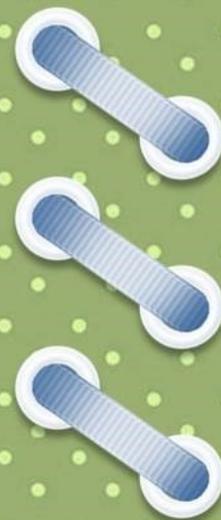


**«Самостоятельная
игровая
деятельность во
второй группе
раннего возраста».**

*Воспитатель: Погорелова О. В.
МКДОУ детский сад № 26,
ст. Павловской Краснодарского края.*



**Игра является для дошкольников
школой развития
реальных взаимоотношений,
формирования навыков общения,
коммуникативных умений
со сверстниками и взрослыми.**





ТРУДНОСТИ В ОБЩЕНИИ ВЫЗВАНЫ:

- ➔ недостаточным развитием у ребенка игровых умений и навыков;
- ➔ неумением строить взаимоотношения со сверстниками (уступить игрушку или роль, помочь товарищу и т. п.);
- ➔ отсутствием умения управлять своим поведением;
- ➔ наличием отрицательных мотивов общения (преобладанием у ребенка эгоистических мотивов, стремления к абсолютному самоутверждению).



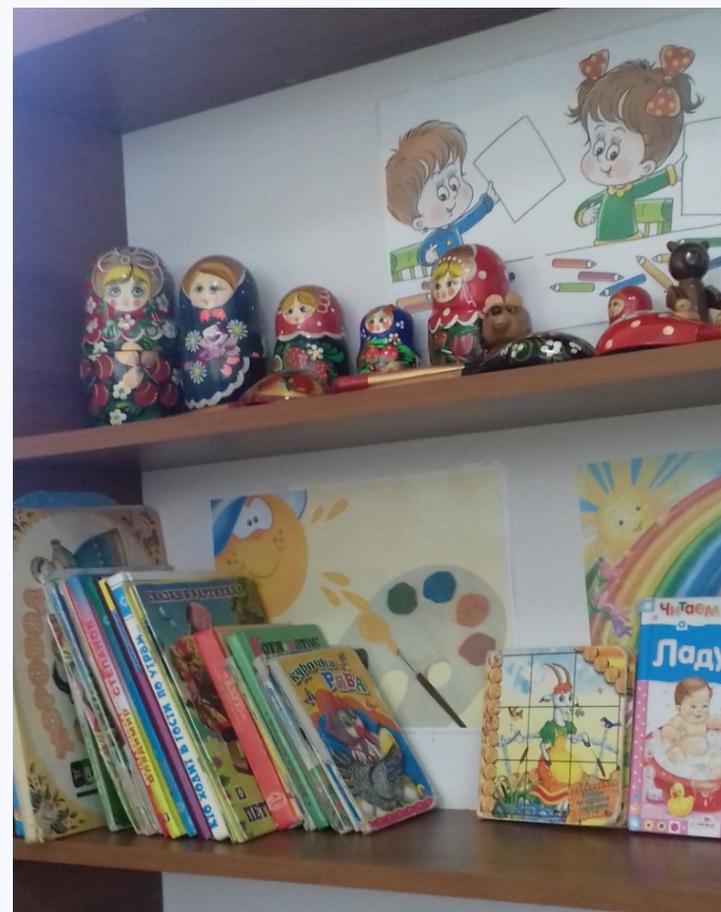
Самостоятельная деятельность детей:







Развивающая предметно – пространственная среда :





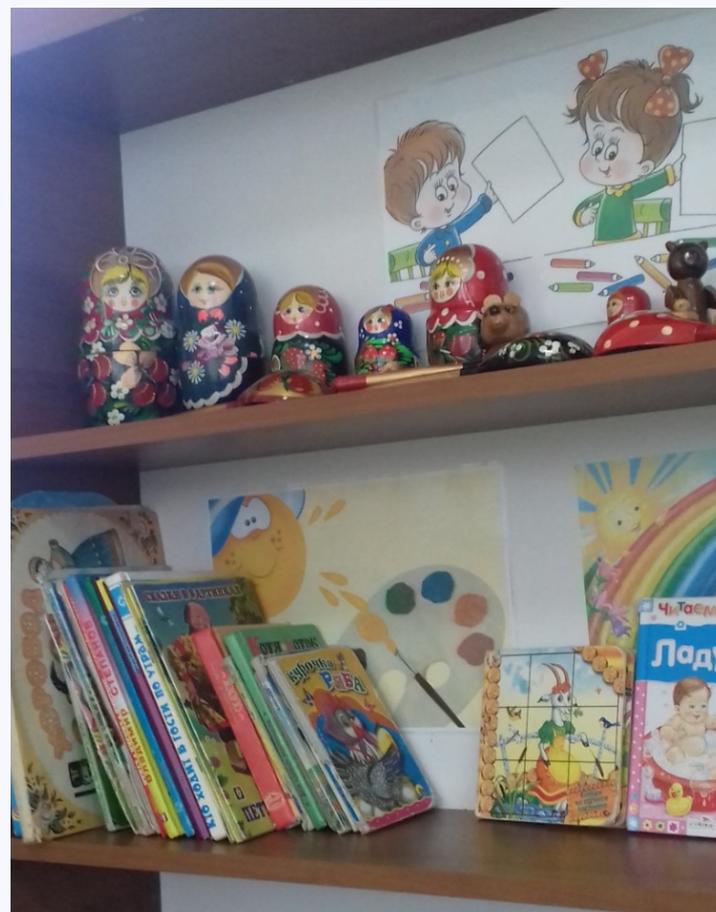
Игровые зоны.



