|  |  |
| --- | --- |
|  | ПРИЛОЖЕНИЕ  к приказу управления образованием администрации муниципального  образования Павловский район  от 29.12.2021г. № 999 |

**Муниципальная концепция**

**выявления, поддержки и развития способностей и талантов**

**у детей и молодежи в муниципальном образовании**

**Павловский район на 2021-2024 гг.**

**1. Обоснование концепции**

Одним из ключевых факторов решения задачи сохранения и приумножения интеллектуального потенциала является формирование эффективной системы работы с одаренными детьми: создание условий для выявления, развития, поддержки талантливых детей, реализации их способностей, обеспечения их всестороннего развития и образования.

Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474  национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года“ национальной целью определена ”возможность для самореализации и развития талантов”, которая включает формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Выявление, развитие и поддержка одаренных и талантливых обучающихся являются важными задачами развития системы образования в муниципальном образовании Павловский район.

Реализация образовательной политики в сфере выявления, развития и поддержки одаренных и талантливых обучающихся муниципального образования Павловский район осуществляется через систему мероприятий, закрепленных следующими федеральными и региональными нормативными правовыми актами:

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ

Законом Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ «0б образовании в Краснодарском крае».

Законом Краснодарского края от 3 ноября 2000 г. № 325-КЗ «О культуре».

Законом Краснодарского края от 2 июня 2006 г. № 1035-КЗ «О поддержке одаренных детей в Краснодарском крае».

Стратегией социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года, утвержденной Законом Краснодарского края от 21 декабря 2018 г. № 3930-кз.

Государственной программой Краснодарского края «Развитие образования», утвержденной постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 г. № 939.

Государственной программой Краснодарского края «Дети Кубани», утвержденной постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 12 октября 2015 г. № 964.

Государственной программой Краснодарского края «Развитие культуры», утвержденной постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 22 октября 2015 г. № 986.

Постановлением главы администрации Краснодарского края от 9 декабря 2002 г. № 1387 «Об учреждении премий администрации Краснодарского края одаренным школьникам».

Постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 31 августа 2016 г. № 667 «06 учреждении премий администрации Краснодарского края для одаренных учащихся и студентов образовательных организаций культуры и искусства».

Распоряжением губернатора Краснодарского края от 8 декабря 2020 г. № 304-р «О Концепции создания регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного Фонда «Талант и успех».

В настоящее время в муниципальном образовании Павловский район в 21 общеобразовательной организации обучаются 6636 школьников и осуществляют образовательную деятельность 570 педагогов.

Также в системе образования Павловский район 4 организации дополнительного образования, которые предоставляют образовательные услуги по направленностям (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая).

Опираясь на ключевые идеи вышеперечисленных документов в осуществлении работы с одаренными и талантливыми детьми, возникла необходимость в разработке Программы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Павловского района.

В Павловском районе ведётся работа по созданию условий, способствующих развитию одарённости детей и подростков, функционирует сеть образовательных организаций, реализующих программы работы с одарёнными детьми. В течение двух лет с 2019-2020 годы был реализован План мероприятий по совершенствованию системы работы с одаренными детьми. Работа с одаренными детьми осуществляется на основе структурной модели, включающей: общеобразовательные организации (урочная и внеурочная деятельность), учреждения дополнительного образования.

Работа с педагогическими кадрами по повышению уровня профессиональных компетенций осуществляется в рамках методических объединений учителей - предметников.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;

- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся,проявивших выдающиеся способности; профессиональную ориентацию обучающихся; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессиональногосамоопределения и творческого труда обучающихся.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ и срокиобучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Итогом реализации дополнительных общеобразовательных программ являются достижения обучающихся в муниципальных, краевых, всероссийских мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, научно-исследовательской, изобретательской, творческой деятельности.

В настоящее время достигнуты определенные результаты по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей, сложились следующие направленияработы с одаренными детьми:предметные олимпиады, предметные декады (недели), участие в творческих конкурсах различного уровня, участие в спортивных мероприятиях, исследовательская и проектная деятельность.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что работа по выявлению, сопровождению и поддержке одарённых детей в сфере общего образования ведется. Необходимо, сохранить достигнутые результаты и совершенствовать работу по выявлению, поддержки развитию способностей талантов у детей и молодежи. Важное место в системе работы с одарёнными детьми занимает повышение квалификации педагогических работников, руководителей образовательных организаций, педагогов- психологов, осуществляющих работу по развитию детской одарённости.

**2. Цель, задачи концепции**

Стратегическая цель: создание эффективной многоуровневой системы по созданию условий для полноценного и развития способностей и талантов у детей и молодежи, включая детей с ограниченными возможностями здоровья (далее- ОВЗ) через комплекс мероприятий, направленных на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи, их сопровождение, а также достижение ими максимальных образовательных результатов, в том числе:

1. Выявление способностей и талантов у детей и молодежи.
2. Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи.
3. Развитие способностей и талантов у детей и молодежи.
4. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ.
5. Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием.
6. Создание условий для индивидуализации обучения.
7. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
8. Разработка школьных программ, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи.
9. Осуществление межмуниципального, межведомственного и межуровневого взаимодействия по вопросам.
10. Разработка диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у детей и молодежи.
11. Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи.

