

**«Формирование
элементарных навыков поисковой
деятельности при реализации
проекта в группе раннего возраста
«Мыло пенится, смотрите!»**

**Воспитатель
МКДОУ детский сад № 3
Гурбич Татьяна Анатольевна**



Актуальность:

Ребёнок любознателен. Склонен наблюдать, экспериментировать. Элементарное экспериментирование доступно уже детям с раннего возраста.

А игры с мыльными пузырями — эта забава известна с давних времён привлекает как детей, так и взрослых. Для расширения представлений детей об окружающем мире, дальнейшего вовлечения детей в проектную деятельность, мною был разработан проект «Мыло пенится, смотрите!» по знакомству детей с нетрадиционным материалом – пеной.

Цель:

Знакомить детей с нетрадиционным материалом пеной через игры-эксперименты.

Задачи:

- **Развивать тактильные ощущения, эмоциональное восприятие, наблюдательность, навыки экспериментальной деятельности.**
- **Побуждать детей к речевому общению.**
- **Формировать представления о свойствах пены: «воздушная», «легкая».**



При реализации проекта использовались наглядные, практические и словесные методы: показ воспитателя, вопросы, беседа, игры с пеной.

Вид проекта: краткосрочный, групповой.

Участники проекта: воспитанники группы раннего возраста, родители, воспитатель.

Предварительная работа: Просмотр мультфильма «Мойдодыр», рассматривание иллюстраций; игровые ситуации, выполнение режимных моментов.

Этапы реализации проекта

I. Подготовительный этап:

- Обсуждение темы, определение целей, задач проекта.
- Организация предметно-развивающей среды.
- Подборка литературы, игр, иллюстрации.
- Обсуждение с родителями предстоящих мероприятий.

ОСНОВНОЙ ЭТАП

Пальчиковая игра «Умывалочка»

Цель: Развитие мелкой моторики, активизация словаря.



*Мы помыли наши ручки
(трет ладонью об ладонь)*

*Раз, два, три. Раз, два, три
(по три хлопка)*

*А над ручками, как тучки
(руки вверх)*

*Пузыри, пузыри, пузыри!
(фонарики)*

Игра «Сделаем пену»

Цель: Уточнить знания о свойствах воды (вода пенится)

**В таз с тёплой водой
(на дно добавляем мыло).**

**Предложить детям воду
потрогать, затем венчиком
взбить воду, постепенно
начинает появляться пена,
все больше и больше.**

**Предложить детям потрогать
пену, поиграть ею, можно
подуть.**

**Вывод – мыло в воде –
появляется пена.**



«Игра-эксперимент «Пенка на ладошках!»»

Цель: учить ребенка намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пены «перчаточек»

Активизация словаря:
(мыльница, мыло, мыльная)

Ладушки, ладушки,

С мылом моем лапушки,

Чистые ладошки, вот

вам хлеб, да ложки!



Игра: «Пузырь»

Надувайся пузырь
Раздувайся большой,
Оставайся таким
Да не лопайся!
Хлоп! (лопнул пузырь)
С-с-с-с-с-с (сдулся)





Игра-эксперимент

«Выдувание мыльных пузырей»

**Открываем колпачки,
Выдуваем пузыри,
Вот такие – посмотри!
Все они воздушные!
И очень непослушные!**



Игра- эксперимент «Поймай пузыри!»

Цель: Развивать тактильные ощущения. Закреплять представления о свойствах пены (лёгкая, воздушная).
Под стихотворение дети ловят пузыри.

В мыльной пене я
родился,
В шарик превратился.
К солнышку полетел,
Лопнул, да не долетел!



Игра «Помощники Мойдодыра»



Цель:

Обогащение игрового опыта, выполнение и закрепление практических действий с мыльной водой

Нетрадиционное рисование с использованием ватных палочек «Дождик»

Цель: Создавать условия для развития творческих способностей детей, формировать их познавательную активность.



3 этап: создание продукта проектной деятельности

Продукт проекта:

- Фотоотчёт о проведении проекта.
- Карточка игр-экспериментов с детьми раннего возраста.
- Папки-передвижки для родителей.



Вывод:

- У детей сформировались элементарные навыки поисковой деятельности, знания о свойствах пены.
- В рамках реализации проекта удалось вызвать у детей положительные эмоции от совместного общения со взрослыми и сверстниками, радость от чтения художественных произведений и пальчиковых игр.
- Родители стали активнее.



Спасибо за внимание!