

Роль классного руководителя в становлении классного коллектива

РОМАНЕНКО К.С. МАОУ СОШ №16 ИМ. КОНСТАНТИНА
ИОСИФОВИЧА НЕДОРУБОВА

«Учение – это лишь один из лепестков того цветка, который называется воспитанием в широком смысле этого слова. В воспитании всё главное: и урок, и развитие разносторонних интересов детей вне урока, и взаимоотношения воспитанников в коллективе».

А. Сухомлинский





Коллектив - группа людей, взаимно влияющих друг на друга и связанных между собой общностью социально обусловленных целей, интересов, потребностей, норм и правил поведения, совместно выполняемой деятельностью, общностью средств деятельности, единством воли, выражаемой руководством коллектива, в силу этого достигающего более высокого уровня развития, чем простая группа.

Задачи классного руководителя:

1. Создать условия для развития интеллектуальных, творческих, нравственных качеств учащихся.
2. Обеспечить педагогическую поддержку учащимся для развития их творческого потенциала.
3. Создать условия для формирования навыков здорового образа жизни.
4. Создать условия для социальной адаптации каждого ребенка к современному обществу.
5. Создать условия для укрепления внутрисемейных связей детей и их родителей.

Основные направления работы классного руководителя по организации и развитию классного коллектива:

организация коллективной деятельности;

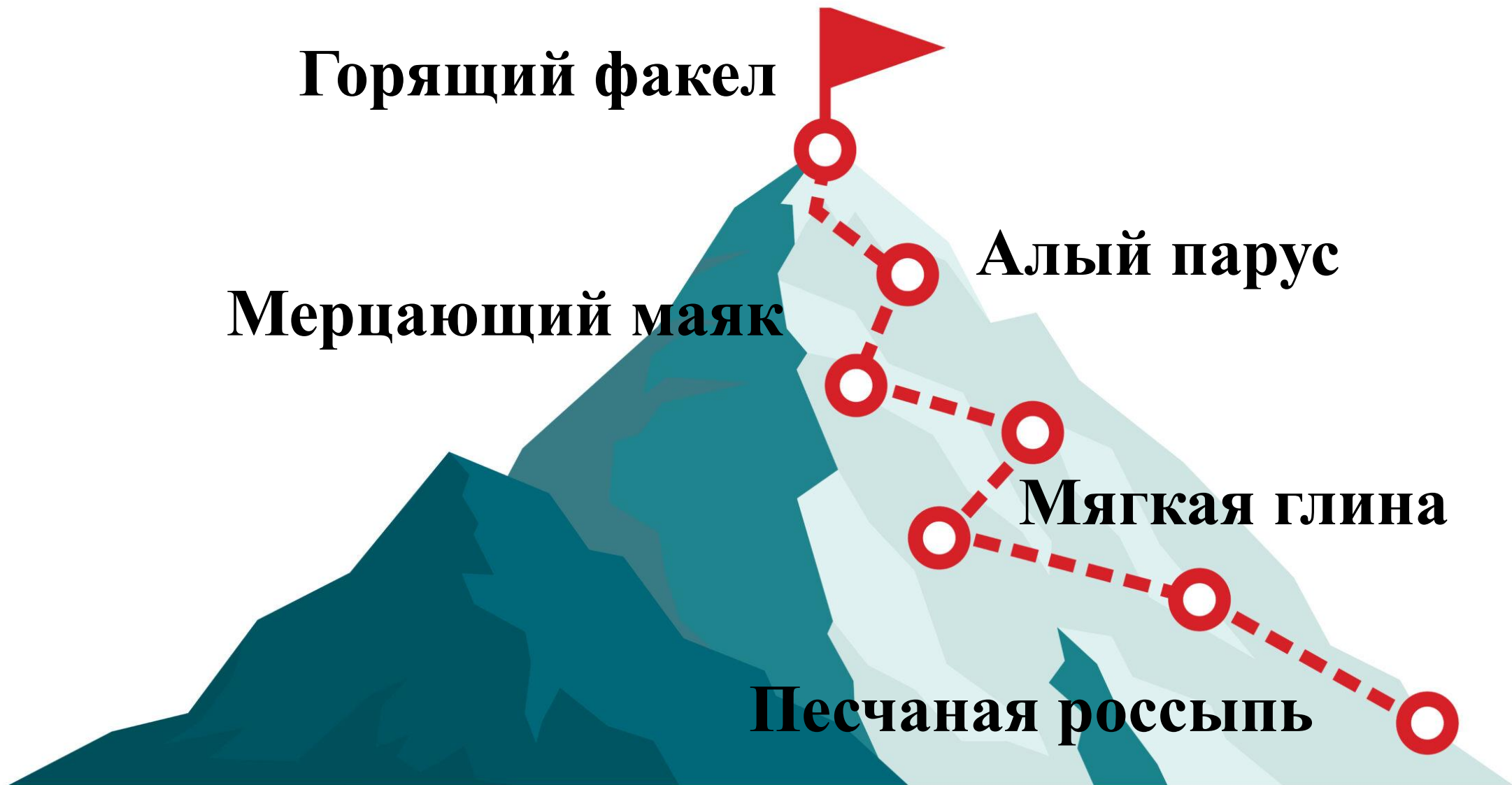
организация самоуправления;

организация перспективы развития коллектива;

организация традиций коллектива;

воздействие на межличностные отношения в классном коллективе.

Особенности развития детского коллектива



Этапы (стадии) развития коллектива (А.С. Макаренко)

- I стадия – становление, первоначальное сплочение
- II стадия – усиления влияния актива
- III стадия – расцвет коллектива
- IV стадия – ученики сами предъявляют требования в себе, процесс воспитания переходит в самовоспитание

Показатели развития коллектива:

мобильность;

товарищеские взаимоотношения;

мажорное мироощущение;

ответственность за коллективное дело;

самостоятельное выдвижение общественно-значимых
целей

Формы и методы воспитательного влияния коллектива на личность

- подчинение общественному мнению;
- организация соревнований;
- товарищеская критика и самокритика;
- классное собрание