Перечень целей представлен в таблице.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  пп | Цель | Обоснование  цели | Система задач по реализации целей | |
| Муниципальный уровень | Школьный уровень |
| 1. | Выявление способностей и талантов у детей и молодежи | Выявлениеодаренных  обучающихся и талантливой молодежи осуществляется через систему олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов и спортивных мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, повышение уровня результатов и достижений в избранном виде спорта, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, перечень которых ежегодно утверждается министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края - на развитие интеллектуальных и творческих способностей | Внесение предложений в региональный перечень олимпиад и конкурсов.  Координация участия обучающихся в мероприятиях регионального перечня олимпиад и конкурсов.  Проведение муниципальных  этапов мероприятий из федерального ирегионального перечней олимпиад и конкурсов (приналичии).  Координациямуниципальныхобразовательных организаций по вопросу внесения сведений об обучающихся, принявших участие в региональный переченьолимпиад и конкурсов в модуль «Одаренные дети» на платформе АИС «Сетевой город. Образование».  Сопровождение муниципальных образовательных организаций по вопросу.  Выявления способностей и талантов у детей и молодежи.  Внесение предложений в федеральный перечень олимпиад и конкурсов.  Координация участия обучающихся в мероприятиях федерального перечня олимпиад и конкурсов | Внесение предложений в региональный перечень олимпиад иконкурсов.  Организациясопровождение и участия обучающихся в мероприятиях регионального перечняолимпиад и кон­курсов (общеобразовательныеорганизации далее - ОО, профессиональные.  образовательные организации далее – СПО, организации дополни­  тельного образованиядалее - ОДО).  Проведениешкольных этапов мероприятийфедерального и регионального перечней олимпиад и конкурсов (при наличии ОО, ОДО).  Внесение сведений об обучающихся,принявших участие вмероприятиях регионального перечняолимпиад и конкурсов в модуль «Одаренные дети» на платформеАИС «Сетевой город.Образование»(ОО, ОДО).  Сопровождениеобучающихся по вопросу участия в мероприятиях регионального перечня олимпиад и конкурсов.  Внесение предложений в федеральный перечень олимпиад и конкурсов.  Координацияобучающихсяв мероприятиях федеральногоперечня  олимпиад и конкурсов. |
| 2. | Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи | поддержка одаренных обучающихся и талантливой молодежи осуществляется через систему материального и морального поощрения, включая ежегодными премиями администрации Краснодарского края и Павловского района, через чествование победителей и призеров олимпиад и конкурсов | Разработка и реализация муниципальных мер поддержки детей и молодежи (морального и (или) материального характера).  Организация консультативнойподдержкиОО повопросам участия вконкурсном отборе наприсуждение ежегодных премий администрации Краснодарского края одаренным школьникам.  Увеличение количественных и качественныхпоказателейучастияобучающихся в конкурсномотборена присуждениеежегодных премийадминистрации Краснодарскогокраяодаренным школьникам.  Проведение районныхмероприятий-чествований.  Оказание содействия в организации участия обучающихсярайона врегиональных мероприятиях-чествованиях по итогамучастия вовсероссийскойолимпиаде школьников, поитогам присужденияежегодной премии одареннымобучающимся.  Повышение актив­ности участия обучающихся в конкурсныхотборахна предоставлениегрантовойподдержки федерального уровня­ | Разработка и реализация мер поддержки талантливых и одаренных обучающихся на уровне образовательной организации (морального и (или) материального характера (ОО, УДО) (приналичии возможностей)  Организация консультативной поддержки обучающихся по вопросам участия вконкурсном отборе на присуждение ежегодных премий администрации Краснодарского края одаренным школьникам, а также подготовки пакета документов (ОО, ОДО).  Организация участия обучающихся  в региональных и муниципальных мероприятиях-чествованиях по итогам участия во всероссийской олимпиаде школьников, по итогам присуждения ежегодной премии одаренным обучающимся (ОО).  Повышение активности участия обучающихся в конкурсных отборах на предоставление грантовой поддержки федерального уровня (образовательные организации всех уровней) |
| 3. | Развитие способностей и талантов у детей и молодежи | развитие талантов и способностей одаренных детей и талантливой молодежи в Павловском районе через реализацию программ дополнительного образования детей, в том числе с использованием сетевой формы, а также профильных муниципальных и региональных смен по направленностям «Наука», «Спорт», «Искусство», по приоритетным направлениям, определенным Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, Концепцией подготовки спортивного резерва, планами социально-экономического развития района и края, направленными на решение актуальных образовательных и научно-исследовательских задач | Создание условий для развития инфраструктуры вобразовательных организациях района.  Реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на развитие способностей и талантов у обучающихся.  Организация и проведение системной работы профильных смен для одаренных детей.  Информирование и оказание содействия школам по вопросам участия одаренных детей во всероссийских и региональных проектах, направленных на развитие их способностей и талантов. | Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленныхна развитиеспособностей и талантов у обучающихся (ОО, ОДО, атакже с использованием сетевой формы реализации программ совместно с ПОО и учреждениями высшего образования).  Организация участия обучающихся в дистанционном обучении и дистанционных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, проводимых в крае.  Организация участия одаренных обучающихся во всероссийских проектах, направленных на развитие их способностей и талантов(ОО, ОДО, ПОО) |
| 4. | Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ | Участие в региональных и разработка дополнительного спектра мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ, которые позволят предоставить равные стартовые возможности для всех обучающихся | Создание условий и предоставление равных возможностей обучающимся с ОВЗ для участия в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей | Создание условий и предоставление равных возможностей обучающимся с ОВЗ для участия в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей |
| 5. | Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием | интеграция общего и дополнительного образования­ является оптимальныммеханизмомразвития современного образовательного пространства.  Такая интеграцияосуществляется как в урочной деятельности, так ина базе центров дополнительного образования сфера дополнительного образования детей создает особые возможности для опережающего обновления содержания образования в соответствии с задачами перспективного развития страны, постепенно становится площадкой для отработки образовательных моделей и технологий будущего | Участие в реализации Целевой модели развитиядополнительного образования Краснодарского края.  Организация зональных и муниципальныхопорных центров дополнительного образования детейКраснодарского края,деятельностькоторых направлена на методическое сопровождение организацийдополнительного образования детей.  Принятие управленческих решений по увеличению охвата обучающихдополнительным образованием.  Сохранение и расширение сети организаций дополнительного образования.  Инвентаризацияимущественного комплексаорганизаций дополнительного образования с целью обновленияматериально-технической базы образовательных организаций и созданиеусловий для создания новых мест для обучения детей по программам дополнительного образования.  Внедрение механизмовперсонифицированного финансирования дополнительного образованиядетей в районе. | Увеличениеохватаобучающихсядополнительным образованием за счет созданияновых мест ивнедренияновых современныхпрограммдополнительного образования.  Инвентаризацияпрограммдополнительного образованияна выявление спроса ипредложенийсредиполучателей услуг подополнительномуобразования.  Сетевое взаимодействие по вопросуобновлениясодержанияпрограмм дополнительногообразования в учреждениях дополнительного образования.  Расширениевозможностиполучения дополнительногообразования детьми, оказавшимися всложнойжизненной ситуации.  Повышение качестваобразовательных услуг.  Информационная кампания по предлагаемым услугам |
| 6. | Создание условий для индивидуализации обучения | одной из основных задач образования является развитие личности и индивидуальности самого учащегося, его способностей, самостоятельности.  Суть индивидуального и практико-ориентированного образования - научить обоснованно выбирать направление своей образовательной траектории и максимально использовать различные ресурсы для построения индивидуальнойобразовательной деятельности.  Успешность решения  Обозначеннойпроблемы  связана синдивидуализациейобразовательногопроцесса, а также реализацией комплекса мероприятий муниципальной концепции выявления,развития и поддержки талантливых обучающихся | Организация консультативной поддержки образовательных организаций по вопросам формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучения и индивидуальных образовательных планов для талантливых обучающихся.  Оказание содействия и организация участия педагогов образовательных организацийв мероприятиях, направленных на изучение перспективных педагогических практик индивидуализации обучения в рамках ФГОС и реализации предметных концепций.  Формирование муниципального банка перспективных педагогических практик индивидуализации обучения в рамках ФГОС и реализации предметных концепций. | Формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучения и индивидуальных образовательных планов для талантливых обучающихся.  Участие педагогов образовательных организацийв мероприятиях, направленных на изучение перспективных педагогических практик индивидуализации обучения в рамках ФГОС и реализации предметных концепций.  Обобщение и представление педагогами лучших педагогических практик индивидуализации обучения в рамках ФГОС и реализации предметных концепций. |
