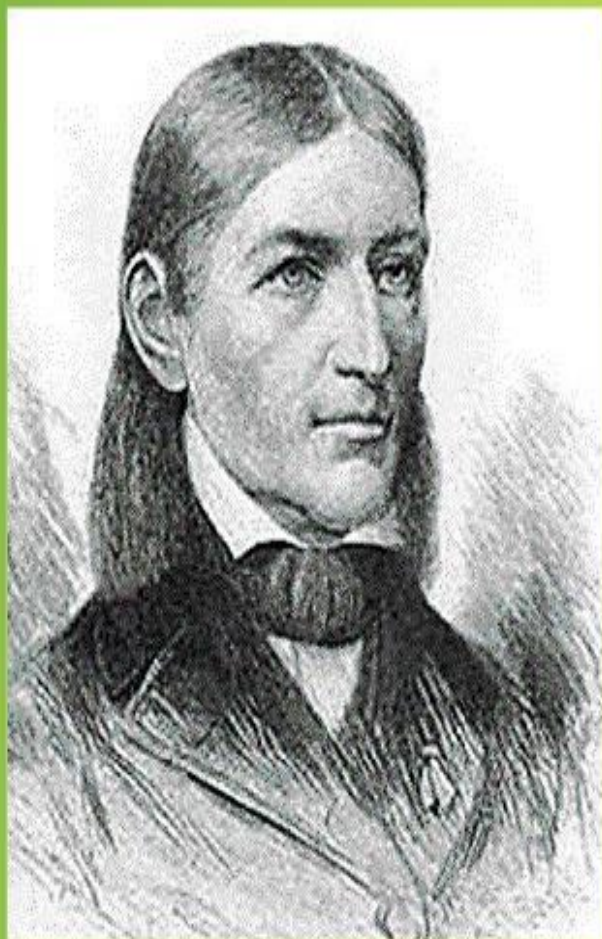


Использование игровой логопедической мозаики на базе игрового набора «Дары Фрёбеля в работе с детьми с РАС»

Онипченко О. В., учитель-логопед
ГБОУ КК специальная (коррекционная) школа-интернат
ст. Старолеушковской



**Фридрих Вильгельм Август
Фрёбель** — немецкий педагог,
теоретик дошкольного воспитания,
ученик Песталоцци, исходил из
того, что дети- цветы и воспитывать
их должны "*добрые садовницы*".
Создатель понятия «*детский сад*».

*«Игра – это не ребячество,
а высший уровень развития
ребёнка»*

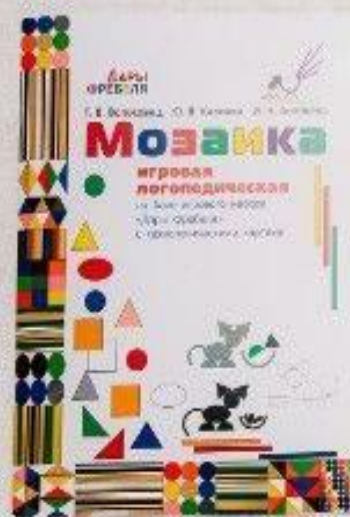
Фридрих Фрёбель

Цель:

- Коррекция звукопроизношения;
- Активизация и расширение словаря ребенка;
- Формирование высших психических процессов;
- Развитие фантазии, любознательности.

Задачи:

- Развитие мелкой моторики пальцев рук;
- Развитие артикуляционной моторики;
- Совершенствование слоговой структуры слова;
- Развитие фонематического слуха;
- Формирование навыков звукового синтеза и анализа.





Спасибо
за
ВНИМАНИЕ.