

Если у вашего ребенка есть какие-либо из ранних предупреждающих признаков аутизма, немедленно обратитесь за помощью, чтобы ваш ребенок мог получить вмешательство как можно раньше. Доверяйте своим инстинктам, если вы обеспокоены. Чем раньше ребенок получает вмешательство, тем лучше будет его результат.

Раннее вмешательство—Это широкий спектр услуг, помощи маленьким детям с нарушением в развитии. Совместная работа квалифицированных специалистов и родителей позволяет достичь высоких результатов в развитии ребенка.

Поддержка в раннем возрасте позволяет увеличить шансы на успех в детском саду, школе и в жизни в целом.!!!

ПРИЗНАКИ АУТИЗМА



Информация подготовлена
Чернышовой И.М. психологом
отделением психолого-педагогической помощи

Наши контакты:

Российская Федерация, 628383, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Пыть-Ях, микрорайон 4
«Молодежный», дом 3
Телефон: 8(3463)46-00-26
Факс: (3463)46-06-25
E-mail: Pyahrcdpov@admhmao.ru
Сайт: <http://www.zhuravushka86.ru>

Бюджетное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Пыть-Яхский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»

Родители это ВАЖНО!!!

**Ранние звоночки
Аутизма!!!**



г.Пыть-Ях
2019г.

Уважаемые родители!

Аутизм — это нарушение развития, которое оказывает сильное влияние на становление личности, познавательных процессов, социальных навыков и поведения человека. Природа этого нарушения до сих пор остается спорной.

Первые проявления аутизма отмечаются уже в раннем возрасте, до трёх лет. Базовые особенности аутизма сохраняются у взрослых, хотя симптомы отчасти сглаживаются с возрастом. Излечить аутизм нельзя, но прогноз может сильно варьировать. Именно раннее выявление расстройств аутистического спектра (РАС) и своевременное вмешательство с адекватной состоянию терапией, оказывает огромное влияние на развитие ребенка, напрямую способствует уменьшению тяжести симптомов и обретению независимости и самостоятельности во взрослой жизни.

Каждый ребенок — особенный. Но случается так, что родителям кажется, что их малыш слишком отличается от других. Иногда их подозрения не беспочвенны. Обратите внимание на перечисленные ниже особенности в поведении и развитии малышей:

К 12 месяцам

- **Отсутствие лепета** - лепет относится к звукам, которые младенцы делают, прежде чем они начинают говорить, такие как гласные и согласные комбинации, как “ба”, “да”, и “Джи”. Двенадцатимесячные дети должны смотреть на кого-то, пока они болтают, и по очереди лепечут с родителями (как “разговор” с назад и вперед).

- **Отсутствие указательного жеста** - например, указывая, чтобы попросить вещи (указывая на мешок печенья на полке) или указывая, чтобы привлечь чье-то внимание (указывая на самолет, полетев).
- **не показывая предметы родителям** 12-месячные дети держат интересные объекты и показывают (как будто сказать “Эй, мама, посмотрите на это!”). Это может быть ранним признаком аутизма, если ребенок не показывает вещи людям.
- **отсутствие других жестов** - кроме того, 12-месячные дети также должны качать головой (“да”, “нет”).
- **отсутствие общего наслаждения**-общее наслаждение относится к желанию ребенка взаимодействовать с другими. Если ребенок не ищет этот тип взаимодействия, или редко улыбается или смеется, играя со взрослым это тоже может быть признаком аутизма.
- **повторяющиеся действия или движения (стереотипии)**- такие как вращение колеса автомобиля снова и снова, вместо того, чтобы играть с игрушкой должным образом. Другим примером может быть повторное взмахивание руками. Некоторые обычно развивающиеся дети делают эти типы повторяющихся действий время от времени, но дети с аутизмом демонстрируют эти действия чаще.
- **плохой зрительный контакт**-не смотрят на родителей во время общения или играя с ними.
- **уделяют больше внимания предметам, чем людям**-все дети увлекаются игрушками и интересными предметами. Но маленькие дети с аутизмом проводят гораздо больше времени с предметами, чем с людьми. Предпочитают находиться в одиночестве.
- **ограниченная игра с игрушками**-маленький ребенок с аутизмом может заниматься только с небольшим количеством игрушек, или играть только с частью игрушки (колеса игрушечного автомобиля), а не со всей игрушкой.

- **не копирует действия или звуки** - не имитирует действия, такие как хлопнуть в ладоши, стучать по барабану, или звуки речи людей.

Не реагирует на свое имя некоторые родители маленьких детей с аутизмом сначала задаются вопросом, слышит ли их ребенок, или думают, что их ребенок просто игнорирует их, когда они называют его имя. Но маленькие дети с аутизмом не отвечают, когда их зовут по имени, даже если их слух в порядке. Это связано с трудностями с вниманием и пониманием речи.

Для малышей в возрасте от 18 до 24 месяцев:

Потеря слов, навыков или социальной связи- Этот тип регрессии не происходит со всеми детьми с аутизмом. Но примерно от 20% до 50% родителей детей с аутизмом сообщают, что их ребенок потерял часть своих навыков в течение второго года, как правило, около 18 месяцев.