| 7. | Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи | Совершенствование кадрового потенциала педагогических работников, осуществляющих работу с одаренными детьми, должно носить системный характер, включая качественные изменения профессиональных компетенций педагогов, создание условий, необходимых для выполнения следующих видов деятельности: осуществление выявления одаренных обучающихся, реализация персонализированной системы подготовки школьников к участию в мероприятиях различной направленности, обеспечение психологических условий для сопровождения. Создание условий для организации повышения квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми, направлено на овладение эффективными методиками и технологиями, обеспечение условий для проектирования процесса обучения, разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов и т.п. | Формирование потребности и заявок на обучение на базе ведущих образовательных организаций высшего профессионального образования в крае, дополнительного профессионального образования педагогов образовательных организаций по программам повышения квалификации, направленным на приобретение профессиональных компетенций, необходимых для работы с одаренными детьми.  Организация повышения квалификации педагогических работников- наставников одаренных детей с высоким уровнем достижений, в том числе в ведущих образовательных организациях высшего профессионального образования края, иных образовательных организациях и фондах, осуществляющих деятельность по выявлению и поддержке детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, оказанию содействия в получении такими лицами дополнительного образования, в том числе образования в области искусства, естественных наук, физической культуры и спорта.  Оказание содействия и направление педагогов и методистов для участия в семинарах, мастер-классах, круглых столах, тренингах, конференциях для учителей школ в целях обеспечения преемственности в обучении одаренных детей в школах и ВПО, единого научно- методического подхода в работе с талантливыми детьми и организации методического сопровождения их педагогов-наставников.  Развитие системы наставничества (педагог-педагог).  Создание (совершенствование) системы научно-методического и информационно-технологического сопровождения работы педагогов -наставников школ, осуществляющих работу с одаренными детьми.  Ведение районной базы данных педагогов, прошедших обучение по различным направлениям работы с одаренными детьми.  Содействие участию руководителей и педагогических работников школ в мероприятиях некоммерческих организаций, осуществляющих деятельность, связанную с поддержкой научных исследований по приоритетным направлениям технологического развития района и края. | Организация повышения квалификации педагогических работников- наставников одаренных детей с высоким уровнем достижений, в том числе в ведущих образовательных организациях высшего профессионального образования края, иных образовательных организациях и фондах, осуществляющих деятельность по выявлению и поддержке детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, оказанию содействия в получении такими лицами дополнительного образования, в том числе образования в области искусства, естественных наук, физической культуры и спорта.  Организация участия педагогов в семинарах, мастер-классах, круглых столах, тренингах, конференциях для учителей школ в целях обеспечения преемственности в обучении одаренных детей в школах и ВПО, единого научно- методического подхода в работе с талантливыми детьми и организации методического сопровождения их педагогов-наставников.  Развитие системы наставничества (педагог-педагог).  Активное использование ресурсов региональной и муниципальной систем методического, информационно-технологического сопровождения работы педагогов-наставников талантливых обучающихся.  Организация и координация участия педагогических работников школы в мероприятиях по развитию профессиональных компетенций и обсуждение актуальных вопросов педагогики, проводимых некоммерческими организациями, осуществляющими деятельность, связанную с поддержкой научных исследований по приоритетным направлениям технологического развития района и края. |
| 8. | Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи | Психолого-педагогическое сопровождение способных детей и талантливой молодежи представляет собой структурированный, последовательный вид деятельности, являющийся неотъемлемой частью системы работы образовательной организации по выявлению, сопровождению и развитию одаренных детей, а также включающий работу по следующим направлениям: развивающее, информационное, консультативное, психопрофилактическое, аналитическое | Создание условий для повышения психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.  Формирование потребности и оказание содействия в участии педагогов-психологов в обучении по программам повышения квалификации и (или) переподготовки по направлениям работы с одаренными детьми.  Организация условий для работы психолого-педагогических служб, осуществляющих поддержку одаренных детей.  Участие в мероприятиях по непрерывному психолого-педагогическому сопровождению детей на базе профильных кафедр ведущими учреждениями ВПО края. | Организацияконсультативнойподдержкиодаренныхобучающихсяпедагогами-психологамиобразовательныхорганизаций. Организация изученияиндивидуальныхособенностейобучающихсясиспользованиемпсиходиагностическихметодикипсихолого-педагогическихдиагностик. Обеспечение участия педагогов­ психологов образовательных организаций в формировании индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. |
| 9 | Содействие  В поступлении  способных детей и талантливой молодежи в  профессиональные образовательные организации (далее-ПОО) и образовательные организации высшего образования  (далее-OO ВО) | Современные тенденции в  сфере образования обусловливают изменение  ориентиров в системе  профессиональной ориентации подрастающего по-  каления. Важнейшими  качествами личности детей и молодежи становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь. Данные качества свойственны в большей мере способными талантливым детям.  Важным направлением в  формировании данных  качеств является создание  системы многоаспектнойпрофессиональнойориентацииодаренныхобучающихся,котораяспособствуетпоступлениюспособных детей и талантливоймолодеживПООи ООВО | Участие в региональных и муниципальных мероприятиях по содействию профессионального самоопределения и занятости молодежи, включая обучающихся и выпускников образовательных организаций общего и профессионального  образования.  Информирование талантливых детей и молодежи о возможностях получения образования и самореализации в ПОО и ООВО, дальнейшеготрудоустройства и профессионального роста.  Внедрение системы учета поступления способных детей и талантливой молодежи в ПОО и 00 ВО. | Участие в региональных и муниципальных мероприятиях по содействию профессионального самоопределения и занятости молодежи, включая обучающихся и выпускников образовательных организаций общего и профессионального  образования.  Информирование талантливых детей и молодежи о возможностях получения образования и самореализации в ПОО и ООВО, дальнейшеготрудоустройства и профессионального роста.  Внедрение системы учета поступления способных детей и талантливой молодежи в ПОО и 00 ВО |
| 10 | Осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия | Осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия с  индустриальными и технологическими компаниями, научными и образовательными организация-  ми, организациями куль-  туры и спорта, общественными организация-  ми, иными некоммерческими организациями, осуществляющими свою  деятельность на территории Краснодарского края, будет способствовать  формированию и развитию партнерской сети для обеспечения сопровождения и дальнейшего развития детей и молодежи,  проявивших выдающиеся  способности, а также реализации образовательных  программ в сетевой форме, спортивных программ в форме кластерного взаимодействия субъектов спортивной подготовки, организации стажировок, практик для них, а также содействию в их трудоустройстве после получения профессионального образования | Создание условий для формирования муниципальных центров по работе с одаренными детьми,  включающих территориально-методические службы, муниципальные образовательные организации общего и дополнительного образования, структурные подразделения муниципальных образовательных организаций, созданные с  использованием средств федерального бюджета в рамках реализации мероприятий региональных и  федеральных проектов национального проекта "Образование", национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации".  Создание условийдля реализации программ дополнительного образования для одаренных обучающихся в сетевой форме с использованием ресурсов промышленных предприятий, научных и образовательных организаций, организаций культуры и спорта, общественных организаций.  Организация (расширение) взаимодействия органов местного само-  управления муниципальных образований Краснодарского края с организациями высшего образования в крае по дистанционному обучению одаренных детей.  Информирование и оказание содействия в участии обучающихся в тематических профильных сменах и педагогов в программах повышения квалификации и стажировках на базе образовательных организаций и фондов, осуществляющих деятельность по выявлению и поддержке детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, оказание содействия получения такими лицами дополнительного образования, в том числе образования в области искусств, естественных наук, физической культуры и спорта. | Реализация программ дополнительного образования для одаренных обучающихся в сетевой форме с использованием ресурсов промышленных предприятий, научных и образовательных организаций, организаций культуры и спорта, общественных организаций.  Организация участия обучающихся  и педагогов в проектах по дистанционному обучению одаренных детей, проводимых различными организациями.  уровней).  Организация участия обучающихся в конкурсных отборах для дальнейшего прохождения обучения  учащихся в тематических профильных сменах и педагогов в про­ граммах повышения квалификации и стажировках на базе образовательных организаций и фондов, осуществляющих деятельность по выявлению и поддержке детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, оказанию содействия в получении такими лицами дополнительного образования, в том числе образования в области искусств, естественных наук, физической культуры и спорта (ОО и ОДО).  Организация и координация апробации и (или) внедрения современных подходов, практик и моделей выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи в образовательный процесс. |

