

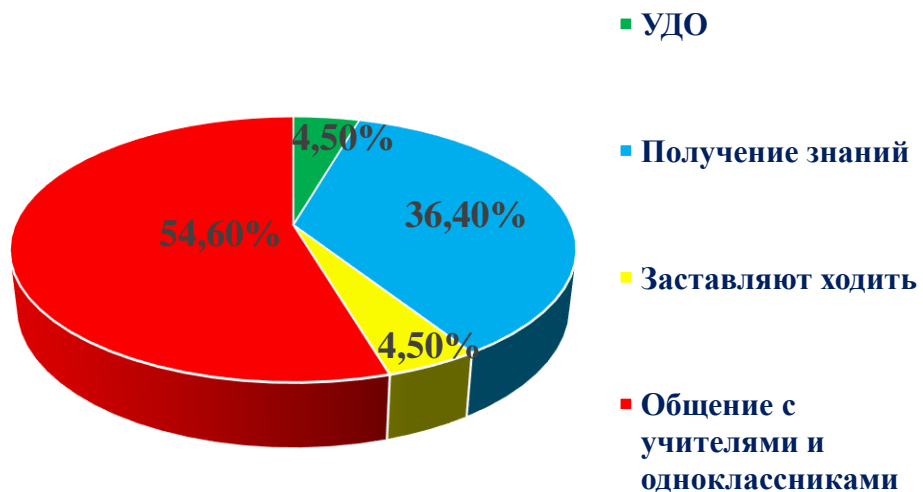
# **«Классный час, как одна из ведущих форм деятельности классного руководителя».**



Выступление подготовила  
Классный руководитель 7 «Б» класса  
Сероштан Екатерина Михайловна

# РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ

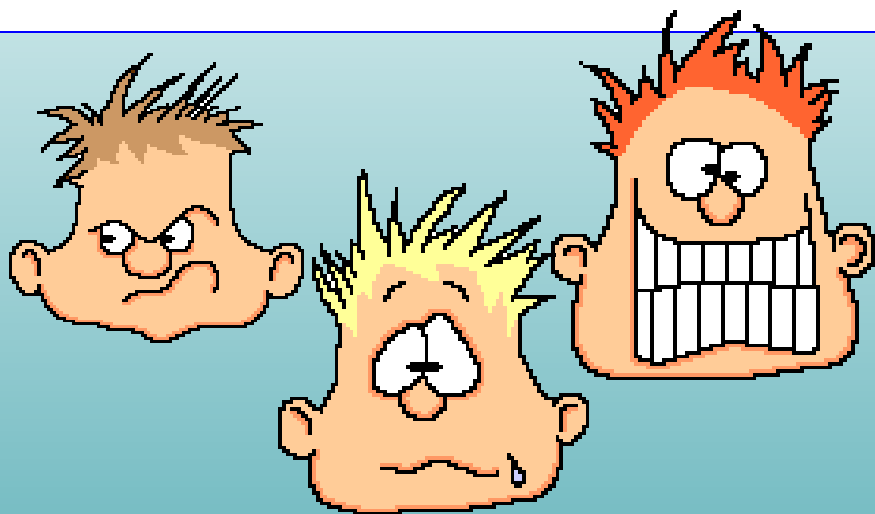
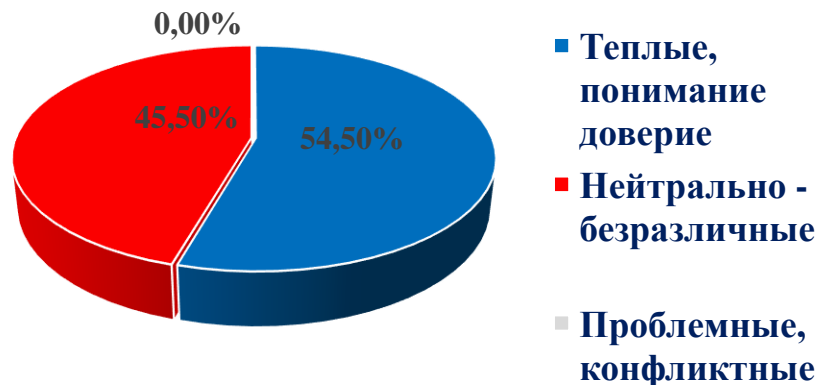
## Что привлекает и радует тебя в школьной жизни?



