

# «Повышение мотивации учащихся на уроках физической культуры путем применения здоровьесберегающих технологий».

Учитель физической культуры Победаш  
Галина Петровна  
2019-2020 уч. год

## **Актуальность:**

- ухудшение здоровья и физической подготовки детей, школьников
- низкий уровень положительной мотивации к систематическим занятиям физической культурой, спортом, к здоровому образу жизни у школьников общеобразовательных школ.

## **Цель:**

Формирование у учащихся морального и психического здоровья, развитие положительной мотивации, осознанной потребности к самостоятельным и организованным занятиям физической культурой, спортом, обретения знаний и умений здорового образа жизни.

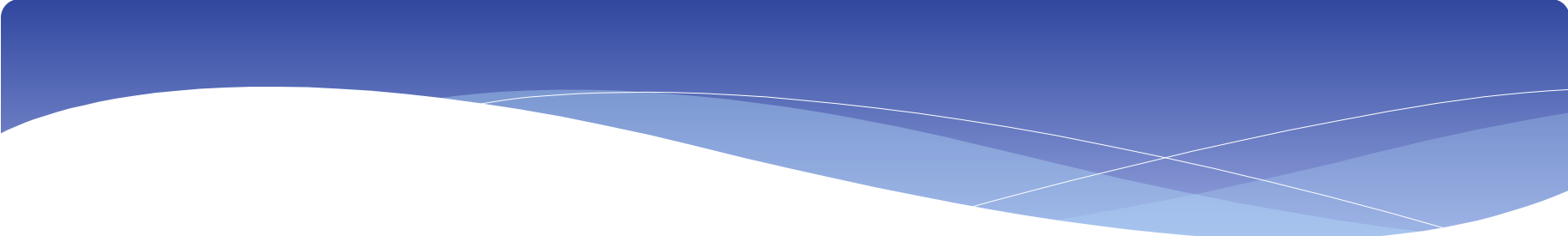


**Для достижения цели поставлены следующие задачи:**

1. Определить условия, влияющие на формирование мотивов к занятиям физической культуры.
2. Проанализировать использованные в работе педагогические технологии, служащие для сформированности устойчивых мотивов к занятиям физической культурой.

# Внутренняя и внешняя мотивация.

На занятиях физической культурой необходимо, чтобы школьник брал ответственность за результаты занятий на себя и объяснял свои неудачи не отсутствием у него определённых способностей, а недостаточностью собственных усилий. Только в этом случае успешно формируются внутренняя мотивация и интерес к занятиям. Но, безусловно, школьнику надо подбирать индивидуальные, доступные ему и в то же время прогрессирующие показатели и, конечно же, посильные упражнения, задания, требования и т.д., то есть оптимальные режимы мотивации.



Мотивы посещения школьниками уроков физической культуры влияют на учебную активность учащихся, в свою очередь и она в большой мере зависит от удовлетворённости школьников уроками.

Удовлетворённые качеством и результатами уроков проявляют на них большую активность, чем не удовлетворённые. Формирование интереса к занятиям физической культурой должно основываться на передовых методах обучения, в максимальной степени способствующих эффективному проведению занятий при высоком уровне их привлекательности.

# Что же нужно сделать для того, чтобы ученику было интересно, как же его мотивировать на учебную деятельность

Положительно влияет на мотивацию ребенка собственная увлеченность учителя, умение сделать урок занимательным, необычным. Дети предпочитают активную деятельность пассивному слушанию, собственную инициативу исполнению распоряжений, групповую работу индивидуальной. И конечно, их отпугивают сложные задания. Только посильная работа вызывает интерес.

# Здоровьесберегающие технологии.

Применение данной технологии помогает организовать деятельность учащихся по формированию здорового образа жизни.

# Информационные технологии.

Использование данной технологии помогает сделать урок интереснее, насыщеннее. Выбор информационной технологии обусловлен необходимостью обучения учащихся с различными источниками информации, включая электронные носители. Чаще всего данную технологию используют на индивидуально- групповых занятиях.



# Игровые технологии.

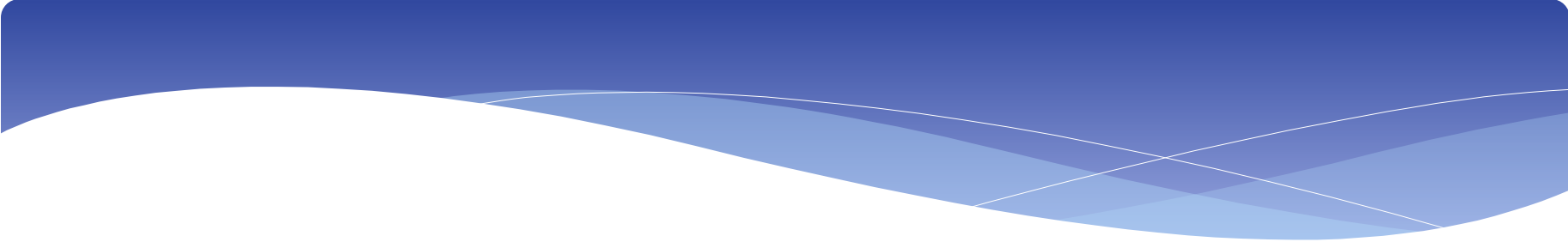
В методике обучения физической культуре ставится задача сделать обязательным использование на уроках игр и занимательных упражнений, оказывающих стимулирующее воздействие на развитие познавательного интереса и уровня физической подготовленности учащихся.

# «Мои спортивные достижения. Я-чемпион».

Следующие критерии: пробую выполнять физические упражнения, выполняю с помощью товарища, учителя, выполняю самостоятельно, могу научить другого, придумываю новые физические упражнения, комплексы физических упражнений, записывают показатели в беге, подтягивании, прыжках

# Рекомендации:

- Обязательным условием успешного формирования у школьников активного, устойчивого интереса к физической культуре является формирование результативных мотивов.
- Каждому учащемуся должен быть определён индивидуальный доступный результат, движение которого опять-таки должно расцениваться учителем, товарищами по классу, как успех, как победа школьника над собой.

- 
- Только собственная увлеченность учителя, умение сделать урок занимательным, необычным положительно влияет на мотивацию ребенка . Дети предпочитают активную деятельность пассивному слушанию, собственную инициативу исполнению распоряжений, групповую работу индивидуальной. И конечно, их отпугивают сложные задания.
  - Только посильная работа вызывает интерес.