1. **Ключевые показатели муниципальной концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов в Краснодарском крае на 2021-2024 годы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Методика расчета | Примечание |
| **1 Выявление способностей и талантов у детей и молодежи** | | | |
| 1.1 | Доляобучающихсяобщеобразовательныхорганизаций, принявших участие в мероприятияхрегиональногоперечняолимпиадиконкурсов,% | где:  **D**r-доля обучающихсяобщеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях регионального перечняолимпиадиконкурсов;  **К**r –численность обучающихся общеобразовательныхорганизаций, принявшихучастиевмероприятиях регионального перечня олимпиад и конкурсов;  **К0** - общая численностьобучающихсяобщеобразовательныхорганизацийвсоответствиисданнымиФСНОО-1поподразделу1.3(суммастрок01,11,21) | обучающийся, принявший участиевдвухиболее мероприятиях,учитываетсяодинраз |
| 1.2 | Доляобучающихсяобщеобразовательныхорганизаций, принявших участие в мероприятиях федеральногоперечняолимпиадиконкурсов,% | где:  Df -доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях федеральногоперечняолимпиадиконкурсов;  **Kf**-численностьобучающихсяобщеобразовательныхорганизаций,принявшихучастиевмероприя­тиях федерального перечня олимпиад и конкурсов;  **К0**-общаячисленностьобучающихсяобщеобразовательныхорганизацийвсоответствиисданнымиФСН00-1поподразделу1.3(суммастрокО1,11,21) | обучающийся, принявший участиевдвухиболее мероприятиях, учитывается одинраз |
| 1.3 | Доляобучающихсяобщеобразовательныхорганизаций, у которых выявлены выдающиеся способности италанты, % | Кр  Vst=Ко ×100%,  Vst- доляобучающихся общеобразовательных ор-  ганизаций, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты;  **Кр**-численность обучающихсяобщеобразовательных организаций,ставших победителямиили призерами мероприятий, включенных в федеральный ирегиональныйперечниолимпиадиконкурсов;  **Ко -**общаячисленностьобучающихсяобщеобразовательныхорганизацийв соответствиис даннымиФСН00-1поподразделу1.3(суммастрокО1,11,21) | обучающийся, принявший участиевдвухиболее мероприятиях, учитывается одинраз |
| 1.4 | Доляобщеобразовательных организаций,уобучающихся которых выявлены выдающиеся способности италанты, % | где:  Vоо-доля общеобразовательных организаций, у обучающихся которых выявлены выдающиеся способностииталанты;  Uv - количество общеобразовательных организаций,уобучающихсякоторыхвыявленывыдающиесяспособностииталанты;  Uо -общее количество общеобразовательных организацийвсоответствиисданнымиФСНОО -1 |  |
| 1.5 | Численность обучающихся, сведения о которых внесены в информационную систему «Государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности», человек | сведения из информационной системы «Государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности» | обучающийся, принявший участиевдвухиболее мероприятиях, учитывается одинраз |
| **2 Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи** | | | |
| 2.1 | Наличиенормативного(ых) правового(ых) акта(ов),  регулирующего(их)мерыподдержкидетейимолодежирегиональногоуровня,штук | указываютсяреквизиты нормативныхправовыхактовКраснодарскогокрая |  |
| 2.2 | Наличиеправового(ых)акта(ов),регулирующего (-их) меры поддержки детей и молодежи муниципальногоуровня,штук | указываютсяреквизитымуниципальныхправовыхактов |  |
| 2.3 | Доля обучающихся общеобразовательных организаций, получивших поддержку федерального уровня (гранты Президента Российской Федерации, премии и стипендии, гранты обучающимся в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»), % | Uf  Pf=Кo ×100%,  где:  Pt- доляобучающихсяобщеобразовательныхорганизаций,получившихподдержкуфедеральногоуровня;  Uf -численностьобучающихся общеобразовательныхорганизаций,получившихподдержкуфедеральногоуровня;  Ко- общая численностьобучающихсяобщеобразовательныхорганизацийв соответствиис даннымиФСНОО-1поподразделу1.3(сумма строк 01,11,21) | обучающийся,получивший несколькомер поддержки данного уровня, учитывается один раз |
| 2.4 | Доляобучающихсяобщеобразовательныхорганизаций, получивших поддержку муниципального уровня(премии,стипендии,грантыит.п.),% | Pm = Um× 100%,  Kp  где:  P- mдоляобучающихсяобщеобразовательныхорганизаций, получивших поддержку муниципального уровня;  **Um** -численность обучающихся общеобразовательных организаций, получившихподдержку муниципальногоуровня;  **Кр**-численность обучающихся общеобразовательных организаций, ставших победителямиили призерамимероприятий,включенныхвфедеральныйирегиональныйперечниолимпиадиконкурсов | обучающийся, получивший несколько мер поддержки данного уровня, учитывается один раз |
| **3 Развитие способностей и талантов у детей и молодежи** | | | |
| 3.1 | Общийобъемпрограммдополнительногообразованиядетей,реализуемыхнарегулярной(еженедельной) основе,человеко-часы | n  Prdo = ∑ Hi × Yi,  i=1  где:  Prdo -общий объем программ дополнительного образования детей, реализуемых на регулярной(еженедельной)основе(человеко-часов);  n -количествопрограмм дополнительного образованиядетей,реализуемыхнарегулярной(еженедельной)основе;  i -номер программы дополнительного образованиядетей,реализуемойна регулярной(еженедельной)основе;  **Hi**-количество часов i-й программы дополнительного образования детей, реализуемой на регулярной(еженедельной)основе;  **Yi**-численностьобучающихся,зачисленныхна i-юпрограммудополнительногообразованиядетей,реализуемуюнарегулярной(еженедельной)основе |  |
| 3.2 | Общийобъемпрофильныхрегиональныхсменпонаправлениям «Наука», «Спорт», «Искусство», проведенных региональным центром выявления, поддержкии развития способностей и талантов у детей и молодеживКраснодарскомкрае,человеко-дней | n  Src = ∑ Fi × Yi,  i=1  где:  **Src**- общий объем профильных региональных сменпонаправлениям«Наука», «Спорт», «Искусство»,проведенныхрегиональнымцентромвыявления,поддержкии развитияспособностейиталантовудетейимолодеживКраснодарскомкрае;  **m** -количество профильных региональных смен понаправлениям«Наука», «Спорт», «Искусство», проведенных региональнымцентромвыявления, поддержкииразвитияспособностейиталантовудетей имолодеживКраснодарскомкрае;  **i**-номеррегиональнойсменыпонаправлениям«Наука», «Спорт», «Искусство»;  **Fi**-количестводнейi-йрегиональнойсменыпонаправлениям«Наука», «Спорт», «Искусство»;  **Vi**-численность обучающихся, принявших участиевi-йрегиональнойсменепонаправлениям«Наука», «Спорт», «Искусство». |  |
| 3.3 | Количествопроведенныхпрофильныхшкол (смен),учебно-тренировочных сборов,тренинговидр.дляодаренныхобучающихсяиталантливоймолодежинарегиональномуровне,штук | указываетсяколичествопрофильныхшкол (смен),учебно-тренировочных сборов, тренингов и др., проведенныхдляодаренныхобучающихсяиталантливоймолодежинарегиональномуровне |  |
| 3.4 | Количествопроведенныхпрофильныхшкол (смен),учебно-тренировочных сборов,тренинговидр.дляодаренныхобучающихсяиталантливоймолодежинамуниципальномуровне,штук | указываетсяколичествопрофильныхшкол (смен),учебно-тренировочных сборов, тренингов и др., про-веденныхдляодаренныхобучающихсяиталантливоймолодежинамуниципальномуровне |  |
| 3.5 | Численность обучающихся, участвующих в программах для развития способностей и талантов с применениемдистанционныхтехнологий,человек | указываетсячисленностьобучающихся,участвующих в программах для развития способностей и талантовуобучающихсясприменениемдистанционныхтехнологий |  |
| **4 Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ** | | | |
| 4.1 | ДоляобучающихсяобщеобразовательныхорганизацийсОВЗ,принявшихучастиевшкольномэтапевсероссийскойолимпиадышкольников,% | Uovz = Osho × 100%,  Kovz  где:  **U**ovz -доля обучающихсяобщеобразовательных организацийсОВЗ, принявшихучастиевшкольномэтапев сероссийскойолимпиадышкольников;  **Osho**-численностьобучающихсяобщеобразовательных организаций с ОВЗ, принявшихучастие вшкольном этапе всероссийскойолимпиады школьников;  **Kovz-**численность обучающихся общеобразовательных организаций с ОВЗ в соответствии с данными ФСНОО-1поподразделам2.1.1,2.1.2(по классам очного обучения) | обучающийся,принявший участиевшкольномэтапеолимпиадыподвумиболеепредметам, учитываетсяодинраз |
