

**«ОСОБЕННОСТИ
КОРРЕКЦИОННОЙ
ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ
РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ
МЛАДШЕГО
ШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА.»**

Подготовила: Трюхан И.Г.

Мотивация - соотношение целей обучения с потребностями, интересами личности, а также осознание возможностей их достижения.

Мотив – направленность школьника на отдельные стороны учебной работы, связанную с внутренним отношением ученика к ней.



Формированию мотивов учения школьников способствует ряд педагогических условий:

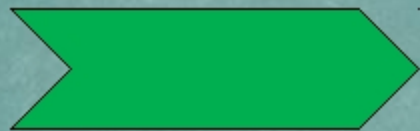
- ❖ создание эмоционального комфорта для ученика;
- ❖ создание на логопедическом занятии ситуации успеха, учитывая особенности и темп развития каждого ученика;
- ❖ формирование определённых способов и приёмов познавательной деятельности;
- ❖ помощь учителя-логопеда не в виде прямого вмешательства, а в виде советов, наталкивающих ученика на правильное решение;
- ❖ привлечение обучающихся к оценочной деятельности и формирование у них позитивной самооценки.

«Терпение и труд.»

Условия проведения конкурса:

- оцениваются старание, малейшие заметные успехи учеников;
- категорически запрещается высмеивать ошибки, промахи, неправильные ответы и неверные высказывания учащимися;
- ребёнок соревнуется с самим собой, у каждого свои индивидуальные задачи и цели;
- допускается и поощряется коллективное обсуждение вопроса, вызвавшего затруднение;
- за каждое заметное усилие ребёнок получает карточку;
- если все учащиеся успешно справились с заданием, они поощряются развивающей игрой (на выбор);
- если в процессе выполнения заданий ребёнок проявил недисциплинированность и неуважительно относился к своим товарищам, он может быть оштрафован изъятием одной карточки;
- победителем конкурса считается учащийся, набравший наибольшее количеством баллов в своей подгруппе, он поощряется грамотой, ему также вручается приз.

Оценка достижений



У меня всё получилось. Я собой доволен!



Мне было трудно, но я справлялся с заданиями. Я вполне доволен собой!

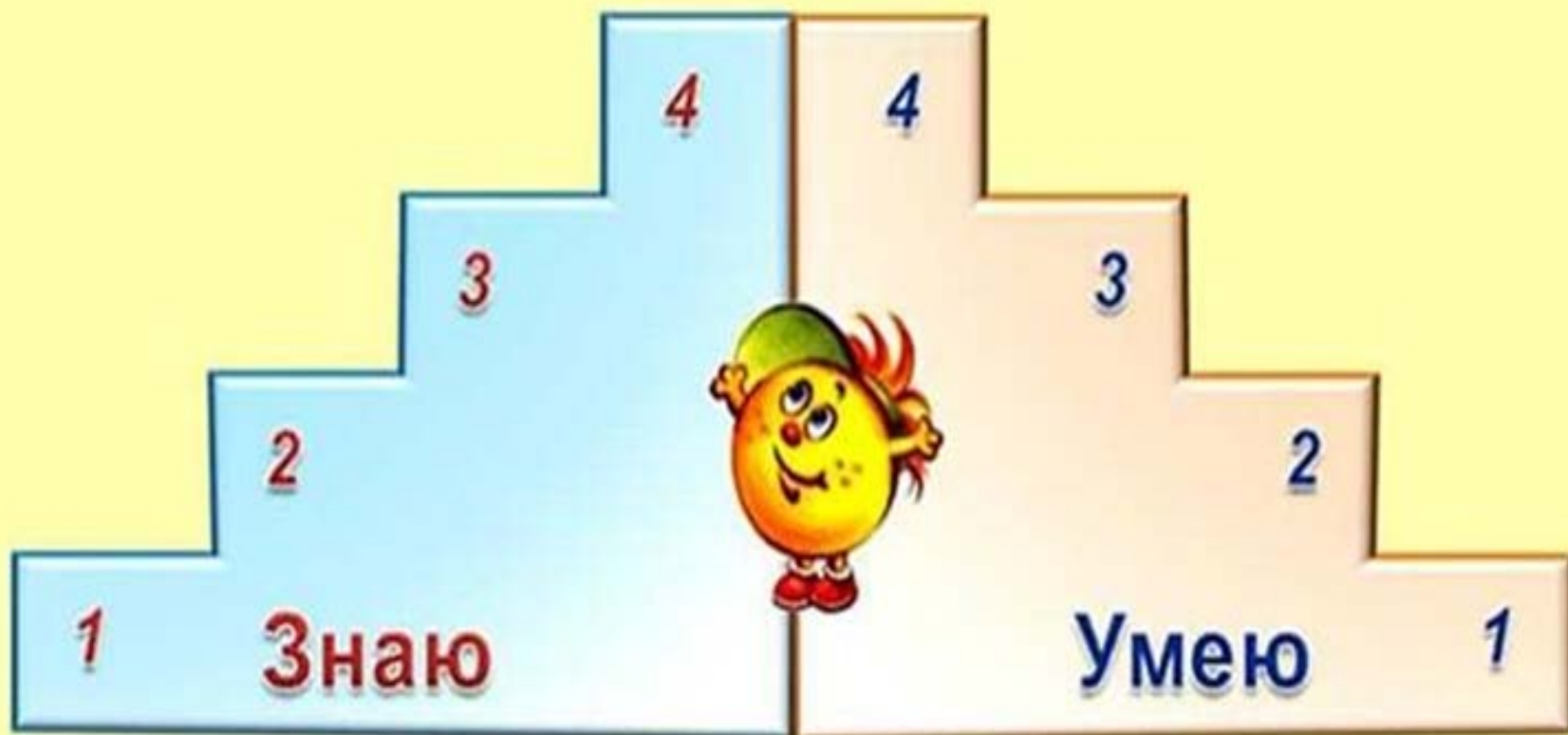


Мне было очень трудно. Мне нужна помощь!



ЛЕСЕНКА УСПЕХА

Оцени свои знания и умения



Повышение мотивации к логопедическим занятиям у младших школьников в полной мере соответствует гуманной задаче – помочь ребёнку поверить в себя и свои силы!

*СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!*

