

Анализ работы тьютора ЕГЭ по обществознанию за 2025-2026 учебный год

Основными направлениями деятельности тьютора в течение всего 2025-2026 учебного года были:

- информационная деятельность;
- учебно-методическая деятельность;
- диагностико-аналитическая деятельность.

Согласно плану за данный промежуток времени была проведена следующая работа:

1. Учителя района в течение года получали информацию об изменениях в нормативно-правовой и методической базе (кодификатор, демоверсия, спецификация) при подготовке ЕГЭ в 2025-2026 году.

2. Рассмотрены результаты и составлена аналитическая справка по результатам итоговой аттестации 2025-2026 учебного года.

3. Составлен план работы тьютора и методические рекомендации по подготовке к итоговой аттестации. Сформирована папка документов по подготовке учащихся к итоговой аттестации.

4. Организована работа по оформлению в кабинетах уголков для подготовки к ЕГЭ, даны методические рекомендации по работе с ними.

5. В 2025-2026 гг. организована работа с учащимися по отработке заданий Части II ЕГЭ по обществознанию с целью повышения среднего балла за работу. Занятия проводили эксперты ЕГЭ: Кравченко Т.В., Савченко Т.А., Мельник Г.А., Загорулько Л.В. Опыт работы в региональной комиссии экспертов ЕГЭ позволил педагогам обратить внимание на особенности выполнения каждого задания второй части, указать на типичные ошибки, допускаемые учащимися, привести конкретные примеры сложных заданий и показать способы их качественного выполнения.

6. Тьютором Кравченко Т.В. разработаны рекомендации по выполнению заданий 2 части ЕГЭ по обществознанию, продемонстрированы типичные ошибки, которые допускают выпускники при оформлении заданий второй части КИМ, выработаны алгоритмы выполнения заданий второй части КИМ и продемонстрированы образцы верного выполнения и оформления.

7. На семинарах РМО учителей истории и обществознания рассматривались вопросы по методике подготовки учащихся к итоговой аттестации, что способствовало диссеминации успешного опыта педагогов.

В ноябре 2025 Кравченко Татьяна Владимировна, тьютор ЕГЭ по обществознанию, охарактеризовала КИМ ЕГЭ 2026 года.

31 марта Татьяна Владимировна провела мастер-класс по теме «Межпредметные связи как условие для повышения качества образования по обществознанию». Она подготовила подробное пособие в виде презентации о выполнении 2 части ЕГЭ по обществознанию. Обратила внимание учителей на необходимость использовать в работе Методические материалы для учащихся при подготовке к ЕГЭ, которые публикуются на сайте в апреле.

С докладом «Развивающее обучение как механизм для повышения качества образования» выступила Савченко Т.А., учитель обществознания СОШ № 11. Она подчеркнула, что развивающее улучшает качество подготовки к ЕГЭ по обществознанию. Эту же мысль подтвердили в своих выступлениях и следующие выступающие: Волкова Л.Н., учитель истории и обществознания СОШ № 13, Давиденко А.С., учитель истории и обществознания СОШ № 12, Завадский К.А., учитель истории и обществознания ВСОШ.

8. Педагоги района приняли участие в вебинарах, посвященных эффективной подготовке к ЕГЭ, проводимых ИРО, издательством «Просвещение» и др.

9. В первом полугодии тьютором были подготовлены материалы для проведения пробного ЕГЭ по обществознанию, который прошел в октябре 2025г. Для педагогов была проведена методическая учеба по проверке работ ЕГЭ, даны подробные рекомендации, конкретизированы требования к оцениванию каждого задания, что позволило провести проверку работ более качественно, а молодым педагогам получить практический опыт. Дальнейший анализ пробного ЕГЭ по обществознанию позволил разработать рекомендации для ОО с целью улучшения подготовки к итоговой аттестации.

Во втором полугодии в марте 2026 г. прошел второй районный репетиционный экзамен по обществознанию. Организована его проверка с предварительным разбором заданий и консультацией педагогов. Консультантами выступили эксперты ЕГЭ по обществознанию Кравченко Т.В., Савченко Т.А., Загорулько Л.В., Мельник Г.А.

Тьюторское сопровождение деятельности учителей района по подготовке учащихся к ГИА помогло выявить ряд проблем в работе учителя:

- отсутствие системы в работе ряда учителей по подготовке учащихся к итоговой аттестации;
- недостаточный уровень методической подготовки отдельных учителей; игнорирование рекомендаций ФИПИ;
- формальный подход к работе некоторых педагогов по отработке с учащимися заданий, в которых, по итогам ЕГЭ 2025 г. допускалось больше всего ошибок.

Пути решения:

- Скрупулезно изучать нормативную документацию ЕГЭ, каждым педагогом, следить за изменениями в КИМ.
- Обратить особое внимание на Рекомендации ФИПИ для самостоятельной подготовки учащихся к ЕГЭ, которые публикуются, как правило, в апреле.
- Рекомендовать учителям повышать уровень методической подготовки посредством системы самообразования, самостоятельного решения заданий повышенного и высокого уровня сложности, изучения методической литературы, рекомендаций ФИПИ.
- Повышать уровень владения ИКТ учителями.
- Организовать проведение семинаров, методической учебы, мастер-классов опытными педагогами района.

- Развивать систему работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации.

- Организовать для учащихся, предполагающих сдавать экзамен по обществознанию, проведение в школах диагностических работ по материалам ЕГЭ в течение всего учебного года.

- Контролировать и отслеживать динамику результатов диагностических работ, чтобы своевременно выявить проблемы каждого учащегося и наметить индивидуальный маршрут по ликвидации данных проблем.

- Использовать в процессе подготовки к ЕГЭ по обществознанию пособие издательства «Национальное образование» авторов О.А. Котовой, Т.Е. Лисковой «ЕГЭ. Отличный результат. Обществознание. Учебная книга участника ЕГЭ».

- Активно использовать в работе материалы официального сайта ФИПИ: навигатор самостоятельной подготовки учащихся, «Методические материалы для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ», «Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ», видеоконсультации разработчиков КИМ, «Методические рекомендации обучающимся по организации самостоятельной подготовки к ЕГЭ», открытые варианты ЕГЭ. <https://fipi.ru/ege>.

Тьютор ЕГЭ по обществознанию



Кравченко Т.В.