| 4.2 | Доляобучающихсяобщеобразовательныхорганизаций с ограниченными возможностямиздоровья, принявших участие в мероприятиях регионального и федеральногоперечнейолимпиадиконкурсов,% | Оргf  Dovz=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ×100%,  Kovz  где:  Dovz -доля обучающихся общеобразовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в мероприятиях регионального и федерального перечней олимпиад и конкурсов;  Oprf-численностьобучающихсяобщеобразовательныхорганизацийс ограниченнымивозможностями здоровья, принявших участие в мероприятияхрегионального ифедерального перечней олимпиадиконкурсов;  Kovz-численностьобучающихсяобщеобразовательныхорганизацийс ограниченнымивозможностямиздоровьявсоответствиисданнымиФСНОО-1поподразделам 2.1.1, 2.1.2(по классамочного обучения) | обучающийся,принявший участиевдвухиболее мероприятиях, учитываетсяодинраз |
| **5.Учетучастниковвсероссийскойолимпиадышкольников** | | | |
| 5.1 | Доляобучающихсяобщеобразовательныхорганизаций,принявшихучастиев школьномэтапевсероссийскойолимпиадышкольников,% | Ksh  Vssh= \_\_\_\_\_\_×100%,  Kod1  где:  Vssh -доля обучающихся общеобразовательных организаций,принявшихучастиевшкольномэтапевсероссийскойолимпиадышкольников;  Ksh-численность обучающихся общеобразовательныхорганизаций,принявшихучастие в школь­ном этапе всероссийскойолимпиады школьников;  Kod1- численностьобучающихся4-11классовобщеобразовательных организаций в соответствии сданнымиФСНОО-1поподразделу2.1.1(поклассамочногообучения) | обучающийся,принявший участиевшкольномэтапеолимпиады подвумиболеепредметам, учитываетсяодинраз |
| 5.2 | Доляобучающихсяобщеобразовательныхорганизаций, принявших участие в муниципальном этапе все­российскойолимпиадышкольников | Kmv  Vsm=Кod2 ×100%,  где:  Vsm-доляобучающихсяобщеобразовательных организаций, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников;  Kmv – численность обучающихся образовательных организаций, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников;  Kod1 – численность обучающихся 4-11 классов образовательных организаций в соответствии с данными ФСН ОО-1 по разделу 2.1.1 (по классам очного обучения) | обучающийся,принявший участие в муниципальном этапе олимпиады по двум и более предметам, учитывается один раз |
| 5.3 | Доляобучающихсяобщеобразовательныхорганизаций, принявшихучастиев региональномэтапевсероссийскойолимпиадышкольников | Кгv  Vsr=Коd3× 100%,  где:  Vsr - доляобучающихсяобщеобразовательных организаций, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников;  Кгv - численность обучающихся образовательных организаций, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников;  Коd3 - численность обучающихся 9-11 классов образовательных организаций в соответствии с данными ФСН ОО-1 по разделу 2.1.1 (по классам очного обучения) | обучающийся,принявший участие в региональном этапе олимпиады по двум и более предметам, учитывается один раз |
| 5.4 | Эффективность участия обучающихся общеобразовательныхорганизацийв региональномэтапевсероссийскойолимпиадышкольников,% | Rr= Крb+Крr× 100%,  Krv  где:  Rr -эффективностьучастия обучающихсяобщеобразовательныхорганизацийврегиональномэтапе всероссийскойолимпиадышкольников;  Крb-численностьобучающихсяобщеобразовательных организаций, ставшихпобедителями региональногоэтапа всероссийскойолимпиадышкольников;  Крr-численностьобучающихсяобщеобразовательныхорганизаций,ставшихпризерамирегиональногоэтапавсероссийскойолимпиадышкольников;  Krv -численность обучающихся общеобразовательных организаций,принявшихучастие в региональномэтапевсероссийскойолимпиадышкольников |  |
| **6 Учет форм развития образовательных достижений школьников (за исключением всероссийской олимпиады школьников)** | | | |
| 6.1 | Наличие системы учета образовательных достижений школьников (за исключением всероссийской олимпиады школьников) на муниципальном уровне | Количество муниципальных образований Краснодарского края, принявших муниципальные правовые акты, регулирующие вопросы учета образовательных достижений школьников (за исключением всероссийской олимпиады школьников) |  |
| 6.2 | Доля обучающихся, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты (в соответствии с показателем 1.3), сведения о которых внесены в модуль «Одаренные дети» на платформе АИС «Сетевой город. Образование», % | Vals = Kals × 100%,  Kp  где:  Vals – доля обучающихся общеобразовательных организаций, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты;  Kals – численность обучающихся, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты, сведения о которых внесены в модуль «Одаренные дети» на платформе АИС «Сетевой город. Образование»;  Kp - численность обучающихся общеобразовательных организаций, ставших победителями и призерами мероприятий, включенных в федеральный и региональный перечни олимпиад и конкурсов. |  |
| **7 Охват обучающихся дополнительным образованием** | | | |
| 7.1 | Доля детейв возрастеот 5 до18 лет, охваченныхдополнительнымобразованием,% | М  Dom = ∑ Chdm  m=1  --------------- × 100%,  X  Dom - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет. охваченныхдополнительнымобразованием,процент;  Chdm - численностьдетейввозрастеот5до17летвключительно,охваченныхуслугами дополнительного образования, на конец отчетного периода (каждый человек учитывается с начала отчетного года доконца отчетного месяца (или отчетного года) толькоодинраз;учетведетсянарастающимитогом);  Х- численность ввозрастеот5до18лет(18летневключается)наначалоотчетногопериода;  m -порядковыйномер месяцаотчетногогода;  М - количество месяцев отчетного года, по которымвыполненаоценкавотчетномгоду |  |
| **8 Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам** | | | |
| 8.1 | Доляобучающихсяобщеобразовательныхорганизаций, проявивших выдающиеся способности, от общего числа обучающихся, обучение которых ведется поиндивидуальномуучебномуплану,% | Kup  Dup=\_\_\_\_\_\_\_\_х100%,  lРо  где:  Dup-доля обучающихсяобщеобразовательных организаций,проявившихвыдающиесяспособности,отобщегочислаобучающихся,обучениекоторыхведетсяпоиндивидуальномуучебномуплану;  Kup-численностьобучающихсяобщеобразовательныхорганизаций,проявившихвыдающиесяспособности, от общего числа обучающихся, обучение которых ведется по индивидуальному учебномуплану;  Ip0-общая численность обучающихся общеобразовательныхорганизаций,обучениекоторыхведетсяпоиндивидуальномуучебномуплану,всоответствиисданнымиФСН00-1поподразделу2.3(по классамочногообучения) |  |
| 8.2 | Доляобучающихсяобщеобразовательныхорганизаций, для которых разработаниндивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, проявившихвыдающиесяспособности,% | Kiom  Diom= Кp ×100%,  где:  Diom-доляобучающихсяобщеобразовательныхорганизаций, для которых разработан индивидуальныйобразовательныймаршрутдляобучающихся,проявившихвыдающиесяспособности;  Kiom- численность обучающихся общеобразовательных организаций, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, проявившихвыдающиесяспособности;  Кр-численность обучающихся общеобразовательных организаций,ставшихпобедителямиилипризерамимероприятий,включенныхвфедеральныйирегиональныйперечниолимпиадиконкурсов |  |
| **9.Развитиеспособностейуобучающихсяклассовсуглубленнымизучениемотдельныхпредметов,профильныхклассов** | | | |
| 9.1 | Доля обучающихся классов с углубленнымизучением отдельных предметов общеобразовательных организаций, принявших участие в школьномэтапе всероссийскойолимпиады школьниковпо соответствующему(им)предмету(ам),% | Uop= Ksh(y) × 100%  Kodu  где:  Uop – доля обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по соответствующему предмету;  Ksh(y) – численность обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по этим предметам;  Kodu – численность обучающихся образовательных организаций, углубленно изучающих предметы в соответствии с данными ФСН ОО-1 по подразделу 2.11 (по классам очного обучения, суммарно по столбцам 3,4,5 строки 01) | обучающийся,принявший участиевшкольном этапе олимпиады по двум и более предметам, учитывается один раз |
