

**ПОРЯДОК**  
**проведения краевого профессионального конкурса**  
**«Педагог-психолог Кубани» в 2023 году**

**ПРОЕКТ**

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения краевого профессионального конкурса «Педагог-психолог Кубани» в 2023 году (далее – Конкурс) разработан в соответствии с Положением о краевом профессиональном конкурсе, утвержденным приказом министерства образования, науки и молодежной политики от 17 декабря 2021 г. № 3808 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае».

1.2. Порядок определяет требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов, проведению конкурсных мероприятий, формированию состава жюри и счетной комиссии, процедуре определения победителей, лауреатов и участников Конкурса.

1.3. Конкурсные мероприятия проводятся в два этапа.

1.4. Информация о конкурсе размещается на официальном сайте министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края <https://minobr.krasnodar.ru>, а также на сайте государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (далее – ГБОУ ИРО Краснодарского края) <http://iro23.ru/>.

2. Требования к оформлению и представлению конкурсных материалов

2.1. Для участия в конкурсе муниципальные органы управления образованием или администрация образовательной организации формируют пакет документов, помещенный в архив (формат `Фамилия_Имя_Отчество_Муниципальное_образование.zip` или `Фамилия_Имя_Отчество_Муниципальное_образование.rar`) и включающий следующие документы:

представление по форме, в формате PDF (приложение 1 к настоящему порядку);

информационную карту участника краевого конкурса, в форматах WORD и PDF (приложение 2 к настоящему порядку);

заявление участника конкурса по образцу, в формате PDF (приложение 3 к настоящему порядку);

согласие участника конкурса на обработку персональных данных, в формате PDF (приложение 4 к настоящему порядку);

заверенная копия Устава образовательной организации (титульный лист и страница, где указаны полное и сокращенное наименование образовательной организации);

портретную и три жанровые фотографии, размером не менее 1 Мб.

2.2 Сформированный пакет документов муниципальные органы управления образованием или администрация образовательной организации направляют одним официальным письмом на электронный ящик [omo@iro23.ru](mailto:omo@iro23.ru), с пометкой (ФИО участника, название конкурса, муниципалитет) в срок до 15 марта 2023 года включительно.

2.3. Участники Конкурса регистрируются на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края и прикрепляют материалы конкурсных заданий первого (заочного) этапа до 15 марта 2023 года <http://reg.iro23.ru/> .

2.4. Прием пакета документов лауреатов (участников второго этапа) осуществляется до 10 апреля 2023 года в ГБОУ ИРО Краснодарского края по адресу: г. Краснодар, ул. Сормовская, д. 167, каб. 109.

### 3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе участвуют педагоги-психологи образовательных организаций всех типов и видов, победители муниципального этапа Конкурса в каждой номинации.

В номинации «Молодой педагог-психолог» принимают участие педагоги-психологи в возрасте до 35 лет включительно, со стажем педагогической работы не менее одного года и не более трех лет (включительно) и при наличии профсоюзного стажа не менее 6 месяцев.

В номинации «Педагог-психолог» принимают участие педагоги-психологи со стажем педагогической деятельности не менее трех лет и наличии профсоюзного стажа не менее 6 месяцев.

К участию в Конкурсе не допускаются победители и призеры краевого профессионального конкурса «Педагог-психолог Кубани» последних трех лет.

### 4. Конкурсные мероприятия

4.1. Конкурс проводится по двум номинациям:

«Молодой педагог-психолог» и «Педагог-психолог».

4.2. Конкурс проводится в два этапа.

4.3. Первый (заочный) этап включает в себя два конкурсных задания:

«Характеристика профессиональной деятельности», «Визитная карточка».

4.2.1. Конкурсное задание: «Характеристика профессиональной деятельности участника».

Цель задания: оценить умение педагога-психолога грамотно охарактеризовать и проанализировать свою профессиональную деятельность в образовательной организации.

Содержание работы: документ «Характеристика профессиональной деятельности» в формате Microsoft Word формируется Конкурсантом в объеме не более 10 страниц, (с соблюдением правил заимствования) и включает в себя следующие разделы:

- сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;

- сведения об особенностях организации (место работы Конкурсанта) и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности Конкурсанта;

- сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Минздрава России от 24 июля 2015 г. № 514н (далее – профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»);

- перечень применяемых Конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности Конкурсанта;

- перечень разработанных Конкурсантом локальных и (или) методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и иное с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и (или) управляющим советом организации и т.д.);

- обобщенные итоги профессиональной деятельности Конкурсанта за последние три года, отражающие результативность и эффективность психологопедагогического сопровождения.

Критерии оценивания документа «Характеристика профессиональной деятельности участника»:

- соблюдение требований к оформлению документа (0-2 баллов);

- отражение опыта работы (0-5 баллов);

- учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (0-10 баллов);

- культура представления информации (0-3 баллов).

Максимальное количество баллов – 20 баллов.

4.2.2. Конкурсное задание: «Визитная карточка».

Цель задания: оценить реализуемую конкурсанта психолого-педагогическую практику.

Заочное экспертное испытание «Визитная карточка» – видеоролик, представляющий педагога-психолога и рассказывающий об опыте реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с требованиями профессионального стандарта

«Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»).

