




«Музыкально-игровые технологии и упражнения в работе с детьми ОВЗ»

**Музыкальный руководитель
МКДОУ детский сад № 18
Потафеева Н.И.**

**ст. Павловская
2022 г.**

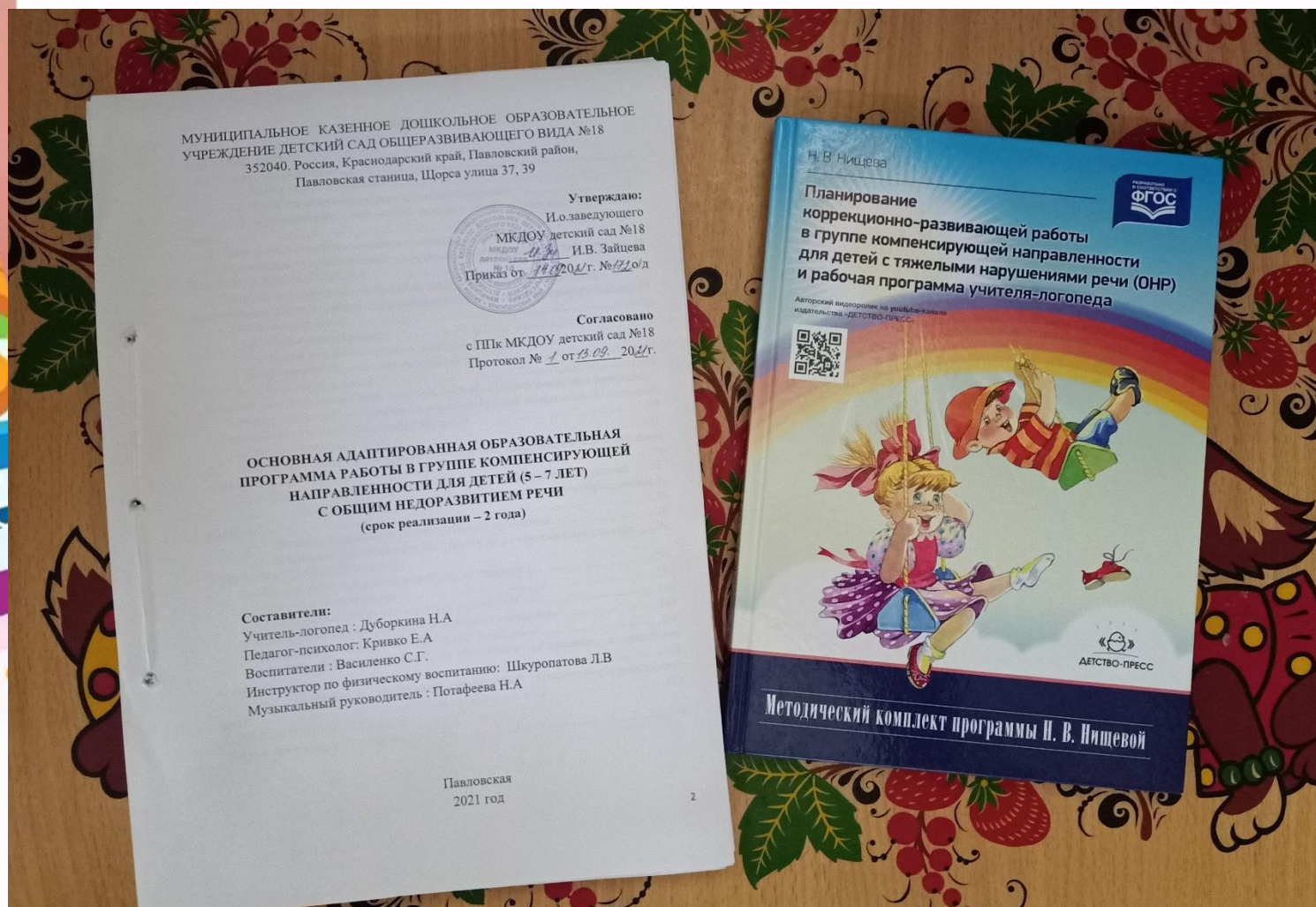


Современные дошкольное образование предполагает равные возможности для всех детей, в том числе, для детей с особыми возможностями здоровья (ОВЗ)

Старшая группа компенсирующей направленности детей с общим недоразвитием речи (ОНР)



АООП разработанной на основе «Комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет, Н.В. Нищевой.




Методические пособия






Основными задачами коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими ОНР, является:

- развивать артикуляционный аппарат;
- совершенствовать музыкальный, фонематический слух;
- формировать правильное физиологическое и речевое дыхание;
- совершенствовать просодическую сторону речи (темп, тембр, силу голоса, выразительность);
- развивать темп, ритм, пластичность и выразительность движений;
- развивать общую координацию движений;
- развивать умение ориентироваться в пространстве;
- воспитывать адекватную самооценку и уверенность в себе;
- осуществлять контроль за звукопроизношением.



Успех совместной коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими ОНР, во многом зависит от правильно организованного взаимодействия логопеда, воспитателей, медицинских работников, психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре родителей.



Современные технологии, применяемых в работе с детьми с речевыми нарушениями:

- **здоровьесберегающие технологии;**
- **технологии проектной деятельности;**
- **технологии исследовательской деятельности;**
 - **ИКТ;**
- **лично-ориентированные технологии;**
 - **игровые технологии;**
 - **технология «ТРИЗ»**



Игровые технологии

- **игры-приветствия;**
- **коммуникативные игры и танцы;**
- **упражнения на развитие дыхания, артикуляционные упражнения, распевки;**
 - **речевые игры;**
 - **подвижные игры с речевым сопровождением;**
 - **элементарное музицирование.**

Игры-приветствия «Здравствуйте, ладошки»



Игры-приветствия «Доброе утро»



Коммуникативные танцы-игры «Найди пару»



Коммуникативные танцы-игры «Танец-игра с игрушками»



Упражнения на развитие дыхания, артикуляционные упражнения, распевки



Упражнения на развитие дыхания, артикуляционные упражнения, распевки



Подвижная игра «Займи домик»



Подвижная игра «Пугало»



Подвижная игра «Разбудим мишку»



Мелодикламация



Элементарное музицирование «Вальс-шутка» Д. Шостаковича



Элементарное музицирование



26 нояб. 2020 г.

Элементарное музицирование





Спасибо за внимание