| 9.2 | Эффективностьучастияобучающихсяклассовсуглубленным изучением отдельных предметов обще­образовательных организацийврегиональномэтапевсероссийскойолимпиадышкольников,% | Rui = Upby+Upry × 100%  Ure  где:  **Rui**- эффективность участия обучающихся классовсуглубленнымизучениемотдельныхпредметовобщеобразовательных организацийв региональномэтапевсероссийскойолимпиадышкольников;  **Upby**-численностьобучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательныхорганизаций, ставших победителямирегиональногоэтапавсероссийскойолимпиадышкольниковпоэтим(им)предмету(ам);  **Upry**-численностьобучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций, ставших призерами регионального этапа всероссийскойолимпиады школьников по этим(им) предмету (ам);  **Ure**-численностьобучающихсяклассовсуглубленным изучением отдельных предметов общеобразовательныхорганизаций, принявших участие в региональномэтапевсероссийскойолимпиадышкольников | обучающийся,ставший победителем и (или)призером олимпиадыподвуми болеепредметам,учитываетсяодин раз |
| 9.3 | Доляобучающихсяобщеобразовательныхорганизаций10-11классов(групп)профильногообучения,принявшихучастиевмероприятияхфедеральногоперечняолимпиадиконкурсов,% | Крrf  Dprf = Upro ×100%,  где:  Dprf -доля обучающихсяобщеобразовательных организацийв10-11 классов(групп)профильного обучения,принявших участие в мероприятияхфедеральногоперечняолимпиадиконкурсов;  Kprf-численностьобучающихсяобщеобразовательных организаций в 10-11 классов (групп) профильного обучения, принявших участие в мероприятиях федерального перечня олимпиад и конкурсов;  Upro-численностьобучающихсяобщеобразовательных организаций в 10-11 классов (групп) профильного обучения, в соответствии с данными ФСН00-1поподразделу2.12(поклассамочногообучения) | обучающийся,принявший участиев двухиболее мероприятиях, учитываетсяодинраз |
| **10.Развитиеспособностейуобучающихсясособымиобразовательнымипотребностями** | | | |
| 10.1 | Доляобучающихсяобщеобразовательныхорганизациис особымиобразовательнымипотребностями, принявших участие в школьном этапе всероссийскойолимпиадышкольников,% | Uoop = Ksho × 100%,  Kovz  где:  Uoop–доля обучающихся образовательных организаций с особыми образовательными потребностями, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников;  Ksho – численность обучающихся общеобразовательных организаций с особыми образовательными потребностями, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников;  Kovz - численность обучающихся общеобразовательных организаций с ОВЗ в соответствии с данными ФСН ОО-1 по подразделам 2.1.1, 2.1.2 (по классам очного обучения | обучающийся,принявший участие в школьном этапе олимпиады по двум и более предметам учитывается один раз |
| 10.2 | Доляобучающихсяобщеобразовательныхорганизацийсособымиобразовательнымипотребностями,принявших участие в мероприятиях регионального ифедеральногоперечнейолимпиадиконкурсов,% | Dprf=Krfo×100%,  Kovz  где:  Dprf -доля обучающихся общеобразовательных организацийс особымиобразовательными потребностями,принявшихучастиев мероприятияхрегионального и федерального перечней олимпиад и кон­курсов;  Krfo-численностьобучающихсяобщеобразовательных организаций с особыми образовательнымипотребностями, принявших участие в мероприятияхрегионального и федерального перечня олимпиад иконкурсов;  Kovzчисленностьобучающихсяобщеобразовательных организаций с ОВЗ в соответствиис даннымиФСН00-1 поподразделу2.1.2 (поклассамочногообучения) | обучающийся,принявший участиевдвухиболее мероприятиях, учитываетсяодинраз |
| **11. Учет педагогических работников,повысившихуровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержкииразвитияспособностейиталантовудетейимолодежи** | | | |
| 11.1 | Наличие в муниципальном образовании системы учета педагогов, прошедших обучение в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи | количество муниципальных образований Краснодарского края, принявших муниципальные правовые акты, регулирующие вопросы учета педагогов, прошедших обучение в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи |  |
| 11.2 | Доляпедагоговобщеобразовательныхорганизаций,прошедших обучение в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи,% | Dpk = Ppk× 100%,  Po  где:  Dpk-доля педагогов общеобразовательных организаций,прошедшихобучениев областивыявления,поддержкииразвитияспособностейиталантовудетейимолодежи;  Ppk-численностьпедагоговобщеобразовательныхорганизаций, прошедших обучение в области выявления, поддержки и развития способностей и талантовудетейимолодежи;  Ро-общаячисленностьпедагогическихработников общеобразовательныхорганизацийвсоответствиис даннымиФСН00-1поподразделу3.1 | педагог,прошедший обучениепонесколькимпро­граммам,учитываетсяодинраз |
| 11.3 | Доляпедагоговобщеобразовательныхорганизаций,принявшихучастие в мероприятиях(семинары, конференции,конкурсы,мастер-классыи т.п.),направленных на совершенствование работы по выявлению,поддержке и развитию способностей и талантов у детейимолодежи,% | где:  Dms-доля педагогов общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях (семинары, конференции,конкурсы,мастер-классы и т.п.),направленных на совершенствование работы по вы­явлению, поддержке и развитию способностей и талантовудетейимолодежи;  Рms-численность педагогов общеобразовательныхорганизаций,принявшихучастиевмероприятиях(семинары,конференции,конкурсы,мастер-классыи т.п.), направленных на совершенствование работыпо выявлению,поддержке и развитию способностейиталантовудетейимолодежи;  Р0-общая численность педагогических работниковобщеобразовательных организаций в соответствии сданнымиФСН00-1поподразделу3.1 | педагог,принявшийучастиевнесколькихмероприятиях,учитываетсяодинраз |
| **П-12.Осуществлениепсихолого-педагогическогосопровожденияспособныхдетейиталантливоймолодежи** | | | |
| 12.1 | Количество проведенных обучающих мероприятий (семинары, вебинары, конференции и др.) по вопросам осуществления психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи | указывается количество проведенных обучающих мероприятий по вопросам осуществления психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи |  |
| 12.2 | Доля педагогов общеобразовательных организаций, прошедших обучение по программам повышения квалификации, направленным на приобретение профессиональных компетенций по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи, % | Dpkp = Ppkp×100%,  Po  где:  Dpkp – доля педагогов общеобразовательных организаций, прошедших обучение по программам повышения квалификации, направленным на приобретение по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи;  Ppkp – численность педагогов общеобразовательных организаций, прошедших обучение по программам повышения квалификации, направленным на приобретение по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи;  Po – общая численность педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с данными ВСН ОО-1 по подразделу 3.1 |  |
| 12.3 | Доля обучающихся образовательных организаций, для которых осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, от общего числа обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, проявивших выдающиеся способности, % | Psiom = Kpps × 100%,  Kiom  где:  Psiom – доля обучающихся образовательных организаций, для которых осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, от общего числа обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, проявивших выдающиеся способности;  Kpps – численность обучающихся образовательных организаций, для которых осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, от общего числа обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, проявивших выдающиеся способности;  Kiom - численность обучающихся образовательных организаций, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, проявивших выдающиеся способности. |  |

