

С нового учебного года в пилотных школах края ввели час духовности. В Павловском районе таких школ было 2, в том числе и СОШ 3, в которой я работаю. Сложно ли было начинать? Пожалуй нет, единственное неудобство для нас, учителей, не было чётких указаний, к которым мы привыкли, как это делать. В нашей школе решили пойти простым путём. Было рекомендовано, заменить один Урок мужества Часом духовности, что мы и сделали. Уроки мужества мы проводили по понедельникам 0 уроком, поэтому час духовности легко вписался в эту схему. Каждый 4 понедельник месяца вместо урока мужества проводили Час духовности. На эти часы мы приглашали настоятеля Свято-Успенского храма ст. Павловской протоиерея Андрея Уразова. Конечно же не было никакой возможности отцу Андрею побывать во всех классах одновременно, но мы разработали график, по которому он приходил в классы одной параллели. В сентябре – в 1 классы, в октябре во 2 и т. д., заранее сообщили темы занятий, оговорили круг вопросов, которые нужно осветить.

Были разработаны сквозные темы для всех параллелей, которые раскрывались по-разному, в зависимости от возраста детей.

Сентябрь - Благословение Александра Невского над всей Кубанью...

Октябрь - «Рыцари православия»

Ноябрь - Материнский долг. Степанова Епистиния Федоровна

Декабрь - «Евгений Родионов. Святой воин»

Январь - "Встань пред миром, Савичева Таня..."

Февраль - «К подвигу солдата сердцем прикоснись!»

Март -«Только песня казаку во степи подмога...»  
50 лет со времени возрождения Кубанского казачьего хора.

Апрель - «Память сердца» Ко Дню освобождения узников фашистских концлагерей.

Май - «Голубь мира»

В нашей школе никто не запрещал учителю, пользоваться темами, разработанными рабочей группой учителей, участников «Поезда творческих идей». Этой возможностью воспользовалась и я. Озвучу темы для 2 класса, в котором я работала в этом году:

На что и клад, когда в семье лад.

Как Бог до людей, так и отец для детей.

Небесная заступница.

Святой покровитель кубанского войска.

Радостный старец.

Главные законы жизни.

Компас души.

Кто мой ближний.

Только добротой сердец.

Я увидела в этой тематике очень важную, на мой взгляд, линию: от семьи к себе, а затем к людям, и всё это через призму православия.

О чём мы говорили на этих занятиях? О главном, без чего жить невозможно: о вере, надежде и любви.

Именно так называются методические материалы, которые учителя края подготовили в помощь учителю, священнику для использования в своей работе: и на часе духовности, и на классных часах, родительских собраниях, уроках основ православной культуры, литературы, истории, обществознания.

Это книги о перестройке души и воспитании духа. Они для тех, кто готов к благодатным переменам в своём сердце и возвращению под кров Отца Небесного. Живой рассказ о вере, неизбитые образы, ответы на самые смелые современные вопросы, - все это вы найдёте на страницах методических материалов. В основу своих занятий я взяла именно это пособие. Час духовности – это разговор о том, о чём дома, в кругу сверстников со школьником не говорят. Сначала я тоже сомневалась, а будет ли толк, ведь есть же классные часы, уроки, беседы. Но мои сомнения оказались напрасны. Эти занятия очень нужны детям, единственное условие их проведения – не формальное отношение, а искреннее желание учителя достучаться до души ребёнка и подростка. Хочу привести пример одного из занятий в 3 классе по теме **«Когда семья вместе, так и душа на месте»**.

**Цель:** 1. Познакомить с христианским отношением к семейным ценностям: любви, добродетели, согласия, почитания.

2. Воспитывать уважительное отношение к родителям.

**Источники:** Книга «Вера», часть 3 «Я и ближний», статья «О семье»

**Оборудование:** проектор, заготовки для коллажа (фотографии членов семьи, яркие картинки природы, яркие рамки), цветные карандаши, клеящий карандаш.

### **Ход занятия:**

«Плохо человеку, когда он один.», — писал известный поэт (Маяковский), «Горе одному, один в поле не воин...», вторит народная мудрость. Хорошо человеку, когда у него есть друг, добрые брат и сестра... Вместе весело, вместе не страшно, вместе легче жить. Счастлив тот, у кого есть семья: мама, папа, бабушка, дедушка, крёстные... Семья может быть очень большой, а может быть и совсем маленькой, главное — это когда в семье есть любовь! Любят тебя, любишь и ты. Так устроен наш мир: люди с самого начала человеческой истории жили семьями. У родителей рождались сыновья и дочери. Когда дети выросли, они создавали свои семьи и у них тоже рождались дети, потом внуки, правнуки... Все вместе они трудились: возделывали землю, выращивали урожай, вели домашнее хозяйство. Друг другу помогали, друг друга оберегали и защищали, друг о друге заботились. Семью, в которой родители любят своих детей, а дети почитают, то есть любят, уважают и слушаются родителей, бабушек и дедушек — можно назвать счастливой. Когда человеку плохо, близкие люди стараются помочь ему и делом, и словом: поддержать, утешить, помолиться о нём. Так бывает в настоящей, счастливой семье, но иногда происходит по-другому.

В начале разговора я предлагаю детям прочитать рассказ Василия Сухомлинского «Именинный обед», а потом поговорить о нём. Я позволю себе тоже зачитать рассказ, он занимает всего пару минут.

У Нины большая семья: мать, отец, два брата, две сестры, бабушка.

Нина самая маленькая: ей девять лет. Бабушка самая старшая; ей восемьдесят два года.