Участники самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

Требования к видеоролику:

– продолжительность не более 4 минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх;

– видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, субъекта Российской Федерации и организации, которую он представляет.

Критерии оценивания:

соблюдение требований к оформлению документа (0-3 балла);

отражение опыта работы (0-3 балла);

учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (0-3 балла);

культура представления информации (0-3 балла).

Максимальное количество баллов – 12 баллов.

4.2.3. В первый тур второго этапа переходят все участники Конкурса.

4.3. Первый тур второго этапа включает в себя два очных задания: «Блиц-интервью», «Мастер-класс». Очередность выступления участников определяется результатами жеребьевки.

4.3.1. Конкурсное задание «Блиц-интервью».

Цель задания: оценить уровень профессиональной ориентации педагогов-психологов в актуальных проблемах психологии образования.

Формат: испытание проводится в форме экспресс-интервью по актуальным проблемам психологии образования (в формате «вопрос-ответ»). Тематические направления конкурсного задания определяются Экспертной комиссией в соответствии с положениями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и спецификой деятельности педагога-психолога на разных уровнях образования.

Принимают участие все участники заочного этапа Конкурса. Последовательность выполнения участниками конкурсного задания определяется жеребьевкой.

Регламент: 10 минут.

Критерии оценивания:

глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений (0-3 балла);

аргументация собственного мнения (0-3 балла);

логичность изложения, грамотность (0-3 балла);

общая культура и коммуникативные качества (0-3 балла);

Максимальное количество баллов – 12 баллов.

Участники, набравшие наибольшее количество баллов по результатам оценивания выполнения конкурсных заданий первого (заочного) этапа и конкурсного задания «Блиц-интервью» первого тура второго этапа объявляются лауреатами Конкурса (20 человек, по 10 человек в каждой

номинации) и продолжают участие во втором этапе Конкурса. Результаты обнуляются.

#### 4.3.2. Конкурсное задание «Мастер-класс».

Цель задания: оценить уровень профессионального мастерства педагога-психолога в осуществлении конкретной практической деятельности.

Формат: публичное выступление перед коллегами в своей подгруппе и членами Экспертной комиссии, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта. Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно на основе положений профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Регламент: 20 минут на выступление участника (включая самоанализ), 5 минут на вопросы членов жюри.

Критерии оценивания:

соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования (0-3 балла);

эффективность (0-3 балла);

обоснованность (0-3 балла);

глубина и оригинальность содержания (0-3 балла);

умение транслировать (передать) свой опыт работы (0-3 балла);

общая культура и коммуникативные качества (0-3 балла).

Максимальное количество баллов – 18 баллов.

4.3.3. По итогам первого тура второго этапа Конкурса во второй тур Конкурса проходят (6 человек по 3 участника в каждой номинации) и переходят во второй тур второго этапа, набравших наибольшее количество баллов.

4.3.4. Второй тур является финальным и включает в себя одно конкурсное задание: «Профессиональный кейс». Очередность выступления участников определяется результатами жеребьевки.

4. Конкурсное задание: «Профессиональный кейс».

Цель задания: оценить уровень профессионализма участника Конкурса в способности к анализу и оценке проблемной психолого-педагогической ситуации, в проведении психологического консультирования. Конкурсант вправе выбрать возраст детей для конкурсного испытания «Профессиональный кейс»:

дошкольный возраст;

младший школьный возраст;

подростковый возраст.

Регламент конкурсного испытания «Профессиональный кейс»: 15 минут отводятся на подготовку участников к ответу по полученному кейсу, 15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов жюри.

Критерии оценивания:

грамотность в формулировании и в решении проблемы (0-3 балла);

целеполагание и результативность (0-3 балла);

содержательность и аргументированность (0-3 балла);

владение приемами и методами активного слушания (0-3 балла);

культура поведения и речи (0-3 балла).

Максимальное количество баллов – 15.

4.1. По итогам второго тура определяется 2 победителя - по 1 человеку в каждой номинации, 4 призера - по 2 человека в каждой номинации, 14 лауреатов - по 7 человек в каждой номинации Конкурса.

## 5. Жюри Конкурса

5.1. Жюри Конкурса формируется из педагогических работников, осуществляющих педагогическую и (или) научно-педагогическую, научно-методическую работу в образовательных организациях Краснодарского края, победителей предыдущих Конкурсов, представителей научных учреждений и общественных организаций в сфере образования, территориально-методических служб.

5.2. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными настоящим Порядком. По каждому конкурсному мероприятию члены заполняют оценочные ведомости (приложения 5 – 6) и передают их в счетную комиссию.

5.3. Члены жюри обязаны соблюдать настоящий порядок, регламент работы, голосовать индивидуально.

5.4. Счетная комиссия проводит жеребьевку, готовит сводные отчетные ведомости, организует подсчет баллов.

## 6. Жюри Конкурса

6.1. По итогам Конкурса определяются: 2 победителя - по 1 человеку в каждой номинации, 4 призера - по 2 человека в каждой номинации, 14 лауреатов - по 7 человек в каждой номинации, участники награждаются дипломами в рамках, ценными подарками и букетами живых цветов. Победители награждаются символом Конкурса.

6.2. Награждение победителей, призеров, лауреатов и участников проводится в торжественной обстановке.