**5. Основные направления реализации концепции.**

Основные направления реализации Программы вытекают из ее задач и отражают приоритеты их выполнения:

1. Выявление задатков и способностей у детей и молодежи.

Цель процедуры выявления - определение потенциала учащихся в различных видах проявления склонностей, способностей, одаренности. При реализации поставленной цели решаются следующие задачи: выявление видов проявления склонностей, способностей, одаренности у учащихся; определение уровня проявления склонностей, способностей, одаренности; создание банка данных одаренных обучающихся; совершенствование методов ранней диагностики выявления одаренных детей и молодежи.

1. Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи. Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи связана с организацией работы (создание образовательных программ), направленных на понимание и закрепление имеющегося у школьников потенциала путем: создания механизмов индивидуализации образовательных траекторий развития одаренных (талантливых) детей; создания образовательных, развивающих модулей по направлениям одаренности и группам компетенций; разработка и реализация муниципальных и межмуниципальных моделей сетевого взаимодействия образовательных организаций, учреждений культуры и спорта, направленных на интеграцию усилий и консолидацию ресурсов для обеспечения реализации индивидуальных образовательных траекторий одаренных детей; организации профильных смен для талантливых детей с различными видами одарённости на базе летних оздоровительных лагерей.

3. Развитие способностей и талантов у детей и молодежи достигается путем организации работы с данной категорией обучающихся, направленной на повышение мотивации к обучению. Данная работа ведется посредством: целевой подготовки и обеспечения участия одарённых детей в муниципальных, краевых, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, спортивных мероприятиях; осуществления мониторинга продвижения одаренных детей и талантливой молодежи по результатам их выступления на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на разных уровнях образовательных систем; совершенствование системы работы с родителями (законными представителями) одаренных детей.

1. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ). Главная задача педагогов, работающих с данной категорией детей - создать такие условия, в которых каждый ребенок, независимо от уровня интеллекта и физического состояния, мог бы развивать способности, данные ему от природы; создание ситуации успеха. Для любого подростка и особенно ребенка с ОВЗ очень важна ситуация успеха. Именно успехом можно воспитать любого учащегося. Но если в учебной деятельности проявить себя может не каждый, то в творчестве состояться может практически любой обучающийся; психологическая поддержка родителей, воспитывающих детей с ОВЗ.
2. Разработка школьных программ, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи.  Любая образовательная модель предполагает реализацию конкретных программ обучения. Используемые образовательные программы разделены на группы: общеразвивающие, направленные на решение задач по формированию общей культуры ребенка, расширение его знаний о мире и о себе; специализированные, содержащие основы для раскрытия и развития способностей детей, приобретения ими специальных знаний и умений в избранном виде деятельности; профессионально-ориентированные, позволяющие детям знакомиться с различными профессиональными сферами жизнедеятельности, выявить свои личные притязания и определиться в выборе профессии.
3. Осуществление сетевого взаимодействия в муниципальном районе предполагает следующее:

- разработку и реализацию муниципальных составляющих развития дополнительного образования, нацеленного на одаренных детей;

 создание условий для эффективной деятельности образовательных организаций дополнительного образования, ориентированных на поддержку талантливых детей;

- стимулирование образовательной и педагогической деятельности.

Основной задачей взаимодействия по поддержке одаренных детей и талантливой молодежи является обеспечение системного подхода к участию детей, подростков, молодежи в массовых мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и других) различного уровня, направленных на выявление одаренных и способных детей и расширение возможностей для их самореализации.

1. Разработка диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у детей и молодежи.

8. Психолого-педагогическое сопровождение дляодаренных и мотивированных учащихся осуществляется по следующим направлениям:

1). Диагностическое направление.

2). Коррекционно-развивающее направление.

З). Просветительское (информационное) направление.

4). Консультационное направление.

5). Психопрофилактическое направление.

6). Аналитическое (экспертное) направление.

9. Осуществление подготовки педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Реализация данной задачи осуществляется по следующим направлениям:

- подготовка педагогических и управленческих кадров к работе с одаренными обучающимися на основе комплексных учебных программ, построенных по модульному принципу;

 организация работы творческих групп, формирование для них тематики проблемных семинаров по вопросам сопровождения одаренных и талантливых обучающихся;

- разработка методических пособий, методических рекомендаций для организации работы с одаренными обучающимися;

- консультирование педагогов по вопросам проектирования учебных и образовательных программ для одаренных детей, создания тематических программ, проектов, подготовки исследовательских работ;

- развитие системы наставничества (педагог-педагог);

- организация повышения квалификации педагогов – наставников одаренных детей.

**6.Показатели эффективности и мониторинг реализации Программы.**

С целью проведения мониторинга системы поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Павловского района, определен ряд показателей эффективности:

1. Выявление способностей и талантов у детей и молодежи.

**Количественные показатели:**

1.1. Количественные показатели: участие обучающиеся образовательных организаций/ из них обучающиеся с ОВЗ в международных, всероссийских, региональных, муниципальных, иных интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятий.

12. Общее количество обучающихся образовательных организаций, принявших участие в международных; всероссийских, региональных, муниципальных, иных интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях, из нихобучающихся с ОВЗ.

1.3. Общее количество обучающихся образовательных организаций,принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников:

школьный этап;

муниципальныйэтап;

региональный этап;

заключительный этап.

**Качественные показатели:**

1.4. Победители и призеры международных, всероссийских, региональных, муниципальных ииных интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятий (в разрезе каждого конкретного мероприятия), из них обучающихся с ОВЗ:

* 1. Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников:

- Количество призеров: школьный этап, муниципальный этап, региональный этап заключительный этап.

- Количество победителей: школьный этап, муниципальный этап, региональный этап, заключительный этап.