Игровые зоны



Речевая зона.



Дети самостоятельно рассматривают иллюстрации и картинки.



С персонажами настольного театра «Репка» и «Теремок».







Коммуникативные игры с крупной кукольной мебелью и сюжетно-образными и транспортными игрушками.





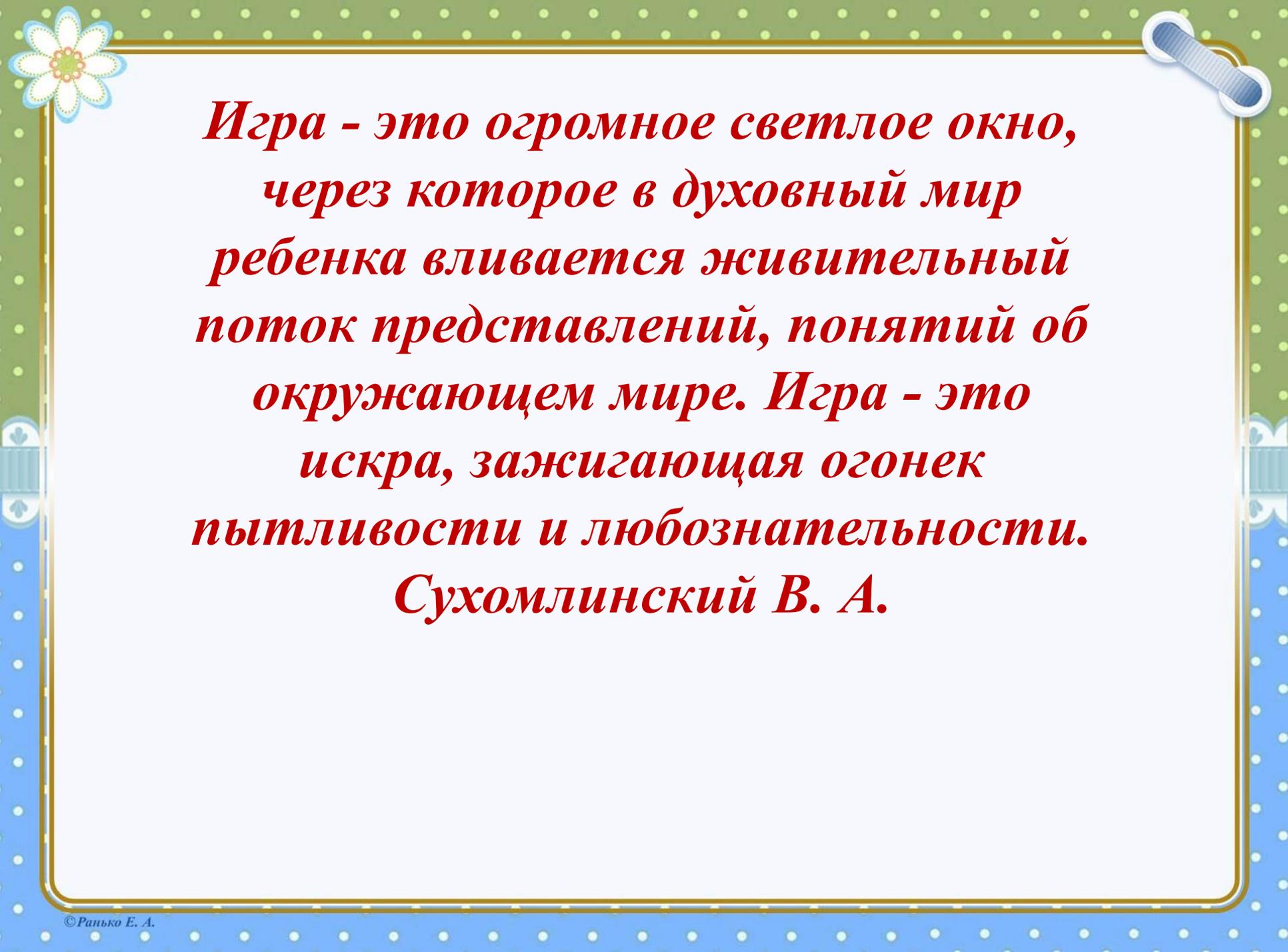
Сюжетно-ролевые игры.





Совместная деятельность детей.





*Игра - это огромное светлое окно,
через которое в духовный мир
ребенка вливается живительный
поток представлений, понятий об
окружающем мире. Игра - это
искра, зажигающая огонек
пытливости и любознательности.
Сухомлинский В. А.*

**Спасибо за
внимание !**