Когда семья обедает, у бабушки дрожит рука. Все к этому привыкли и стараются не замечать.

Если же кто-нибудь посмотрит на бабушкину руку и подумает: почему она дрожит? – рука ее дрожит еще сильнее. Несет ложку бабушка – ложка дрожит, капельки на стол капают.

Скоро день рождения Нины. Мать сказала, что на ее именины будет обед. Она с бабушкой испечет большой сладкий пирог. Пусть Нина пригласит своих подруг.

Пришли гости. Мама накрывает стол белой скатертью. Нина подумала: и бабушка за стол сядет, а у нее рука дрожит. Подруги смеяться будут, расскажут всем в школе.

Нина сказала тихонько маме:

– Мама, пусть бабушка сегодня за стол не садится...

– Почему? – удивилась мама.

– У нее рука дрожит... Капает на стол...

Мама побледнела. Не сказав ни слова, она сняла со стола белую скатерть и спрятала в шкаф. Мама долго сидела молча, потом сказала:

– У нас сегодня бабушка больна. Именинного обеда не будет. Поздравляю тебя, Нина, с днем рождения. Мое тебе пожелание: будь настоящим человеком.

Я считаю очень важно дать детям после прочтения хотя бы пол минуты на осмысление прочитанного, выдержать паузу, а затем начинать диалог.

*Почему мама отменила именинный обед?*

*Можно ли большую семью Нины назвать дружной и счастливой?*

*Как следовало поступить Нине?*

*Можно ли сказать, что Нина по-настоящему любит свою бабушку?*

Дети очень активно начинают рассуждать как правильно поступать, почему не права Нина, и, казалось бы, всё хорошо, мы молодцы, усвоили материал. Но самое главное ещё не сказано. Ведь всегда очень легко осуждать других и рассуждать на тему «Как бы поступил я...». Рассуждать легко, а поступать?... Именно в этом месте занятия очень важна моя роль, роль учителя, наставника, который поможет всё перенести на личный опыт. Все знают, как правильно поступать, так почему не поступают? Мало знать, это легко, нужно делать, а это трудно. Давайте вспомним своих пожилых бабушек и дедушек. А мы никогда не стеснялись их немоции? Не отводили глаза, видя что-то не очень приятное? Не нужно ничего говорить о себе вслух, нужно честно признаться перед собой и задуматься. Только после этого ребёнок вдруг становится серьёзным, задумчивым. Кто-то краснеет, кто-то, вспомнив неприятный момент, прячет глаза. И вот тут опять очень важна наша роль, взрослого друга-наставника, который поможет найти выход, подскажет, а что же дальше. Не расстраивайтесь, даже если было что-то неприятное, ведь у нас, пока живы наши близкие люди, всегда есть возможность исправить

ошибки, искренне попросить прощения, проявить свою любовь не на словах, а на деле, помочь преодолеть недуги.

Все мы живём в семье, хоть все семьи разные. Мы часто не задумываемся, что такое семья и что она для нас значит, потому что привыкли к своим родным и не думает о том, что может быть по-другому.

Я предлагаю детям после переосмысления отношения к своим близким составить синквейн со словом «семья», чтобы лучше понять, что она для нас значит. Затем мы просматриваем видеоролик о семье и приходим ещё раз к выводу, что оказывается, многие люди думают о семье одинаково, и хотят своим близким только добра. Тогда почему встречаются семьи, в которых стариков отдают в дома престарелых? Почему в нашей стране много детских домов, где дети живут без родителей? Почему не все семьи счастливы?

Мало только знать, как поступать правильно, нужно на практике так делать, а это трудно. Ведь трудно всегда слушаться своих родителей, а ведь именно в этом выражается любовь и уважение к ним, трудно родителям находить время для стариков и детей, а ведь в этом и выражается любовь к ним. Всё это современному человеку трудно, но нужно. Мы должны чаще напоминать своим родным, что мы их любим.

В конце занятия я предлагаю детям сделать коллаж о своей семье и подарить своим родным, ещё раз напомнив им о своей любви.

Я знаю, что многие семьи поместили этот коллаж в семейные фотоархивы, у некоторых он висит на стене, кто-то подарил бабушкам и дедушкам.

Конечно, нам не хватило времени на эту работу на часе мужества, но ведь есть кружок ОПК, есть классный час, другие кружки в рамках внеурочной деятельности, где можно закончить эту работу. И только тогда, когда учитель не будет искать причину, чтобы отказаться от этого часа, так как за него не платят, а это дополнительная нагрузка, а задумается, зачем он пришёл в школу, эта работа будет в удовольствие и принесёт пользу не только нашим детям, но и нам самим. Разработки занятий для 2 и 3 класса с приложениями, видеоматериалом можно найти на моём сайте. Если они помогут кому-нибудь вести этот час, буду рада.

Завершить наш разговор я хочу словами митрополита Тихона (Шевкунова): «Одними только разговорами и нравоучениями людей, которые заблудились в нашем холодном мире и в самих себе, - не изменишь. Для этого нужно открыть им иную жизнь, иной мир, в котором торжествуют не бессмысленность, страдания и несправедливость, а всемогущие и бесконечные – вера, надежда, любовь».

Так дано много!  
Так легка трата:  
Возлюби Бога,  
Полюби брата.  
Накорми птичку,  
Пожалей кошку,  
Дай больным чашку,  
А другим – ложку.

Так уж Всевышний



Создал: мы – люди

Не когда дышим,

А пока – любим...

И это то, самое важное, чему мы должны научить наших детей, в том числе и на часе духовности: верить, надеяться, а самое главное - любить!