* 1. Наличие школьного банка одаренных детей и молодежи.

**2. Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи.**

**Количественные показатели:**

2.1. Количество профильных отрядов для талантливых детей на базе лагерей с дневным пребыванием:

- наименование и направление смены;

- описание, продолжительность;

- кем реализуются.

2.2. Количество детей, принявших участие в профильных отрядах дляталантливых детей, из них обучающихся с ОВЗ;

2.3. Количество одаренных детей, получивших стипендии, гранты, иныематериальные поощрения, из них обучающихся с ОВЗ.

2.4. Количество обучающихся в профильных классах по направлениям, изних обучающихся с ОВЗ.

2.5. Доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ;

2.6. Доля выпускников образовательных организаций, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по направлениям: наука, искусство, спорт, от общей численности выпускников / из них обучающихся с ОВЗ.

**Качественные показатели:**

2.7. Наличие и реализация в образовательных организациях. индивидуальных образовательных траекторий для талантливых детей.

2.8. Наличие выстроенной системы ранней профориентации школьников, направленной на формирование навыков профессионального самоопределения обучающихся.

2.9. Наличие договоров о сетевом взаимодействие образовательных организаций Павловского района в рамках национального проекта «Образования»центров «Точка роста».

**3. Создание условий для развития способностей и талантов у детей и молодежи.**

**Количественные показатели:**

З.1. Численность детей, посещающих организации дополнительного образования по отраслям: «Образование», «Культура», «Спорт», и др. / из них обучающиеся с ОВЗ

3.2. Численность детей, участников мастер-классов для обучающихся 4-11 классов общеобразовательных организаций по решению олимпиадных заданий по предметам:

- количество обучаемых, в том числе по предметам;

- количество педагогов, осуществляющих подготовку обучающихся в рамкахмастер-класса.

**Качественные показатели:**

3.3. Увеличение численности детей, охваченных программамидополнительного образования различной направленности.

3.4. Увеличение численности объединений, обучающихся по научно-техническому направлению.

**4. Повышение профессионального уровня педагогических работников по вопросу развития способностей и талантов.**

**Количественные показатели:**

4.1. Количество педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства.

4.2 Количество участников сетевого сообщества педагогов, работающих с одаренными детьми и талантливой молодежью.

4.3. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышенияквалификации по вопросам развития способностей и талантов.

**Качественные показатели:**

4.4. Реализация мероприятий по повышению профессионального уровня педагогов, работающих с одаренными детьми:

* количество педагогов, участников мероприятий по вопросам развития способностей и талантов с разбивкой по организациям;
* новые профессиональные результаты педагогов в их работе с одаренными детьми после завершения обучения по программам повышения квалификации (разработка и проведение новых факультативов, разработка и сопровождение индивидуальных образовательных программ одаренных детей и другое).

4.5. Повышение уровня компетентности педагогических работников и родителей в вопросах детской одаренности и создания благоприятных условий для развития личности детей и молодежи, и наиболее полного раскрытия их способностей.

**7. Этапы реализации Программы**

Реализация Концепции осуществляется в 2 этапа:

**1 этап - 2021 год;**

**2 этап - 2022-2024 годы.**

1 Этап предусматривает создание основных механизмов и принятие сопутствующих нормативных правовых актов муниципального образования Павловский район по реализации Концепции, а также отработку технологий по реализации ключевых направлений и механизмов взаимодействия субъектов муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

1. Этап нацелен на выстраивание целостной системы работы по развитию и реализации потенциала детей и молодежи по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт», а также подготовку педагогических кадров по вопросам развития способностей и талантов.

**Мероприятия Программы 2021– 2024годы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Мероприятия | Срок исполнения | Исполнители |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Создание базы данных по одаренным детям школы:  диагностика одаренных детей;  проведение совещания по результатам диагностирования способных учащихся | ежегодно | УО, МКУО РИМЦ, психологи, ОО |
| 2. | Подбор и апробация методик по определению одаренности школьников | 2021-2022 | Психологи |
| 4. | Организация подготовки и переподготовки педагогических кадров по работе с одаренными детьми | 2021-2024 | УО,  МКУО РИМЦ |
| 5. | Проведение семинаров, круглых столов по проблемам организации работы с одаренными детьми | 2021-2024 | УО,  МКУО РИМЦ |
| 6 | Психологическая помощь в случае возрастных или специфических проблем для одарённых детей | По необходимости | Психологи |
| 6. | Составление плана мероприятий с одаренными детьми на учебный год | ежегодно | МКУО РИМЦ, ОО |
| 7. | Развитие системы дополнительного образования молодежи | 2021-2024 | Дополнительное образование |
| 8. | Внедрение современных технологий обучения (в том числе дистанционных), создающих условия для выявления и развития задатков и способностей молодежи в образовательных организациях. | 2021-2024 | МКУО РИМЦ, ОО |
| 9. | Подготовка психолого-педагогических характеристик на каждого одарённого школьника, благодаря которым учителя – предметники разрабатывают содержание индивидуальной программы обучения:  - разработка программ и планов индивидуальной работы с детьми;  - проведения занятий с детьми;  - отработка форм, методов, приёмов работы создание мониторинга результативности работы с одарёнными детьми. | 2021-2024 | МКУО РИМЦ, психологи, ОО |
| 10. | Участие во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный, районный, региональный уровень);  Участие в международных, краевых, муниципальных интеллектуальных и творческих конкурсах, спортивных соревнованиях. | ежегодно | МКУО РИМЦ, ОО |
| 11. | Участие в сменах для одаренных детей центра «Сириус» | 2021-2024 | УО,МКУО РИМЦ, ОО |
| 12. | Участие в интеллектуальных курсах «Юниор», «Интеллектуал» (очно-заочное обучения с применением дистанционных образовательных технологий) | 2021-2024 | УО,  МКУО РИМЦ, ОО |
| 13. | Развитие форм поддержки победителей и призеров интеллектуальных и творческих состязаний, олимпиад, педагогов, подготовивших учащихся | 2021-2024 | УО |
| 14. | Размещение на сайтах УО, МКУО РИМЦ, ОО материалов по работе с одаренными детьми | 2021-2024  ежегодно | УО,  МКУО РИМЦ, ОО |
| 15. | Аналитический отчет по итогам работы с одаренными детьми, обобщение опыта работы учителей, работающих с одаренными детьми | Май ежегодно | МКУО РИМЦ, ОО |
| 16. | Анализ и корректировка результативности и выполнения Программы | По необходимости | МКУО РИМЦ |

**8. Ожидаемые результаты деятельности по реализации Программы.**

Основным результатом реализации данной Программы станет создание эффективной муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, которая обеспечит:

- полный охват одаренных школьников участием в разнообразных видах и формах деятельности состязательного и творческого характера, организуемых на различных уровнях (образовательного учреждения, муниципальном, краевом), в том числе детей с ОВЗ;

- увеличение количества одаренных детей, результативно участвующих в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях муниципального, краевого, российского и международного уровней;

- увеличение количества педагогов, эффективно работающих с одаренными детьми;

- наличие информационной базы данных об одаренных детях;

- наличие комплекта диагностических материалов для выявления одаренных детей;

- наличие адресного мониторинга и ведение статистки (базы данных) состояния работы с одаренными детьми и талантливой молодежью в районе;

- создание новых и развитие имеющихся форм, методов, технологий по работе с одаренными детьми и талантливой молодежью;

- рост качества дополнительного образования в Павловском районе.

Начальник управления образованием Т.В. Чекина