

Детский досуг – как один из видов культурных практик в ДОУ

Инструктор по ф/к
МКДОУ детский сад № 5
Е.Н. Литвинова

Что такое культурные практики?

Культурные практики – это ситуативное, автономное, самостоятельное, инициируемое взрослым или самим ребенком приобретение и повторение различного опыта общения и взаимодействия с людьми в различных группах, командах, сообществах и общественных структурах с взрослыми, сверстниками и младшими детьми.

Зачем нужны культурные практики?

Культурные практики формируют общую культуру личности дошкольника, развивают их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные и физические качества.

Так же культурные практики являются мощным инструментом для развития инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка и формирования предпосылок к учебной деятельности.

Ситуации общения и
накопления
положительного
социально-
эмоционального опыта

Творческая
мастерская

Совместная
игра детей и
педагога

ВИДЫ
КУЛЬТУРНЫХ
ПРАКТИК

Музыкально-
театральная и
литературная
гостиная

Коллективная и
индивидуальна
я трудовая
деятельность

Сенсорный и
интеллектуальный
тренинг

Детский
досуг

Вид
культурной
практики



Детский
досуг

Тема:



«Космическое
путешествие».

Задачи культурной практики



Создать условия для совместной игровой деятельности детей подготовительной группы и первоклассников



Побуждать детей к активному участию в различной игровой деятельности



Выявить интересы детей в различных видах игровой деятельности

Изначальная проблемная ситуация, с которой начинается культурная практика:



Чтобы стать космонавтом, надо пройти специальную подготовку

Чтобы слетать в космос, надо построить ракету

Чтобы стать настоящим космонавтом, надо знать многое о космосе

Поверхность Луны неровная, надо передвигаться на луноходе

Космос засорен, надо убрать мусор

Чтобы стать космонавтом, надо пройти специальную подготовку



Чтобы слетать в космос, надо построить ракету



Чтобы стать настоящим космонавтом, надо знать многое о космосе



Поверхность Луны неровная, надо передвигаться на луноходе



Космос засорен, надо убрать мусор



Способы удивления и развития детей:



Космонавты многое знают, умеют, много тренируются

Постройка ракеты (рассматривание схемы, обсуждение порядка строительства ракеты)

Нахождение правильного ответа на вопросы викторины

Собирание разрезной картинки на скорость подгруппой детей (умение слаженно работать в подгруппе)

Прокатиться на «луноходах» (умение действовать вместе, сообща)

Подбор слов на тему «Космос» (расширение активного словаря)

Участие в эстафетах (развитие ловкости, быстроты, реакции)

Космонавты многое знают, умеют, много тренируются



Постройка ракеты (рассматривание схемы, обсуждение порядка строительства ракеты)



Нахождение правильного ответа на вопросы викторины



Собирание разрезной картинки на скорость подгруппой детей (умение слаженно работать в подгруппе)



Прокатиться на «луноходах» (умение действовать вместе, сообща)



Участие в эстафетах (развитие ловкости, быстроты, реакции)



Анализ, рефлексия:



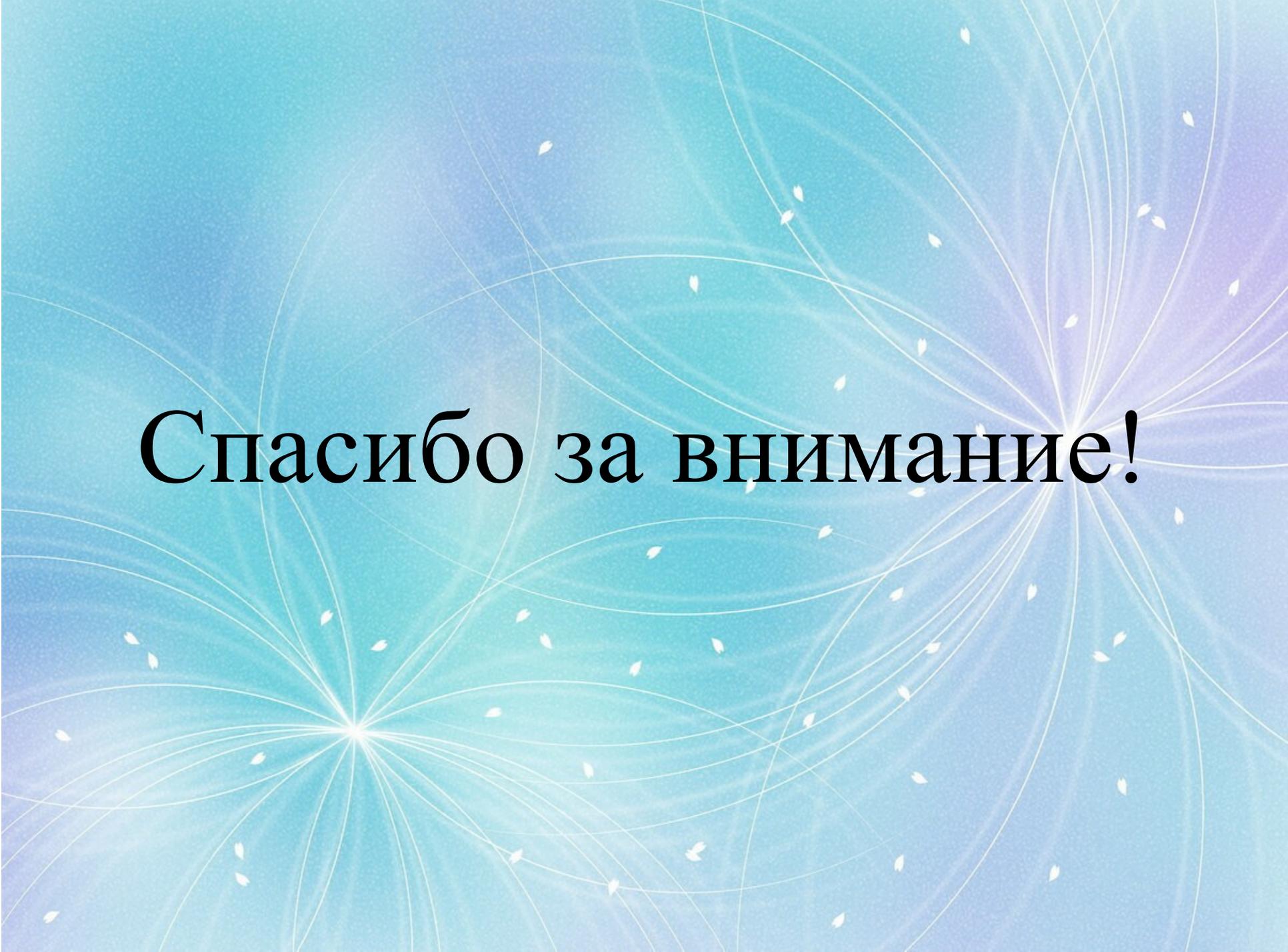
Удалось привлечь внимание детей, создать веселое настроение, сохранить интерес на протяжении всего развлечения, узнать интересы детей в игровой деятельности.

Дети имеют представления о космосе и о профессии космонавтов.

Дети умеют договариваться о порядке действий в команде, действовать слаженно, дружно.

У детей в достаточной мере развиты такие физические качества как скорость, быстрота, ловкость.





Спасибо за внимание!