаучного цикла.
5. Совершенствовать работу с одаренными детьми и наиболее подготовленными обучающимися через внеурочную деятельность, олимпиады, конкурсы.
6. Повышать профессиональные компетенции учителей химии по формированию естественнонаучной грамотности учащихся в соответствии с ФГОС.

Система работы РМО учителей химии в нашем районе направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства в целом и, в конечном счете, на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников разных категорий.

В своей практической работе учителя придают большое значение выбору разнообразных средств обучения, которые способствуют решению учебных задач, активизации познавательной деятельности учащихся, а также развитию у учащихся самостоятельности, логического мышления, формирования интереса к предмету.

Учителя района работали над формированием у обучающихся ключевых компетенций, то есть готовности, использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни.

Все учителя работали по выбранным темам самообразования, повышая свой профессиональный уровень. В течение года учителя знакомили коллег с результатами своей работы.

Мероприятия, проведенные РМО учителей химии в 2021—2022 учебном году.

Август – Единый методический день.

Информационно—методический семинар учителей химии «Анализ и инновационные педагогические технологии как средство повышения качества обучения»:

- анализ и инновационные педагогические технологии как средство повышения качества обучения (О.Г. Смирнова, методист);
- выбор руководителя РМО (О.Г. Смирнова, методист);
- анализ и перспектива РМО (М. В. Стеценко, руководитель РМО);

-перспективные модели измерительных материалов для государственной итоговой аттестации, (Е.А. Горбатова, тьютор ЕГЭ Н. В. Бондарева, тьютор ОГЭ);

-методические рекомендации ИРО по химии на 2021-2022 учебный год (М. В. Стеценко, руководитель РМО);

- план работы РМО на 2021-2022 учебный год (М.В. Стеценко, руководитель РМО);

- профессиональные конкурсы (О.Г. Смирнова, методист).

Октябрь – семинар-практикум «Использование технологии модульного обучения на уроках с целью обеспечения практической направленности учебного процесса». В работе данного семинара учитель химии МБОУ СОШ №1 Н. В. Бондарева провела модульный урок в 8 классе по теме «Строение атома. Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева». Учителем химии МБОУ СОШ №12 А.А. Арсентьевой был дан мастер класс по теме: «Применение технологии модульного обучения при проведении практических работа по химии».

Ноябрь- Единый методический день.

Семинар–практикум «Творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.». Данный семинар проведен на площадке Zoom. По теме «Творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми» с презентацией выступила О.Г. Смирнова, методист РИМЦ. В работе данного семинара были даны мастер-классы учителей химии «Решение задач ЕГЭ в новом формате в процессе с одаренными детьми» тьютером ЕГЭ и учителем СОШ №10 Е.А.Горбатовой, «Критерии готовности педагогов в работе с одаренными детьми» учителем химии МАОУ СОШ №2 Ю.В.Шелуха.

Март–Единый методический день.

Практикум учителей химии Zoom (конференция) «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках как важнейшее условие повышения качества образования». По теме «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках как важнейшее условие повышения качества образования» с презентацией выступила О.Г. Смирнова, методист РИМЦ. В работе данного семинара были даны мастер-классы учителей химии «Формирование и развитие функциональной грамотности на основе химических тестов» учитель СОШ № 3 И.А. Романова, «Формирование функциональной грамотности на уроках химии» учитель СОШ № 11 Н.Ю. Мозгова, «Формирование функциональной грамотности при изучении темы «Фосфор и его соединения»» учитель ООШ № 18 М.В. Тарануха, «Использование заданий по функциональной грамотности на уроках химии» учитель СОШ № 7 Л.В.Судакова.

Апрель-семинар-практикум «Повышение качества подготовки к государственной итоговой аттестации». В работе семинара были даны мастер-классы учителей химии: «Стратегия решения задач на атомистику и решения уравнений реакций ОВР И РИО» учителем СОШ №10 Е.А.Горбатовой,

«Стратегия решения задач на растворимость» учителем СОШ №3 И.А.Романовой, «Стратегия решения задач на электролиз и смеси» учителем СОШ №1 Н.В.Бондаревой, «Алгоритм решения заданий по теме: «Химические свойства простых и сложных веществ» учителем СОШ №17 М.В. Стеценко, «Алгоритм решения заданий по теме: «Строение атома. Периодический закон» учителем СОШ №7 Л.В.Судакова, «Стратегия решения задач №15,20» учителем СОШ №12 А.А. Арсентьева, «Стратегия решения задач №23,24» учителем СОШ №2 Ю.В. Шелуха.

В 2021-2022 учебном году учащиеся всех школ стали участниками Всероссийской олимпиады школьников по химии. Призеров муниципального этапа олимпиады подготовили учителя СОШ № 12 А.А. Арсентьева, СОШ № 11 Н.Ю. Мозгова, СОШ № 3 И.А.Романова, СОШ № 2 Ю.В. Шелуха, СОШ №6 В.А. Пшеничная,

В течение этого учебного года учителя химии принимали участие в вебинарах, конференциях, семинарах различного уровня. Группа учителей химии посетила Краевые курсы экспертов по проведению химического эксперимента на ОГЭ в 9 классе. Учителями школ № 7, 9, 13, 14, 15 ведется работа в Точках роста.

Способствовать повышению квалификации учителей химии - одна из задач РМО. Посредством обмена опытом работы, индивидуальной методической работы, взаимоконсультаций учителя совершенствуют своё педагогическое мастерство.

В целом план РМО на 2021-2022 учебный год выполнен.

Задачи на следующий 2022-2023 учебный год:

1. Изучение материалов обновленных ФГОС, выявление проблем обновления химического образования, мониторинга их развития.
2. Совершенствование предметной и методической подготовки учителей для обеспечения качества образования.
3. Совершенствовать систему подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ по химии.
4. Плановмерно осуществлять методическую помощь учителям химии.
5. Активизировать формы внеурочной работы в центрах «Точка Роста» по предметам естественнонаучного цикла.
6. Совершенствовать работу с одаренными детьми и наиболее подготовленными обучающимися через внеурочную деятельность, олимпиады, конкурсы.
7. Повышать профессиональные компетенции учителей химии по формированию естественнонаучной грамотности учащихся в соответствии с ФГОС.

Руководитель РМО учителей химии

М.В. Стеценко

М.В. Стеценко