## Взаимоотношения с педагогами школы



## Взаимоотношения с одноклассниками





✚ В учительской среде с недавних пор в ходу ироничная поговорка: **"Ничто не ценится так дешево и не дается так дорого, как классное руководство"**.

✚ Почти все знают, что воспитание требует терпения... но весьма немногие пришли к убеждению, что кроме терпения, врождённой способности и навыка необходимы ещё и специальные знания. К. Д. Ушинский.

# Классный час – это...

- одна из важнейших форм организации воспитательной работы с учащимися. Это время, когда по-настоящему в неформальной обстановке можно что-то сотворить, создать, узнать и обсудить. Это не урок, но и не пустая болтовня.
- Время для общения классного руководителя со своим коллективом, когда он использует разнообразные приемы, средства и способы организации взаимодействия (Е. В. Титова)
- Не какая-то определенная форма работы, а час классного руководителя, та самая «клеточка» воспитательного процесса, которая позволяет школьному педагогу найти время общения с воспитанниками, открыто провозгласить и высветить запланированное отношение к определенным ценностям, позволяет сделать воспитательное воздействие систематическим и регулярным, а сам процесс воспитания не хаотическим и случайным, а управляемым и целенаправленным. (Л.И. Маленкова).





# Формы классного часа

Существуют различные формы классных часов. Часы классного руководителя очень разнообразны по содержанию, формам, методам подготовки и проведения, но тем не менее делаются попытки их разбить по типам. Так, выделяют воспитательные часы, в основе которых лежат:

- а) рассказ, беседа, сообщение классного руководителя;
- б) выступление специалиста;
- в) встреча с интересным человеком, политиком, артистом и т. п.;
- г) сообщения самих школьников.



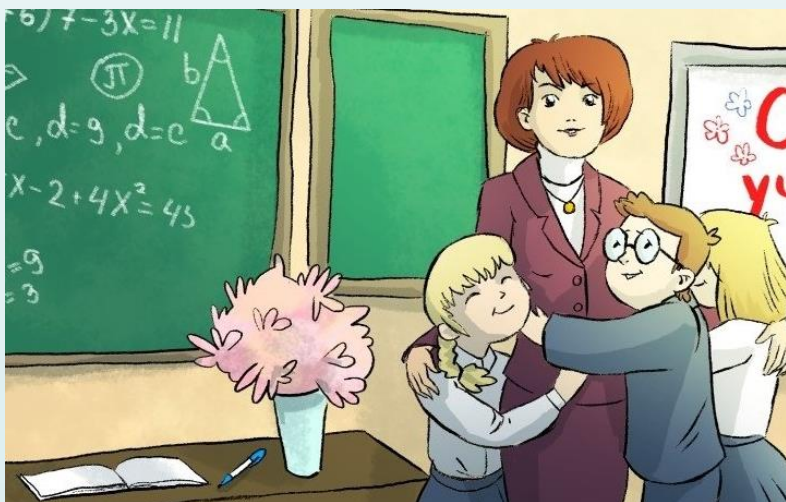
# Классные часы можно подразделить на три вида.

- К **первому** относятся те, подготовка к которым требует широких познаний, жизненного и педагогического опыта. Дети лишь привлекаются в ходе беседы к обсуждению некоторых вопросов, изложению фактов, примеров. Таковы, например, классные часы на темы: «О самовоспитании», «Что такое самообразование?», «Как развивать память?», «Художественный вкус и мода», «Об индивидуальности и индивидуализме» и др.

- **Второй** тип классных часов характеризуется совместной деятельностью педагогов и учащихся. Определение главных идей, содержания, как правило, принадлежит учителю.
- Под руководством учителя школьники готовят отдельные фрагменты воспитательного часа, педагог ведет классный час, привлекая ребят к обсуждению проблемы, объединяя выступления школьников и отдельных групп в единое целое.
- Примерные темы подобных классных часов: «О культуре внешнего вида», «О красоте внутренней и внешней», «Твори доброе ради добра», «Дружба в жизни человека» и др.

- **Третий** вид классных часов предполагает активную самостоятельную работу самих учащихся. Ответственность за их подготовку и проведение возлагается на группу школьников.
- Классный руководитель вместе с учащимися продумывает лишь идеи, общую композицию классного часа, помогает составить творческие задания микро коллективам. При самостоятельной подготовке по группам учащиеся проявляют много творчества, выдумки, фантазии.
- Между группами возникает дух соревнования: кто интересней представит свою часть творческой работы. Ведут воспитательный час сами учащиеся, педагог лишь иногда направляет их.





**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**